



L'UBMA à l'aube de la restructuration : entre bilans et nouveaux défis

© UBMA News N°30-juin 2013



Relever le défi de la complexité

Nous vivons aujourd'hui une révolution qui résulte de l'interférence de mutations techniques, sociales, culturelles, économiques et politiques qui nous font passer d'une société de reproduction à une société de création. Ceci se traduit par une rapidité des évolutions jamais atteinte auparavant, une mondialisation devenue aujourd'hui réalité et une montée accélérée de la complexité.

Le partage de l'intelligence, rendu possible par les nouvelles technologies de l'information et de la communication, est l'élément décisif de cette révolution. Tous les sous-systèmes du système social ainsi que tous les secteurs d'activité s'en trouvent profondément bouleversés. Les effets à long terme de ces changements multiples et rapides restent peu prévisibles. L'incertitude se traduit par de nouvelles interrogations qui remettent en cause les connaissances acquises, les modèles et les paradigmes auparavant acceptés comme légitimes. Il semblerait qu'il n'y ait plus une vérité indivisible mais des vérités, qu'il n'y ait plus une logique mais des logiques et qu'il n'y ait plus un savoir mais des savoirs.

Ce qui semble par contre certain, c'est que l'économie actuelle est basée sur la connaissance et que le savoir est la véritable richesse des nations. Techniquement, il permet la création de l'éventail des possibles; économiquement, il éclaire sur les choix faisables et socialement, il indique ce qui est acceptable. Le savoir détermine maintenant plus que jamais la situation concurrentielle d'un pays, et donc sa place dans la nouvelle économie qui est par essence mondiale. Et ce savoir ne s'acquiert que par le biais d'un enseignement formel et que dans un cadre organisé pour créer les conditions les plus favorables à "l'explosion de l'intelligence".

Pour relever le défi de la complexité, l'université Algérienne a adopté depuis quelques années le système d'enseignement communément appelé le système L.M.D. Au même moment, des investissements lourds en termes d'infrastructures, d'équipements et de formation des personnels enseignants et administratifs sont consentis. Depuis peu, la démarche qualité vise une meilleure performance du système par la mise en cohérence de tous les éléments qui le constituent. Ainsi, plusieurs "chantiers" concernant la gouvernance des universités à tous les niveaux ont été ouverts. Un certain nombre d'idées et d'actions proposées par l'université Badji Mokhtar, Annaba, sont considérées comme étant parmi les plus intéressantes. Il en est ainsi de l'initiative prise par cette dernière de concevoir et mettre en œuvre un programme de formation qui vise à doter les enseignants nouvellement recrutés de savoir-faire nouveaux (compétences permettant d'organiser et de transmettre la matière enseignée selon les objectifs du L.M.D.), de savoir-faire (compétences permettant d'amener les étudiants à apprendre à apprendre) et de savoir-être (capacité à s'adapter et à ajuster ses comportements à des situations et des personnes différentes, et aux caractéristiques variées de l'environnement). Cette formation, qui sera sanctionnée par un certificat d'aptitude à enseigner dans le supérieur, aidera à relever le défi de la complexité en apportant un plus à l'efficacité collective et la performance globale du système.

Édito



Prof. Fouad BOUGUETTA
Doyen de la Faculté des Lettres,
Sciences Humaines et Sociales

Sommaire

ÉDITOpage1

ACTIONS & DÉCISIONSpage3

- Réunion de Monsieur le Recteur avec les responsables de la sécurité à l'UBMA
- Réunion de Monsieur le Recteur de l'UBMA avec la nouvelle section syndicale
- Réunion du Conseil Scientifique d'Université du 14 février 2013
- Réunion du Conseil Scientifique d'Université du 07 mars 2013
- Réunions de Monsieur le Recteur avec les Chefs de Départements et les Vices Doyens des facultés
- Réunion du conseil d'administration
- Réunions avec les directeurs de COUS et les directeurs de résidences universitaires
- Réunion avec les secrétaires généraux et chefs du personnel des facultés de l'UBMA
- Journées d'étude sur l'Implémentation de l'Assurance Qualité
- Réunion du Conseil Scientifique d'Université (22 mai 2013)
- Réunion du Conseil Scientifique d'Université du 06 juin 2013
- Programme PAPS ESRS : Mission européenne de diagnostics à L'UBMA
- Nouvelles nominations

DOSSIER: Ecole Doctorale d'Anglais de l'UBMA: Une expérience réussiepage14

- Historique
- Coopération

ENTRETIEN AVEC UN RESPONSABLEpage17

VERS PLUS D'OUVERTUREpage20

- Visite de la délégation Sahraoui à l'UBMA : représentante de la République Arabe du Sahara Occidental
- Consolidation des échanges Algéro-chinois à l'université Badji Mokhtar – Annaba
- Visite de la délégation de l'université de Lorraine à l'université Badji - Mokhtar – Annaba
- Visite de Monsieur le Consul Général de la Fédération de Russie à l'université Badji - Mokhtar – Annaba

APPORT SCIENTIFIQUEpage23

- Club Averroès: UN NOUVEAU REGARD SUR L'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION: Premiers pas en chirurgie
- Dynamique de recherche à l'UBMA
- Jeunes Chercheurs: Avancement & qualité de formation: enjeux majeurs pour le LSC
- L'Université à l'ère des expositions ...
- L'UBMA récolte les premiers fruits du LMD : Soutenance de la première thèse de Doctorat

DU NOUVEAU À LA DIRECTION DES PUBLICATIONSpage31

- Parmi les activités de la Direction des Publications
- Participation de La Direction des Publications aux manifestations scientifiques et culturelles de l'UBMA
- Bilan d'activité du comité de rédaction de la revue "Synthèse »

RENDEZ VOUS ANNUELS:page33

- 08 Mars: Femmes chercheurs en Algérie, réalité et défis ...
- 19 mars 1956 : L'UBMA célèbre le 51ème anniversaire de la fête de la victoire
- 19 mai 1956 : Journée Nationale de l'Etudiant

UBMA NEWS

Président:
Prof. Abdelkrim KADI

Directrice des Publications:
Prof. Zahia HADJOUB-DOGHMANE

Membres du Comité Editorial:
Dr Feriel BOUKHEROUFA-SAKRAOUI, Dr Ahmed HABES, Dr Nadia GRINE, M^{elle} Wided BOUTERAA

Infographie: M^{elle} Salwa OUDAINIA

Réunion de Monsieur le Recteur avec les responsables de la sécurité à l'UBMA

En date du 28 janvier 2013, Monsieur le Recteur de l'UBMA a tenu une séance de travail réunissant les responsables de la sécurité; les deux points essentiels qui ont été abordés étaient axés sur :

- La situation sécuritaire générale et
- La sécurité au sein de l'UBMA

En ouvrant la séance, Monsieur le Recteur a tout d'abord rappelé le contexte sécuritaire dans lequel se trouve notre pays, notamment après les derniers événements survenus près des frontières algériennes, et qui nécessite une extrême vigilance à tous les niveaux. Ensuite, Monsieur le Recteur a évoqué la sécurité au sein de l'enceinte universitaire et a demandé qu'une vigilance particulière et qu'une application effective des mesures de sécurité soient mises en oeuvre, notamment par:



- L'obligation faite aux enseignants, aux travailleurs et aux étudiants de s'identifier en présentant leur cartes professionnelles et leur cartes d'étudiants
- L'obligation de chaque travailleur de se trouver à son poste de travail
- La sensibilisation des travailleurs aux questions de sécurité
- La nécessité d'obtenir une autorisation délivrée par les chefs de départements et le secrétaire général de l'université pour travailler durant le week end.

Enfin, Monsieur le Recteur a tenu à mettre en évidence tous les efforts déployés par la communauté universitaire de l'UBMA pour la protection de l'institution, et a insisté sur la nécessité d'une conduite responsable et consciencieuse afin de protéger les acquis de l'université et du pays.

Réunion de Monsieur le Recteur de l'UBMA avec la nouvelle section syndicale

Depuis l'installation de la nouvelle section syndicale de l'UBMA, une série de réunions se sont tenues entre Monsieur le Recteur et les partenaires sociaux. Ces réunions qui ont eu lieu respectivement les 29 janvier, 06 mars et 10 avril 2013, ont essentiellement porté sur l'étude d'une série de propositions formulées en 27 points, et émises dans le cadre des revendications locales des travailleurs. A cet effet, Monsieur le Recteur a approuvé certaines des propositions, et a émis quelques réserves à d'autres; comme il a exprimé son désaccord pour les propositions qui n'étaient pas en adéquation avec les textes et la réglementation en vigueur. A l'issue de chacune de ces réunions, Monsieur le Recteur a toujours insisté sur l'importance du dialogue et de la concertation et s'est engagé à prendre en charge les préoccupations locales des travailleurs et à communiquer les préoccupations nationales aux autorités concernées.

Réunion du Conseil Scientifique d'Université (14 février 2013)

A l'ordre du jour de la réunion du Conseil Scientifique d'Université qui s'est tenu le jeudi 14 février 2013, figuraient les points suivants :

- Etat des lieux de la situation pédagogique et administrative
- Restructuration de l'université

Après avoir souhaité la bienvenue à la nouvelle composante du Conseil Scientifique de l'Université, Monsieur le Recteur a tenu à insister sur l'importance des débats et de la concertation autour de deux grands thèmes qui revêtent une importance capitale pour l'avenir de nos institutions :

- la réussite de la réforme en cours et
- la restructuration de l'UBMA.

Les intervenants ont tenté de faire l'état des lieux après huit années de réforme sans complaisance, et surtout de faire des propositions visant à corriger les erreurs afin de proposer des formations de qualité qui répondent aux standards internationaux.

Le constat global qui a d'abord été dressé par l'ensemble des intervenants, met en évidence un manque flagrant de cohésion dans le système à partir des indicateurs suivants :

- L'absence de projet de développement des Départements, (projet caractérisé par une vision, une stratégie, et des objectifs)
- Le manque de clarté dans les prérogatives des instances administratives par rapport aux responsables pédagogiques du domaine, de filière et de spécialité.
- Le foisonnement d'offres de formation sans vision ni cohérence, en totale inadéquation avec les besoins du secteur socio économique au niveau des différents paliers.
- L'inadéquation de la langue d'enseignement avec le niveau des étudiants de 1^{ère} année, d'où la nécessité de renforcer les enseignements des langues étrangères dans les propositions des offres de formation.
- Le non respect du nombre de semaines d'enseignement réglementairement fixé.
- L'absence des étudiants aux cours et aux travaux dirigés, et les insuffisances marquées en terme d'encadrement.
- Les difficultés relatives à l'incompréhension du rôle du tuteur et du statut des intervenants dans la prise en charge du tutorat.
- Le manque de communication au sein de l'université entre les partenaires.
- Les contraintes récurrentes liées à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur.
- Les difficultés rencontrées lors de l'établissement de conventions entre les départements et les partenaires socio économiques faute de convention cadre interministérielle.

Après avoir listé toutes ces incohérences, le Conseil Scientifique d'Université a tenté de proposer quelques solutions pouvant améliorer la prise en charge de l'enseignement sous toutes ses formes.

- **Création d'un comité de département :**

Ce comité sera constitué du Chef de Département, de ses deux Adjoints, du Président du Conseil Scientifique du Département, des Responsables de Domaine, de Filière, de Spécialité et de deux à trois enseignants de rang magistral bien imprégnés du système LMD. Ce comité de département assurera les missions suivantes :

- o Elaboration d'un projet de département selon une vision, une stratégie et des objectifs clairement énoncés
- o Gestion des offres de formation en fonction du projet de développement du département, et
- o Suivi et évaluation de toutes les offres faites dans le cadre de ce comité de département.

- **Constitution des conseils de discipline :**

L'ancien arrêté régissant le Conseil de Discipline étant totalement dépassé, il serait utile de promulguer un nouvel arrêté qui détermine la composante, les prérogatives et les différents types de sanction des Conseils de Discipline de Département, de Faculté et d'Etablissement.

- **Installation de la cellule d'assurance qualité**

Une cellule chargée de l'assurance qualité au sein de l'université a été installée. Elle doit être relayée au niveau des facultés par des enseignants désireux de voir leur produit fini compétitif et compétent. A cet effet, une série de mesures ont été prises, telles que la réalisation d'un programme d'audit de tous les services de l'université durant l'année en cours, la formation pédagogique des enseignants nouvellement recrutés ou encore la formation du personnel administratif et de soutien.

Concernant la restructuration de l'université, plusieurs propositions ont été émises par les différentes facultés, et après débat, une proposition a été retenue par le Conseil Scientifique de l'Université à la majorité absolue. Cette proposition fait état de la restructuration de l'UBMA en deux universités :

- L'université Annaba 1, qui est l'université des sciences et technique localisée dans la commune de Sidi Amar,
- L'université Annaba 2, répartie sur le plateau central d'El Bouni, de Sidi Achour et de Zaafrania.

Réunion du Conseil Scientifique d'Université (07 mars 2013)

Au terme du déroulement d'une série de réunions avec les différents responsables administratifs et pédagogiques de l'UBMA, Monsieur le Recteur a tenu une réunion le 07 mars 2013 avec le Conseil Scientifique de l'Université. Cette réunion avait pour ordre du jour les points suivants :

- Le bilan pédagogique 2012/2013.
- L'état de consommation du budget

Monsieur le Recteur a d'abord souhaité la bienvenue à tous les membres du Conseil Scientifique avant de donner la parole aux Vices Recteurs chargés respectivement de la Pédagogie et de la Post Graduation pour qu'ils présentent le bilan de leurs services respectifs.

Pour ce qui est du bilan de la Post – Graduation, plusieurs problèmes ont été posés, en l'occurrence les cas des :

- étudiants non inscrits ou en abandon
- étudiants en LMD ayant dépassé trois années d'inscription
- étudiants du système classique ayant dépassé 06 inscriptions

A ce propos, quelques recommandations ont été émises par les membres du conseil, concernant :

- L'application de la réglementation en vigueur,
- L'identification de tous les étudiants inscrits, et
- La présentation du bilan pédagogique par les responsables de la formation



Les membres de ce même conseil, pour tenter de remédier aux problèmes évoqués concernant la pédagogie, tels que

- Le manque de coordination entre les Vices Doyen et les Chefs de Départements et
- Les problèmes relatifs à la programmation des examens

Ont proposé de :

- Dynamiser les conseils de facultés,
- Programmer les examens, qu'il s'agisse d'EMD ou de rattrapages, de manière effective,
- Gérer le temps de façon optimale, pour réussir au mieux la programmation pédagogique,
- Afficher les programmes et les emplois du temps 2013/2014 avant les vacances, et de
- Respecter la réglementation en vigueur

Le tour de table concernant le second point inscrit à l'ordre du jour, a permis à chaque faculté d'évaluer l'état de la consommation des 1^{ère} et 2^{ème} sections du budget. A cet effet, Monsieur le Recteur a rappelé que la mise à disposition du budget est faite en fonction des besoins, il a insisté sur la rationalisation dans les dépenses et a expressément demandé à chaque faculté d'exprimer les besoins de ses services.

Réunions de Monsieur le Recteur avec les Chefs de Départements et les Vices Doyens des facultés

Deux rencontres programmées les 04 et 21 mars 2013 ont réuni Monsieur le Recteur de l'UBMA avec les Chefs de Départements et les Vices Doyens des Facultés respectivement, les points à l'ordre du jour de ces réunions étaient les suivants :

- Bilan de la rentrée universitaire 2012/2013
- Encadrement
- Offres de formation
- Stages
- Assiduité

Le bilan de la rentrée universitaire en cours, a soulevé plusieurs points épineux, tels que :

- Le respect des calendriers et des plannings des activités du Vice Rectorat chargé de la Pédagogie et de la Scolarité,
- L'utilisation rationnelle des locaux pédagogiques, et
- La nécessité de la coordination entre les différents responsables

Le second point à l'ordre du jour, a permis de rappeler que l'encadrement des étudiants par les enseignants est une obligation statutaire et que l'enseignant universitaire est tenu de ce fait de s'impliquer dans la réalisation de cette tâche pédagogique au même titre que l'enseignement, les délibérations ou les surveillances.

Concernant les offres de formation, et à l'issue du débat lié aux problèmes constatés, il a été retenu la création d'une commission de département qui aura pour tâche de proposer un projet cohérent de développement du département. Plusieurs points relatifs aux stages ont été débattus, en l'occurrence la planification et la réalisation de sorties sur terrain et les indemnités de stage.

Le point de l'assiduité qui clôturait cet ordre du jour, a fait l'objet d'un large débat. A cet effet, Monsieur le Recteur a considéré ce dernier point comme une priorité absolue, en mettant l'accent sur le respect des horaires d'enseignement, des réunions pédagogiques et des manifestations scientifiques et pédagogiques.

Réunion du Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration de l'université s'est réuni en date du 21 mars 2013, sous la présidence du Professeur Mohamed Nemamcha. Plusieurs points ont été inscrits à l'ordre du jour de la réunion :

- Consommation budgétaire de l'année 2012
- Étude du projet d'allocation budgétaire pour l'année 2013
- Examen des bilans.
 - Formation en graduation
 - Formation en post graduation et recherche scientifique
 - Projets accomplis ou en voie d'exécution



Les membres du Conseil d'Administration ont constaté que la consommation budgétaire effectuée durant l'année 2012 a été satisfaisante dans son ensemble, et ce pour l'ensemble des facultés. Ce bilan a d'ailleurs été approuvé à l'unanimité.

Concernant le projet d'allocation budgétaire pour l'année 2013, une baisse de 5% a été enregistrée par rapport au budget global de l'année 2012. Dans ce contexte, de nombreuses interventions se sont focalisées sur la nécessité d'une meilleure prise en charge des stages particulièrement pour les étudiants. De ce fait, Monsieur le Recteur a assuré que l'université déployait tous les moyens nécessaires, tant sur le plan administratif que financier, afin d'optimiser la prise en charge des étudiants pour le départ en stage. Pour le cas des étudiants en sciences de la mer, une demande a déjà été adressée au service FNR pour l'acquisition d'une embarcation de petit gabarit, équipée d'outils scientifiques, afin de permettre aux étudiants ainsi qu'aux enseignants chercheurs de réaliser leurs travaux de recherche dans de meilleures conditions. D'autres mesures ont également été prises concernant l'acquisition d'équipements audiovisuels et de dispositifs de traduction au sein des facultés.

Par ailleurs, le Conseil d'Administration a examiné les bilans de la formation graduée, de la post graduation et de la recherche scientifique. Il en ressort respectivement l'inscription de 7268 étudiants en graduation et de 4656 étudiants en poste graduation, durant l'année universitaire 2012/2013. Au total, 11 concours ont été organisés dans le cadre de la formation doctorale aboutissant à l'inscription de 243 nouveaux doctorants. Concernant la recherche scientifique, l'Université Badji Mokhtar compte à ce jour 87 laboratoires, rassemblant plus de 1900 enseignants chercheurs toute discipline confondue. En plus, la création de 8 nouveaux laboratoires de recherche a été proposée en 2013, et ils sont

actuellement en cours d'agrément. De surcroît, l'Université d'Annaba a ratifiée à ce jour 60 conventions de coopération universitaire avec 19 pays étrangers. L'examen relatif à l'état d'avancement des projets d'infrastructure de l'Université a été jugé satisfaisant, en dépit du retard accusé dans certaines réalisations. Pour rappel, ces projets en cours concernent l'aménagement et la réfection de l'école supérieure des mines et Métallurgie, la restauration du groupement CITAM, les travaux de réalisation de nouvelles cités universitaires des pôles de Sidi Achour et de Sidi Amar, la dotation en places pédagogiques du pôle de Sidi Achour, la construction en cours de la bibliothèque centrale et du restaurant universitaire central au pôle d'El Bouni et la réalisation en cours d'un complexe sportif.



Réunion avec les Directeurs de COUS et les Directeurs de résidences universitaires

Pour assurer un fonctionnement cohérent et respecter les échéances des années académiques, une collaboration étroite doit exister entre l'université et les COUS. Une séance de travail réunissant Monsieur le Recteur de l'UBMA et les Directeurs de COUS s'est déroulée le 10 avril 2013 pour aborder les points qui étaient inscrits à l'ordre du jour :

- L'état d'avancement des travaux au sein des résidences universitaires
- La préparation de la rentrée universitaire 2013/2014

En ouvrant la séance, Monsieur le Recteur a tout d'abord insisté sur la nécessité de déployer tous les moyens humains et matériels afin de préparer la prochaine rentrée universitaire dans les meilleures conditions possibles. Pour ce faire, Il a été demandé à chaque Directeur de résidence universitaire de faire le point concernant l'état d'avancement des travaux aussi bien au niveau des résidences de Sidi Ammar qu'à celui de Annaba – centre. Après avoir suivi attentivement toutes les interventions, Monsieur le Recteur a demandé à chaque Directeur de lui adresser un rapport détaillé sur l'avancement des travaux et les éventuelles insuffisances.

Concernant la préparation de la rentrée universitaire 2013/2014, Monsieur le Recteur a insisté sur l'absolue nécessité d'ouvrir les cités universitaires dès le début du mois de septembre, afin de permettre la restauration des étudiants, en prévision du début des cours qui a été fixé au 08 septembre 2013.

Réunion avec les Secrétaires Généraux et les Chefs du Personnel des Facultés de l'UBMA

Dans le souci de veiller à la bonne marche de l'université et au bon fonctionnement des différents mécanismes, Monsieur le Recteur de l'UBMA tient des réunions périodiques avec les responsables concernés. La réunion du 22 avril 2013, qui a regroupé les Secrétaires Généraux des Facultés ainsi que les Chefs des Personnels avait pour points inscrits à l'ordre du jour :

- La gestion et l'organisation de l'administration
- La sécurité

Concernant le premier point et au terme des discussions, l'accent a été mis sur les points suivants :

- Le respect des horaires de travail et de la réglementation en vigueur
- L'encouragement au travail et la reconnaissance du mérite
- La nomination d'un administrateur chargé de la gestion du personnel au sein des départements

Les problèmes de sécurité au sein de l'université, qui ont particulièrement retenus l'attention de Monsieur le Recteur, ont engendré des directives insistant sur :

- le respect de la réglementation en vigueur,
- l'intensification de la vigilance des agents de sécurité et
- la multiplication des contrôles.

Journées d'étude sur l'Implémentation de l'Assurance Qualité

Organisées par la cellule Assurance Qualité de l'UBMA, et avec le soutien du Vice Rectorat chargé de la Pédagogie et de la Scolarité, des journées tenues les 23, 24 et 25 Avril 2013 à l'Amphi GUELATI -Pôle de Technologie- et consacrées à l'Implémentation de l'Assurance Qualité dans notre université, ont été animées par Mr. Baghdad BENSTAALI (Ph.D., D.Sc. Coordonateur Adjoint, Bureau National Tempus Algérie, Program Evaluator, Accreditation Board for Engineering Technology, USA, Potential Expert, Education et Audiovisual and Culture Executive Agency, U.E.).

Dr. Khelif, Responsable de la cellule Assurance Qualité de l'Université a expliqué la mise en place de la démarche qualité à l'UBMA et les modalités d'installation de la dite cellule. Il a proposé un système de management de la qualité pour l'UMBA, scindé en trois parties complémentaires :



- Démarche de Gestion d'Assurance Qualité dans l'administration universitaire (Gouvernance) et la vie des étudiants,
- Démarche de Gestion d'Assurance Qualité dans l'Enseignement à l'Université
- Démarche de Gestion d'Assurance Qualité dans la Recherche Scientifique.

Afin de favoriser l'implémentation de cette politique de manière stable et permanente à l'UBMA, explique-t-il, l'action de sensibilisation qui est déterminante devra être menée avec succès. La première initiative "sensibilisation" avait été menée, au sein de l'université par une formation pédagogique étalée sur 9 jours (Février – Avril 2013) et dont la dernière session se déroulera en Mai 2013 au profit de 80 nouveaux enseignants toutes filières confondues. Dr Bouras, témoignant de son expérience dans la mise en place d'un projet assurance qualité, y a exposé une démarche complète de la gestion et du contrôle de la qualité organisée sur un schéma semestriel.

L'appel le plus retentissant est venu du Dr. Benstaali, de part son expertise et sa position particulière, il a expliqué, à partir des concepts de base pour l'évaluation de la qualité et les différentes démarches méthodologiques d'évaluation, le choix du standard et des référentiels AQI-UMED (pour l'évaluation institutionnelle) et ABET (pour l'évaluation programmatique) devant être utilisés par les institutions universitaires: l'évaluation des critères des programmes, la mise en place du processus d'amélioration continue et l'auto-évaluation dirigée par les comités de facultés et départements.

Concernant l'implémentation du projet qualité à l'UBMA, les retours d'expérience des nouveaux enseignants dans cette démarche et les interventions des participants étaient également très écoutés. Tous les participants présents renforcent le sentiment d'adhésion à la démarche qualité et sa mise en place progressive à l'UBMA.

Réunion du Conseil Scientifique d'Université (22 mai 2013)

Le 22 mai 2013, Monsieur le Recteur a présidé une réunion du Conseil scientifique d'université ayant pour ordre du jour les points ci-dessous :

- Bilan des enseignements
- Informations sur le réseau et site web de l'UBMA
- Préparation des assemblées générales des doctorants
- Réflexions et propositions sur la constitution de la commission de transfert de l'université.

Après les salutations d'usage, les membres du conseil scientifique d'université ont suivi avec attention le bilan des enseignements dressé par chaque faculté. Il en ressort qu'à quelques exceptions près, les enseignements ont été assurés de manière satisfaisante. Néanmoins, pour corriger certaines insuffisances, plusieurs recommandations ont été émises, notamment pour :

- Dynamiser les équipes pédagogiques de formation
- Veiller à ce que chaque enseignant prépare et présente le syllabus de sa matière pour la prochaine rentrée universitaire
- Présenter les plannings des facultés qu'il s'agisse d'examens, de délibérations ou de soutenances

Concernant le réseau et le site web de l'UBMA, un projet de site a été exposé par les responsables du réseau, qui ont demandé à chaque responsable de proposer les informations qu'il veut voir figurer sur le site. Par ailleurs, il a été recommandé d'organiser des journées portes ouvertes pour chaque faculté par le biais de radio Annaba, en attendant l'installation de la radio de l'UBMA.



En ce qui concerne l'assemblée générale avec les doctorants, tous les membres ont insisté sur la nécessité d'une réelle prise en charge des doctorants, à travers l'identification de leurs problèmes et l'organisation de réunions régulières avec les responsables des formations doctorales.

Enfin, il a été décidé de centraliser l'opération de transfert au niveau d'une commission présidée par le Vice Recteur chargé de la pédagogie, dans le but d'éviter tous les problèmes liés à la mobilité des étudiants de ou vers l'UBMA.

Réunion du Conseil Scientifique d'Université (06 juin 2013)

Lors de la une réunion du Conseil Scientifique d'Université, élargi aux Responsables des Domaines et aux Présidents des Conseils Scientifiques des Facultés, qui s'est tenue le 06 juin 2013, Monsieur le Recteur a présenté à l'assistance un compte rendu détaillé sur la Conférence Nationale des Chefs d'Etablissements, qui était présidée par Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, et a porté sur deux points objets de l'ordre du jour:

- Le LMD
- Les bourses PNE

L'installation et la mise en place des CPND a permis de constater que certaines offres de formation dans le cadre du système LMD, présentaient des anomalies notoires, telles que :

- Intitulé non conforme au contenu de l'offre.
- Redondance au niveau des offres.
- Offres de licence en cours non actualisées après trois années.
- Conception des offres ne permettant aucunement la mobilité des étudiants.
- Non respect des canevas mis à la disposition des enseignants.
- Non respect des volumes horaires alloués aux matières
- Offres d'avantage liées aux personnes qu'aux institutions

Compte tenu de toutes ces insuffisances, il a été recommandé d'appliquer strictement les textes réglementaires stipulant que toute offre doit obligatoirement :

- Faire l'objet d'une étude au niveau du comité de département
- Respecter le cheminement réglementaire prévu par les textes (Cellule de réflexion du Département – Domaine -Département - CSD – CSF- VRPS et CSU).
- Impliquer les Responsables de Domaine et rendre leur visa obligatoire pour la proposition des offres de formation
- Exiger un nombre d'étudiants minimum pour l'ouverture d'une offre de formation (Pour la Licence : Un minimum de 20 Etudiants ; Pour le Master : Un minimum de 15 étudiants)
- Créer des comités Universitaires de pilotage pour que les propositions d'offres soient répondent à des objectifs institutionnels et académiques reconnus (VRPG – VRPS – domaines concernés). Ce Comité sera constitué par les Responsables de Domaine, des enseignants , le VRPG et le VRPS

Après discussion, tous les participants ont insisté sur le rôle que doit jouer la tutelle pour l'accompagnement et la confection des offres en définissant les priorités nationales, car en plus de son rôle d'ingénierie pédagogique, celle –ci consiste aussi à informer et à orienter. Il a été par conséquent, recommandé que :

- Tout master soit proposé dans la perspective d'un doctorat
- Toute offre de formations tienne compte de l'environnement socio-économique et industriel et de l'employabilité des futurs diplômés.

Concernant le tutorat, les avis de l'ensemble des intervenants ont convergé sur le fait que ce dernier ne connaît pas la même application au niveau des facultés notamment celles à gros effectifs. A ce propos, quelques propositions ont été faites :

- Le tutorat pourrait être assuré par une équipe composée d'un tuteur sénior et de membres qui peuvent être des doctorants
- L'organisation d'une journée d'étude sur le tutorat au mois de décembre 2013. Le Professeur BOUGUETTA Doyen de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines et Sociales a d'ailleurs été chargé de mettre en place un comité d'organisation et de présenter une fiche technique.

Les recommandations concernant le Doctorat, se résument comme suit:

- Multiplications des conventions Université-Entreprises pour permettre à tous nos doctorants nécessitant des stages en entreprises de pouvoir le faire .Les Doyens des Facultés identifieront les besoins de formation, et cibleront les institutions et structures adéquates pour ces stages.
- Identification des revues Algériennes pouvant permettre aux doctorants de soutenir leurs thèses en impliquant les enseignants des départements, les responsables des domaines, et les différents Conseils Scientifiques (CSD - CSF - CSU).
- Mise en place, conformément à la réglementation, de l'organe pédagogique de gestion de la formation "CFD" et présentation d'un bilan des formations doctorales annuellement pour apprécier l'état d'avancement des doctorants.
- Ajout d'une année aux 3 années prévues par la réglementation (1+3), année qui constituera un socle commun pour l'école doctorale comportant un programme dans lequel la méthodologie , l'épistémologie, l'informatique et les langues occuperont une place importante. Tout en mettant l'accent sur l'adaptation du LMD aux contextes scientifiques, cette proposition a fait l'unanimité des présents.

Concernant le second point inscrit à l'ordre du jour, Monsieur le Recteur a donné instruction à tous les doyens de présenter un bilan de tous les bénéficiaires de bourses et surtout celles qui ont été octroyées dans le cadre du PNE entre 2005 et 2012 ,faisant ressortir : les soutenances, les abandons et les retards. Il a également recommandé la multiplication des conventions avec d'autres Universités étrangères et Algériennes.

La question de la visibilité internationale a également été abordée et allant dans ce sens, les participants ont jugé indispensable, voire nécessaire, de créer au sein de chaque faculté et du Vice- Rectorat des Relations Extérieure, une cellule de contrôle des stages et congés scientifiques dont la mission serait le suivi et l'appréciation du bénéfice que le stagiaire lui-même et l'institution tirent de ces stages. Ce bilan devra être présenté au CSF pour approbation. Des instructions ont d'ailleurs été données pour établir une feuille de route du stagiaire qui aura pour objectifs de :

- Définir l'opportunité de ce stage
- Définir ses objectifs en fonction de la stratégie retenue pour cette formation
- Identifier les structures pouvant accueillir un stagiaire et disposant des moyens humains et matériels qui répondent aux besoins du stagiaire.
- Mettre en place un annuaire national des compétences à mettre à la disposition de toutes les Universités Algériennes pour répondre aux besoins de certaines Universités ne disposant pas suffisamment d'enseignants de rang magistral.

Programme PAPS ESRS : Mission européenne de diagnostics à L'UBMA

L'Université Badji Mokhtar - Annaba a été choisie comme site pilote du Programme d'Appui à la Politique Sectorielle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (PAPS ESRS). Ce programme cofinancé par l'Union européenne (UE) et l'Algérie, vise l'accompagnement et le soutien aux principales réformes du secteur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique:

- La réforme de l'enseignement supérieur par le système LMD, en référence à la déclaration de Bologne ;
- La réforme dans le domaine de la gouvernance universitaire et l'amélioration des services aux étudiants et
- La réforme et la dynamisation de la Recherche Scientifique pour répondre au développement national.



A ce titre, l'UBMA a dressé un état des lieux et a établi un diagnostic des différents résultats attendus structurés comme suit :

1. Résultat R3a : Appui au renforcement des capacités des enseignants
2. Résultat R3b : gestion des ressources humaines et ingénierie de la formation
3. Résultat R4 – Formation doctorale et développement de la recherche.
4. Résultat R5 : diversification et professionnalisation du LMD
5. Résultat R6 : Rapprochement université/entreprise – Adéquation formation/emploi

C'est dans ce contexte que l'UBMA a accueilli, les 29 et 30 mai 2013, des experts européens dans le cadre de cette mission de diagnostic, et ceci dans un climat de mobilisation générale aussi bien du staff administratif, que des enseignants, des travailleurs, des étudiants et de tous les partenaires socio économiques de l'université. Outre les entretiens réalisés avec le premier responsable de l'institution, en l'occurrence Monsieur le Recteur de l'UBMA, puis avec son staff administratif, cinq personnes ressources ont été désignées par l'institution afin de collaborer directement avec les experts internationaux, en organisant des entretiens individuels et collectifs. Une série de visites ont été organisées dans plusieurs structures de l'UBMA en rapport avec les différents axes de la mission.

Au terme de la mission, une réunion de restitution préliminaire a été tenue entre le staff administratif de l'UBMA et la commission d'experts européens qui n'ont d'ailleurs pas manqué à manifester leur grande satisfaction quand au bon déroulement de la mission. Notons que les résultats attendus de l'état des lieux et du diagnostic sont en définitive, la production d'un rapport spécifique à l'UBMA par les experts internationaux des résultats concernés et le transfert des contenus de ce rapport aux prestataires de services chargés de la mise en œuvre du PAPS ESRS, débouchant sur l'exécution ultérieure de marchés de services.



Cérémonie de clôture de l'année universitaire 2012/2013



Nouvelles nominations

Monsieur le Professeur Abdellaziz DOGHMANE a été nommé, depuis Février 2013, au poste de Vice Recteur chargé des Relations Extérieures, de la Coopération, de l'Animation, de la Communication et des Manifestations Scientifiques. Ces fonctions auxquelles Professeur A. Doghmane est appelé sont complémentaires aux nombreuses fonctions qu'il effectue avec brio depuis de nombreuses années. En effet, Docteur en Physique (Ph. D. en 1985 from the University of Dundee, Scotland, GB), Professeur A. Doghmane rejoint l'UBMA en 1986 en qualité d'enseignant-chercheur, il passera au grade de Professeur de l'enseignement supérieur en 1993 au sein de cette même université. Spécialiste en Physique des Semi-Conducteurs, Composants, Microacoustique & Nanophysics, Professeur. A. Doghmane est l'auteur de près de 200 publications et communications internationales et assure l'encadrement de thèses de Doctorats, de Magistère et de Masters (des dizaines de soutenances sont à son actif). Par ailleurs, Professeur. A. Doghmane a occupé plusieurs postes académiques, scientifiques et/ou administratifs tout au long de sa carrière universitaire telles que celles: de Recteur de l'Université de Skikda, Doyen (Fac. Sciences à l'UBMA), Membre du Conseil Supérieur de l'Education, Chef d'équipe et membre fondateur du Laboratoire des Semi-Conducteurs, Responsable de formations (Doctorat, Magistère), Chef/Membre de projets de recherche internationaux et nationaux (CMEP, CNEPRU, PNR, etc.), Expert scientifique, Conseiller (CUN, CNE, ANDRU, RSDT, CNEPRU, PNR, CSU, CSF, CSD,), Referee dans des revues internationales et nationales et enfin Professeur invité en France, et Académicien de New York, USA. C'est donc avec une grande confiance que nous envisageons l'avenir de la structure que Monsieur Le Professeur A. Doghmane a pris en charge.



Monsieur le Docteur Mohamed Riad REMITA a été nommé le poste de Doyen de la Faculté des Sciences au mois de février 2013. Docteur en Mathématiques appliquées à l'université Louis Pasteur de Strasbourg, Monsieur REMITA remplit les fonctions d'enseignant/ chercheur au département de mathématiques. Il a été à l'origine, et est responsable de la proposition de l'unique master d'actuariat en Algérie, qui prépare les étudiants aux métiers de la finance et de l'assurance. Par ailleurs, Il a été chef de plusieurs projets de recherche, directeur de nombreuses thèses et mémoires (master et magister) et auteur de 30 publications et communications internationales dans le domaine des mathématiques appliquées à la finance et à l'assurance. Monsieur REMITA a également assumé de nombreuses tâches administratives et scientifiques au cours de sa brillante carrière en l'occurrence, celles de chef du département de mathématiques, de membre du conseil scientifique du département, de membre du CPN de mathématiques, d'Adjoint du Vice - Recteur chargé de la pédagogie à l'UBMA, et de Vice Doyen chargé de la Post Graduation, la Recherche Scientifique et les Relations Extérieures de la Faculté des Sciences de l'UBMA.



Nominations à la Faculté. Des Sciences

- **Dr. FREHI Hocine**, nommé Vice Doyen chargé de la Post Post Graduation, la Recherche Scientifique et les Relations Extérieures
- **Prof DJAMAI Rachid**, nommé Vice Doyen chargé de la Graduation
- **Prof. BRANES Zidane**, nommé Chef de Département de Biochimie
- **Dr. DJEBABLA Abdelhak**, nommé Chef de Département de Mathématiques
- **Dr. OUALI Kheireddine**, Chef de Département de Biologie
- **Dr. MEDDAD HAMZA Amel**, nommée Responsable du Tronc Commun Sciences de la Nature et de la Vie.

Ecole Doctorale d'Anglais de l'UBMA: Une expérience réussie

Historique :

Agréée en 2007-2008 et domiciliée à l'Université Badji Mokhtar- Annaba, l'Ecole Doctorale d'Anglais (EDA) est composée de 08 établissements universitaires de l'Est Algérien qui bénéficient de la formation post-graduée en langue anglaise.

Le Professeur Mohamed MANAA assure la coordination de cette école qui offre une formation dans trois spécialités: Civilisations, Sciences du Langage et Littératures. Plus de 78 soutenances de Magister ont été réalisées au terme du mois d'avril 2013.

2007-2008 Nombre d'étudiants inscrits en première année de Magister	41
2008-2009 Nombre d'étudiants inscrits en première année de Magister	36
2009-2010 Nombre d'étudiants inscrits en première année de Magister	44
2011-2012 Nombre d'étudiants inscrits en première année de Magister	35
2012-2013 Nombre d'étudiants inscrits en première année de Magister	28
Nombre de soutenances de Magister réalisées au cours des cinq dernières années	78
2012-2013 Nombre d'étudiants inscrits en Doctorat	10



Il est prévu l'inscription de 28 nouveaux étudiants pour l'année universitaire 2013-2014

L'équipe de l'EDA est composée essentiellement des enseignants de rang magistral du Département d'Anglais de l'Université Badji Mokhtar-Annaba, avec le concours d'enseignants de certains établissements partenaires tels que le département d'Anglais de l'université de Guelma, l'ENS de Constantine, l'université de Biskra ou l'université d'Oum El Bouaghi. Grâce au dévouement de cette composante, l'école doctorale d'anglais est considérée comme une expérience unique en Algérie. La réussite de l'EDA est due essentiellement à la contribution de qualité de ces enseignants d'anglais engagés dans cette aventure depuis 2007.



ÉQUIPE PERMANENTE DE RANG MAGISTRAL DES ÉTABLISSEMENTS INTERVENANT DANS LA FORMATION ENGAGÉE EXCLUSIVEMENT DANS CETTE POST-GRADUATION

N°	NOMS et PRENOMS *	GRADE	SPECIALITE
01	MANAA Mohamed	Professeur	Civilisation - Coordonnateur
02	HOCINE Nacira	Professeur	Linguistique - chef d'équipe
03	BENDJEDDOU Med /Yazid	Professeur	Littérature - chef d'équipe
04	MAOUI Hocine	Professeur	Littérature
05	HAMLAOUI Naima	Maître de Conférences	Linguistique
06	BOUREGBI Salah	Maître de Conférences	Littérature
07	BOUDECHICHE A/Hamid	Maître de Conférences	Civilisation
08	GRINE Nadia	Maître de Conférences	Didactique
09	TOULGUI Ladi	Maître de Conférences	Civilisation
10	EL AGOUNE Abdelhak	Maître de Conférences	Civilisation
11	BOUDIAF Naima	Maître de Conférences	Didactique
12	KADI Latifa	Professeur	Didactique/Français



Coopération :

En 2011, Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique avait pris des initiatives de recherche qui ont permis de renforcer les liens de collaboration /partenariat entre l'Université BMA et les universités américaines.

En Mars de la même année, le Département d'Anglais et le World Learning, affirmant leur volonté de travailler ensemble, se sont entendus sur un accord de coopération insistant sur la formation des étudiants d'Anglais. Cela s'est traduit par la mise en place d'un programme de formation sous forme de séminaires et d'ateliers répondant aux besoins des étudiants de l'école doctorale.

Depuis Juin 2011, World Learning et la Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales se sont engagés dans une démarche de coopération pouvant soutenir la formation des étudiants d'Anglais inscrits en Magistère et Doctorat dans le cadre de l'EDA. De juin 2011 à avril 2013, le World Learning a participé au programme de formation des 3 dernières promotions de L'EDA, en Research Methodology dans les 3 spécialités.

Le programme de coopération avec World Learning est l'un des outils essentiels dont dispose le Département d'Anglais pour couvrir la formation de PG en Magistère et Doctorat depuis 2011.

Voici quelques unes des multiples initiatives de coopération académique et scientifique menées par le World Learning afin de répondre aux besoins du Département d'Anglais et de l'EDA.



Sciences du Langage**Dr. Bede MaCormack (Columbia University)****2011:** 26-29 Juin**2012:** 03-10 Janvier - 08-14 Mai - 02-05 June**Dr. Radmila Popovic (Faculty of World Learning/SIT Washington)****2013:** 10-14 Février - 14-18 Avril**Littératures:****Dr Richard Hayes (Waterford, Ireland)****2011** (La formation s'est déroulée a Bouzaréah Alger et 4 de nos étudiants y avaient participé) : 17-19 Mai**2012:** 10-13 Avril - 02-06 Décembre**2013:** 16-24 Mars**Civilisations****Dr. Alison Bruer (University of North Florida)****2012:** 06-10 Février - 06-10 Mai**2013:** 16-24 Avril.**Pédagogie****Brian Neal Long (New York) and William Thomas Kennedy (Montgomery College, Maryland).****2012 :** 13-24 Mai

Grâce à ce partenariat, et dans une politique d'échange entre les universités Américaines et l'UBMA, le Département d'Anglais a accueilli 02 enseignants 'Fullbright' et 03 enseignants ont bénéficié de séjours de 11 jours pour formation pédagogique et participation aux ateliers et conférences TESOL (2010 à Boston University (Prof. Mohamed MANAA et Dr. Nadia GRINE) et en 2013 à Dallas (Texas : Dr. Naima HAMLAOUI). Des visites d'études aux USA ont permis à 12 étudiants, après une sélection par la partie Américaine et la partie Algérienne, de bénéficier d'une formation de 12 jours en Octobre 2013 sur les pratiques en matière d'utilisation des méthodes de recherche. La partie Algérienne était aussi impliquée dans la sélection des candidats sur la base de critères arrêtés par les deux parties.



Les efforts déployés par la coopération américaine ont eu un impact sur les étudiants de l'école doctorale en première année, comme en 2^{ème} année dans la préparation de leur mémoire. Le Département d'Etat continue à soutenir cette coopération au profit des Doctorants et enseignants d'Anglais de l'UBMA.

La Direction

Monsieur Le Recteur de l'UBMA, le Professeur Abdelkrim KADI, nous accorde un entretien



*Prof. Abdelkrim KADI
Recteur de l'UBMA*

Question 1 : Pourriez-vous tout d'abord nous éclairer sur votre vision de la mission et du rôle du recteur ?

Un chef d'établissement est celui qui donne le tempo, qui dirige, qui coordonne, qui évalue. Sa mission principale est de veiller à une bonne gouvernance administrative, pédagogique et scientifique. Pour ce faire, il doit élaborer un plan de développement de l'université harmonieux, en phase avec les défis du XXI^e siècle pour la rendre plus visible et plus compétitive. Il reste que rien ne peut se faire sans une équipe engagée, cohérente.

Question 2 : Pouvez-vous nous donner un exemple de collaboration réussie entre un partenaire socio-économique et l'UBMA ? Quels sont les moyens déployés pour valoriser la relation entre l'UBMA et son environnement ?

Parmi les collaborations que je considère réussies, je voudrai m'arrêter sur celle avec l'entreprise nationale SONELGAZ qui a fait confiance à une équipe de chercheurs de l'UBMA dont le projet est en voie de finalisation. Il s'agit pour cette équipe de mettre au point un logiciel de gestion de la consommation électrique à l'échelle nationale. D'autres exemples existent qui montrent la réalité de la relation de l'université avec son environnement (Fertial, ArcelorMital, Sonacome...). A cet effet, notre université multiplie les occasions de s'ouvrir sur le secteur socio-économique en impliquant les différents acteurs dans sa vie scientifique. Nous nous appliquons également à rendre visibles les actions de recherche conduites au sein des nombreux laboratoires que compte l'UBMA (préparation d'un annuaire des laboratoires de recherche de l'UBMA, de leurs équipes, de leurs axes de recherche, de leurs formations associées). Nous pouvons également évoquer la création d'un centre de ressources au sein de l'Université, centre animé par un conseil de gestion composé d'acteurs sociaux et économiques (responsables d'entreprises nationales, publiques ou privées, de managers...). Egalement, l'UBMA se propose de mettre en place un incubateur.

Question 3 : Suite au classement des universités à l'échelle nationale et internationale qui a été dévoilé en Janvier 2013, quelle impulsion pensez-vous donner à l'UBMA pour une meilleure visibilité ?

Le classement des universités se fonde sur un certain nombre de critères : production scientifique de niveau international dans des revues indexées et webométrie. Voilà pourquoi, nous nous sommes attelés à encourager nos chercheurs à publier dans des revues indexées, à fort facteur d'impact, ce qui a déjà valu à notre université de remonter dans le classement. Nous sensibilisons également la communauté scientifique de l'UBMA sur la nécessaire harmonisation de l'appellation de l'établissement (Université Badji Mokhtar Annaba) et sur l'utilisation des adresses électroniques professionnelles.

Question 4: A l'UBMA, les Facultés jouissent d'une autonomie de gestion financière et administrative. Quel est votre apport dans le développement des Facultés et surtout pour l'uniformisation ou l'harmonisation de leurs pratiques ?

Bien que les facultés jouissent effectivement d'une autonomie financière et administrative, il n'en reste pas moins que leur développement est celui de l'université toute entière. C'est à ce titre que le Recteur se doit d'appuyer leur projet de développement, de les aider dans leur modernisation et leur gouvernance. Quant à la question de l'harmonisation, elle passe par la concertation et est prise en charge par les instances scientifiques (Conseil Scientifique d'Université) et administratives (Conseil d'Université) qui assurent la coordination dans les actions des différents acteurs de l'Université.

Questions 5 : Depuis votre installation à la tête de l'UBMA, vous avez paraphé de nombreuses conventions avec des Universités étrangères. Quel est le progrès réalisé dans ces projets de convention ?

Nous avons consolidé de nombreuses conventions déjà signées comme nous en avons initié de nouvelles depuis trois années. Je pense notamment aux conventions signées avec les Universités Marocaine (Chouaib Doukali, El Jadida), Tunisienne (Jendouba), Françaises (Dunkerque-Côte d'Opale, Evry Essonne, Nice, Angers), Italienne (Catania), Chilienne, Fédération de Russie (Ecatering bourg), Grecque et Turque. Cependant, une convention signée n'est pas un gage en soi de coopération active et efficiente. Les différents acteurs du partenariat (facultés, laboratoires de recherche....) doivent s'engager pleinement dans l'action. C'est pourquoi, je me suis efforcé depuis ma prise de fonction de sensibiliser la communauté universitaire à travers les instances hiérarchiques afin de faire vivre et de rendre opératoire cette coopération sur le terrain. Je pense par exemple que nous pouvons et devons favoriser les formations co-diplomantes et les cotutelles, penser à nous intégrer ou à monter des réseaux internationaux dans tous les domaines afin de construire durablement les coopérations interuniversitaires. Nous devons aussi montrer à nos partenaires nos forces et leur donner envie de travailler avec nous. Et ceci est la mission de chacun et pas celle exclusive du Recteur.



Questions 6 : Comment envisagez-vous de résoudre les difficultés rencontrées pour l'édition des productions scientifiques et pédagogiques ?

Nous avons déjà commencé par installer une équipe sous la direction de Pr Hadjoub-Doghmane à laquelle nous avons confié la responsabilité de promouvoir les revues de l'UBMA (Synthèse et Tawassol), de les hisser au rang des revues de renommée établie. Ceci passe nécessairement par le choix de comités scientifiques et de lecture internationaux, et par une qualité de production scientifique. Egalement, nous accordons une importance capitale à la propriété intellectuelle et au respect de l'éthique et de la déontologie. Par ailleurs, l'édition nécessite des moyens humains, matériels et techniques que nous avons inscrit parmi nos priorités : c'est ainsi qu'ont été recrutés deux techniciens, un ingénieur spécialisé en offset. Quant au matériel, une partie a déjà été acquise, une autre est programmée pour 2013.

Question 7: En qualité de Recteur de l'UBMA, vous endossez d'immenses responsabilités. Quel est votre secret afin de concilier cette fonction avec vos fonctions initiales, à savoir celle de chef de service de chirurgie urologique au CHU et de chirurgien de renom ?

Il n'y a pas de doute que la fonction de Recteur est une fonction importante et prenante. Elle occupe tout le temps du Chef d'établissement (visites sur terrain, réunions, audiences....). Pourtant, il ne faut pas oublier que le Recteur est avant tout un enseignant qui a besoin de garder le contact avec le terrain de la formation, et dans mon cas celui de la santé aussi. Je n'ai donc pu renoncer ni à mes activités de Professeur Universitaire puisque je continue d'assurer la formation des nombreux résidents dont j'ai la charge, ni à celles de chirurgien puisque Je m'applique autant que faire se peut, lorsque ma fonction de Recteur le permet, à garder mon activité opératoire.



J'avoue que mes journées sont longues, pleines, et bien pleines et je ne m'en plains pas. Puisse Dieu me donner la santé pour continuer à transmettre ce que j'ai moi-même reçu de mes maîtres (enseignants et chirurgiens).

Donc, pour répondre à votre question, c'est sans doute l'amour de mon métier (je dirai de mes métiers), l'amour pour mes malades qui me donnent la force et l'envie d'allier ma fonction initiale d'enseignant hospitalo-universitaire à celle de Chef d'un établissement universitaire.

Question 8 : Estimez-vous les résultats obtenus, durant ces quelques années, satisfaisants par rapport aux objectifs fixés ?

A mon arrivée à la direction de l'UBMA, après avoir fait un état des lieux des différentes structures, j'ai tracé, avec la nouvelle équipe choisie, un programme visant à prendre en charge les nombreuses insuffisances et retards constatés. A titre d'exemple, ce programme s'est concentré autour de la normalisation de la gestion administrative et pédagogique tous niveaux confondus (départements, facultés, administration centrale), la modernisation des services chargés de la pédagogie et de la recherche, la création de banques de données, l'informatisation des inscriptions pédagogiques, la réorganisation du centre des Réseaux, l'aménagement des locaux pédagogiques et le renouvellement et la modernisation des équipements (amphis, laboratoires, salles pédagogiques, cyber-espaces), l'équipement des départements et de l'ensemble des services en moyens reprographiques, la réorganisation de la gestion de la recherche, la visibilité de l'université sur la scène nationale et internationale.....



Toute l'équipe s'est attelée à la réalisation de ces actions et je dois, aujourd'hui rendre hommage aux gros efforts fournis par tous. Bien sûr, beaucoup de chemin reste à parcourir pour que l'UBMA soit un pôle d'excellence et pour qu'elle s'affirme au plan international.

Questions 9 : Quels sont les grands projets que vous aimeriez voir aboutir mais qui rencontrent encore des difficultés ? Je souhaiterais par exemple voir aboutir la mise en place des centres de recherche inscrits à l'indicatif de notre université pour lesquels le problème du foncier reste posé.

Question 10 : L'UBMA va subir une restructuration globale. Quels en sont les motifs et quels sont les perspectives ? Pouvez-vous nous donner quelques détails ?

L'UBMA a atteint un niveau de grandeur qui nécessite une restructuration, à l'instar des autres grandes Universités Algériennes. Près de 50 000 étudiants répartis sur quatre sites rendent la gestion très lourde. La décision a été prise par le Conseil scientifique de l'université de proposer une restructuration fondée sur la répartition géographique des sites. Deux universités pourraient ainsi voir le jour : la première, sur le site de Sidi Amar pourrait regrouper les Facultés des Sciences et Technologies et la seconde, sur les sites d'EL Bouni et de Sidi Achour regrouperait les Facultés de Sciences Médicales, de Droit et de Sciences Politiques, de Sciences Economiques et de Gestion, de Lettres et Langues, de Sciences Sociales et Humaines.

Question 11 : Quelques mots pour clôturer cet entretien ?

Pour conclure, je dirai que je suis un être jaloux. Jaloux pour mon pays, jaloux pour mon université, jaloux pour ma communauté. C'est pourquoi, je ne ménagerai aucun effort pour faire de la communauté scientifique et universitaire de l'UBMA une référence sur la scène nationale, maghrébine, et pourquoi pas sur le plan international. Le savoir s'acquiert et se construit pour peu que l'on veuille s'en donner les moyens et la peine. Et je sais, que ces moyens, nous les avons.



Visite de la délégation Sahraoui à l'UBMA: représentante de la République Arabe du Sahara Occidental

En date du 24 février 2013, une délégation du Sahara Occidental a été reçue par des représentants du Staff de l'université Badji Mokhtar – Annaba, en l'occurrence Prof. Mohamed MANAA, Vice Recteur chargé de la Graduation, de la Formation Continue et des diplômés et Prof. Abdelaziz DOGHMANE, Vice Recteur Chargé des Relations Extérieures. La délégation Saharienne était présidée par Monsieur Mostefa ABRIKA, Adjoint de l'attaché culturel auprès de l'Ambassade de la République Arabe du Sahara Occidental en Algérie, accompagné par Messieurs, Amhamed Ibrahim MOULAI, Secrétaire de la fédération des étudiants Sahraouis, et Aali EL-HOUSSINE, Secrétaire de la section Est des étudiants Sahraouis. Après les souhaits de bienvenue, le représentant de la délégation du Sahara Occidental a tout d'abord évoqué la relation privilégiée entre les deux peuples Algérien et Sahraoui, et a tenu à mettre en valeur toutes les facilités attribuées aux étudiants Sahraouis au sein de l'Université Algérienne. Monsieur ABRIKA a ensuite fait part de certaines difficultés rencontrées par leurs étudiants concernant essentiellement le parcours pédagogique, telles que la langue d'enseignement, sachant que la deuxième langue des étudiants Sahraouis est l'espagnol, et les difficultés relatives à la résidence dans les cités universitaires pendant les vacances. De plus, d'autres problèmes concernant les modalités d'inscription et le retard dans l'attribution de la bourse, ont été évoqués. Après avoir suivi attentivement l'exposé du représentant de la délégation Sahraoui, Monsieur le Vice Recteur chargé de la Graduation a répondu que toutes ces préoccupations se sont posées à l'université de Annaba pour la première fois, et il a apporté les précisions suivantes:



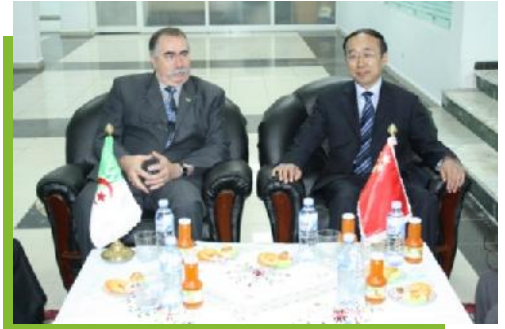
- **Concernant la langue d'enseignement:** les étudiants Sahraouis inscrits en première année, toutes spécialités confondues, peuvent s'inscrire au centre d'enseignement intensif des langues de l'UBMA, pour l'apprentissage de la langue française, ainsi que cela se fait déjà pour les étudiants des pays d'Afrique Sub-Saharienne et à l'instar de ce qui se fait dans toutes les universités à travers le monde.
- **Exonération des étudiants des frais d'inscription:** cette question sera posée aux services concernés pour en étudier la possibilité.
- **Résidence des étudiants dans les cités universitaires pendant les vacances:** le Directeur des Œuvres Universitaires d'Annaba – centre, s'est engagé à étudier cette proposition afin d'aboutir à des solutions convenables.
- **Retard des bourses:** le Directeur des Œuvres Universitaires d'Annaba – centre, a précisé que tous les dossiers qui concernent les bourses ont été traités dans les délais, et que les retards ne seraient dû qu'à des pièces manquantes dans les dossiers des concernés.

Enfin, avant de lever la séance, Monsieur le Vice Recteur Chargé de la Graduation a appelé les étudiants Sahraouis à dynamiser leur section de l'université Badji Mokhtar – Annaba, pour établir le dialogue et éviter ainsi certaines difficultés. A l'issue de cet entretien, le représentant de la délégation du Sahara Occidental a vivement remercié les représentants de l'Université Badji Mokhtar – Annaba pour le bon accueil qu'ils ont réservé à leur délégation, et également pour leur écoute et la disponibilité dont ils ont fait preuve, promettant de réitérer ces visites au sein de l'UMBA.



Consolidation des échanges Algéro-chinois à l'Université Badji Mokhtar – Annaba

Dans le prolongement de la visite officielle d'une délégation chinoise au mois de octobre 2012, qui a été suivie de l'affectation d'un enseignant chinois à la faculté de Lettres, Sciences Humaines et Sociales, une seconde délégation a été reçue par Monsieur le Recteur de l'Université Badji Mokhtar – Annaba accompagné de son Staff administratif, le 15 avril 2013. Après les présentations d'usage, et la présentation de l'université par Madame le vice-recteur chargée de la Post-Graduation et de la Recherche Scientifique, le Responsable de la délégation chinoise a présenté la région de Shandong, (province natale de Confucius). L'importance de la région en



république de Chine, tant sur le plan scientifique et économique qu'historique a été soulignée avec un accent particulier sur le volet universitaire. Sur ce point, le Responsable de la délégation chinoise a expliqué que les universités en Chine étaient organisées en quatre types, en l'occurrence, les universités multidisciplinaires, les universités spécialisées, les écoles normales et les universités de Technologie et de Recherche. Ces informations ont suscité un vif intérêt et le riche débat sur les possibilités de coopération inter – universitaire, qui s'en est suivi a aboutit à :

- L'établissement d'une convention entre l'UBMA et les Universités de la Province de Shandong.
- L'élargissement de la coopération à tous les domaines académiques, scientifiques et technologiques.
- La création du Département de la langue Chinoise (Département Confucius) par le biais d'une étroite collaboration entre la partie Algérienne, qui assurera l'hébergement et fournira les infrastructures pédagogiques (bureaux, salles, bibliothèques), et la partie Chinoise qui assurera pour ce département le personnel enseignant avec la prise en charge de leurs salaires, et la fourniture des ouvrages et des équipements pédagogiques.
- L'offre d'une bourse d'étude de quatre années pour un(e) étudiant(e) de l'UBMA, avec le libre choix de la spécialité et du cycle de formation.



Au terme de cette rencontre, il a été convenu qu'une délégation de l'UBMA visite la province de Shandong, afin d'évaluer les possibilités de coopération dans les différents domaines d'activité et de parapher la convention. La rencontre a été clôturée par un échange de cadeaux symboliques et la visite d'une exposition de livres à la bibliothèque centrale de l'université.



Visite de la délégation de l'Université de Lorraine à l'Université Badji - Mokhtar – Annaba

Le 19 mars 2013, une délégation de l'Université de Lorraine a été reçue par Monsieur le Recteur de l'Université Badji Mokhtar – Annaba, et son Staff administratif. Après les souhaits de bienvenue et les présentations mutuelles des responsables présents, Madame le Vice Recteur chargée de la Post- Graduation et de la Recherche Scientifique a commenté une présentation mettant en exergue toutes les potentialités pédagogiques et de recherche de l'UBMA. Monsieur le Recteur a pour sa part, insisté sur l'importance de cette visite et des projets qui en découleront dans le renforcement de la coopération universitaire Nord – Sud. Le Responsable de la délégation de l'Université de Lorraine a ensuite pris la parole pour présenter son université qui compte 52 039 étudiants, en mettant l'accent sur les points forts de coopération transdisciplinaire avec l'UBMA. Dans ce contexte, Monsieur le Recteur a tenu à définir les objectifs de cette coopération :

- Etablir un calendrier de travail et favoriser les co – tutelles
- Définir les axes prioritaires de coopération notamment dans le domaine des sciences médicales
- Mettre en place des jurys communs et des formations communes



Afin d'atteindre tous ces objectifs, il a été convenu qu'une délégation de l'UBMA visite l'Université de Lorraine pour parapher la convention de coopération. L'échange de cadeaux symboliques a clôturé cette rencontre.

Visite de Monsieur le Consul Général de la Fédération de Russie à l'université Badji - Mokhtar – Annaba

Le 17 juin 2013, Le Consul général de la Fédération de Russie a été reçu par Monsieur le Recteur de l'université Badji Mokhtar – Annaba et son staff administratif. Après les protocoles d'accueil, un historique de l'Université ainsi que ses potentialités et son plan de développement ont été présentés à l'assistance, ce qui a suscité un vif intérêt de la part de Monsieur le Consul général qui est d'ailleurs intervenu, en rappelant les relations historiques entre l'Ex Union Soviétique et l'Algérie, ainsi que les différentes possibilités de coopération entre les universités russes et algériennes notamment dans les domaines du génie civil, bâtiment, chimie, mathématique, pharmacie et les langues. Le Recteur de l'UBMA a vivement remercié Monsieur le Consul général et l'a informé de l'existence de conventions de coopération entre l'UBMA et quelques universités russes et s'est dit prêt les développer avec d'autres universités russes. La rencontre s'est clôturée par une collation conviviale et un échange de cadeaux symboliques.



Club Averroès: UN NOUVEAU REGARD SUR L'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION: Premiers pas en chirurgie

Dans le cadre de ses activités, le club scientifique et culturel "Averroès", de la Faculté de Médecine de l'UBMA a organisé une journée scientifique le 23 Février 2013 sous le thème intitulé : "Un nouveau regard sur

Hocine et Dr Mesalhi, ainsi qu'une communication présentant le concept propre du projet intitulée "Fils et techniques de sutures" qui a été présentée par M^{lle} Fraga, interne en Médecine et chef du projet en question.



L'après-midi a été réservée aux ateliers organisés au niveau du laboratoire de simulation pédagogique de la faculté de médecine. Ces ateliers ont été coordonnés et dirigés par le Dr.Chouakria, assistant au niveau du service d'urologie, qui était entouré d'une équipe d'assistants et des résidents compétents dans différentes spécialités, qui ont assuré l'encadrement des étudiants en sciences médicales. Ces derniers ont eu l'opportunité d'assimiler et de mettre en pratique différents gestes sur maquettes à savoir : les sutures, l'intubation trachéale, les abords veineux et surtout, la coelioscopie.



l'apprentissage par simulation: Premiers pas en chirurgie". Ce concept pédagogique novateur est particulièrement centré sur l'intégration dans la formation médicale, des activités d'apprentissage par simulation.



Monsieur le Recteur de l'Université a profité de cette journée pour officialiser la nouvelle structure du club scientifique et culturel de la Faculté de Médecine de Annaba.

Il offre ainsi des occasions d'apprentissages adaptées à la diversité des contextes cliniques et aux multiples challenges exigeant le maintien des compétences et l'amélioration de la sécurité des patients. Cette journée scientifique a été planifiée en deux temps.



La matinée, présidée par Monsieur le professeur Kadi Abdelkrim, Recteur de l'Université Badji-Mokhtar Annaba, a été réservée à la présentation de la partie théorique du projet. Des communications de qualité y ont été présentées et modérées par des enseignants de la faculté de Médecine en l'occurrence par: Prof. Chettibi, Prof. Kharoubi, Prof. Atia, Prof. Menadi, Prof. Aïdaoui, Dr

Dynamique de recherche à l'UBMA

Dans la continuité des manifestations scientifiques de l'UBMA, le Département de Chimie et les Laboratoires de Recherche ont organisé les 9-10-11 Avril 2013, Les Journées Nationales de Chimie de Annaba, qui se sont déroulées à l'hôtel Golden – Tulip (SABRI).

Les thèmes retenus pour ces journées englobent l'essentiel de l'activité de recherche au niveau des laboratoires participants et concernent les sujets suivants:

- Chimie Organique et modélisation
- Chimie Analytique et Environnement
- Sciences de Matériaux et Corrosion



Le premier thème, consacré à la synthèse ou extraction de substances biologiquement actives et leur étude par modélisation moléculaire, a suscité l'intérêt des équipes de recherche internationales; en plus des communications conjointes par posters, des communications orales des participants belge et tunisiens ont donné de fait une dimension internationale à ces journées , ce qui témoigne du niveau et de la pertinence des soumissions retenues .

Les deux autres thèmes abordés lors de ces journées sont en rapport avec l'Environnement au sens plein du terme, tant en rapport avec sa préservation que de par l'activité industrielle à proximité.

Les travaux présentés concernent aussi bien les techniques les plus performantes de détection des agents polluants que de leur élimination. Les autres aspects constituent la contribution des équipes de recherche en sciences de



matériaux à l'amélioration de la protection contre la corrosion, ou à une meilleure connaissance des propriétés des matériaux par l'étude à l'échelle nanométrique.

Il est utile de rappeler que ces journées sont dédiées aussi aux doctorants qui ont trouvé lors des ces journées, le cadre adéquat à la présentation et à la confrontation de leurs travaux, de nature à favoriser l'émulation entre les différentes équipes.

La réussite des ces 2^{èmes} Journées Nationales de Chimie n'aurait pas été possible sans l'adhésion active des responsables de l'université, de l'agence thématique de recherche en sciences et technique et de nos sponsors: Fertial-Annaba, Biochim, Equilab, Galfeb, Educatec. Il

es plus qu'opportun de reconnaître et d'apprécier au plus haut niveau leur implication pour le succès de ces journées.



Jeunes Chercheurs: Avancement & qualité de formation: enjeux majeurs pour le LSC

La qualité et l'impact d'une thèse de doctorat peuvent être quantifiés à travers les différentes activités réalisées par chaque doctorant (e):

- (i) le travail continu, la persévérance et l'avancée de ses travaux de recherches durant les années d'inscriptions,
- (ii) la valorisation de sa recherche par la contribution à la publication des résultats dans des revues de renommées établies et la participation aux manifestations scientifiques (séminaires, colloques, congrès, journées, ateliers, etc.)
- et (iii) le développement de ses compétences par des formations transversales nécessaires à un complément scientifique, méthodologique ou technique en relation avec ses travaux de recherche.

C'est dans ce contexte que le Laboratoire des Semi-Conducteurs, LSC, du Département de Physique de la Faculté des Sciences, a organisé le samedi 27 avril 2013, la 2^{ème} Journée Jeunes Chercheurs, "2 JJC_LSC". L'ouverture de cette journée était rehaussée par la présence de Madame la Professeur Louisa ARIBI-ZOUIOUECHE, Vice Recteur de la Post Graduation, de l'Habilitation Scientifique et de la Recherche Scientifique, Monsieur le Professeur Abdellaziz DOHGMANE, Vice Recteur des Relations Extérieures, de la Coopération, de la Communication, de l'Animation et des Manifestations Scientifiques, Monsieur le Professeur Allaoua CHIBANI, Chef du Département de Physique, Madame la Professeur Zahia HADJOUR, Directrice du Laboratoire, LSC, et Directrice des Publications de l'UBMA et Madame la Professeur Fatiha BOUMERDAS, Présidente du Comité d'Organisation qui ont honoré de leur présence cette manifestation scientifique.



Nous considérons que la présence de ce staff est un témoignage éloquent de l'importance que l'équipe dirigeante actuelle de l'UBMA accorde au Doctorat et à l'intérêt du suivi de la formation doctorale qui s'avèrent être un objectif prioritaire pour notre établissement. Notons que l'ouverture a été proclamée en saluant les efforts déployés par le Laboratoire des Semi-conducteurs et en encourageant la pérennité de cette manifestation.



Jeunes Chercheurs: Avancement & qualité de formation: enjeux majeurs pour le LSC

La participation de chaque doctorant s'est matérialisée par deux contributions: la première consistait à présenter une partie de ses recherches scientifiques sous forme d'un poster; la seconde était une présentation orale sur l'état d'avancement de ses travaux de recherche devant l'ensemble des membres du Laboratoire (enseignants, chercheurs & doctorants). L'évaluation a porté sur l'intérêt des travaux, la progression de la recherche, l'adéquation des activités avec les travaux publiés et les difficultés rencontrées.

Cette évaluation est d'une importance capitale pour le bon avancement. Elle est déterminante pour le respect des délais et surtout la réorientation éventuelle du doctorant, en cas de difficultés. La présentation englobe entre autre, les cadres théoriques, le design méthodologique, la problématique de recherche et le taux d'avancement. Chaque présentation était suivie d'une libre discussion pour des éclaircissements ou des remarques autant que pour formuler des encouragements.



Nous avons été très satisfaits aussi bien du fond que de la forme des posters et des exposés. Chaque doctorant (e) a essayé de se différencier des autres par une valeur ajoutée à sa présentation ou par une distinction ou un savoir-faire particulier. Cette concurrence constructive adjointe à l'encadrement actif et au suivi réel des encadreurs ont été à l'origine du succès consigné par les taux d'avancements atteints.

En conclusion il est opportun de préciser que la Journée s'est déroulée dans une ambiance très courtoise et qu'elle a ouvert le champ à des discussions très fructueuses entre les différents partenaires du Laboratoire des Semi-Conducteurs. En fait, les Doctorants (es) ont tenu à ce que cette journée soit une réelle fête de l'Aïd en s'habillant en tenues neuves pour la célébrer.



Session posters+ quelques diapositives de différentes présentations des Doctorants

L'Université à l'ère des expositions ...

Une série d'expositions a été organisée par les étudiants de la PGS/ OGBU, dans le cadre du module "activités culturelles", dispensé et encadré par M^{me} Boulanouar S. Cette série d'activités avait pour objectifs d'encourager le développement scientifique et culturel au sein de l'UBMA et de respecter le lien étroit existant entre la science et la culture en le renforçant.

Pour dévoiler toute la création artistique à travers la richesse des instruments de musique au sein de notre université, la Bibliothèque Centrale avec la participation du département des Beaux Arts et de Musique, nous ont fait vivre un moment de rêve et de gaieté en nous invitant dans un monde coloré et dans des scènes joyeuses de poésie et de musique dans une magnifique exposition sur "Les tableaux d'art et les instruments musicaux".



Une autre exposition qui s'est tenue au département de géologie nous a dévoilé les magnifiques bijoux de notre planète, en nous offrant un panorama de roches et de minéraux telles que les roches ignées, les roches sédimentaires et les roches métamorphiques jusqu'aux minéraux comme les éléments natifs, les sulfures et dérivés, etc.



Avec tous les plaisirs que nous ont procuré ces manifestations, nous avons également apprécié l'exposition consacrée à l'architecture islamique dont l'intérêt réside essentiellement dans la redécouverte du patrimoine islamique.

Une variété de maquettes et de documents nous ont été exposés, et à cette occasion des ateliers de calligraphie d'arabesque géométrique se sont tenus pour en illustrer l'art et les techniques.



La bibliothèque en collaboration avec le département d'hydraulique nous ont de leur côté, fait découvrir une machine qui sert dans le forage de l'eau ainsi que plusieurs documents qui traitent sur l'eau qui avait pour but de nous faire réaliser l'importance de cette richesse naturelle et nous faire découvrir la manière de la préserver. D'où le thème : "L'Eau source de vie".



La projection d'un film documentaire sur l'extraction du fer et de l'or a clôturé l'exposition intitulée: « Exploitation et valorisation des mines », organisée à la bibliothèque centrale en collaboration avec les étudiants du club « MINESCLUB » et visant à montrer les spécialités des Mines, nous a permis de découvrir des maquettes de l'exploitation et du matériel de valorisation ainsi que tous les documents qui traitent des mines.

Toujours dans ce cycle, la Bibliothèque de Sidi Achour en collaboration avec le club Hippone Sub et le laboratoire EMMAL de Biologie Marine, nous ont offert une exposition sur "La plongée sous-marine dans le cadre de la protection de l'environnement". Une variété de matériels conçus pour la plongée sous-marine et de documents traitant de la question ont été exposés dans le but de nous faire connaître les grands secrets et toutes les richesses des océans.



Puis, à l'occasion de la journée mondiale de l'arbre, une exposition sur les plantes avec des livres sur la biologie végétale a apporté sa contribution aux d'expositions. Elle s'est tenue au sein du centre de loisir scientifique de Annaba, où le département de biologie en collaboration avec la douane et la direction des forêts, ont animé des débats sur le sujet.



Trois autres expositions se sont déroulées au pôle d'El Bouni. La première ,qui portait sur " l'histoire de l'Algérie", a été illustrée ,à travers un panorama de livres et de photos historiques .La bibliothèque en collaboration avec le département d'histoire, nous y ont conté l'histoire de notre pays et nous ont édifié sur la portée du sacrifice consenti par nos martyrs au prix de leurs vies pour la libération nationale.



La deuxième exposition qui était dédiée à "Ibn Khaldoun" ,ce personnage dont les œuvres méritent d'être signalées et connues, nous a donné l'occasion de découvrir ou de redécouvrir toutes les œuvres réalisées pour et par Ibn Khaldoun.



Enfin, consacrée aux "Prix Nobels", la troisième exposition à la bibliothèque nous a fait connaître plusieurs lauréats de prix Nobels et toutes les institutions qui contribuent à ce prix par un ensemble de photos et de livres richement documentés.

Ces activités rentrent dans le cadre de la promotion de la lecture et de la production scientifique et culturelle dans notre université. Si la majorité des expositions ont eu lieu à la bibliothèque, c'est parce celle-ci reste un lieu d'animation précieux et serein.

Exposition Nationale de vente de livres et ressources électroniques

Une exposition de vente- Livres et Ressources Electroniques-(Toutes spécialités), a été inaugurée à la Bibliothèque Centrale le 13 Mai 2013. L'exposition organisée dans le cadre des acquisitions d'ouvrages et ressources de l'année 2013, a réuni plus de 30 fournisseurs à l'échelle nationale, représentant les différents éditeurs nationaux et internationaux, qui ont participé à cet évènement munis uniquement des nouvelles parutions de différents formats. Le but était de rapprocher la

communauté universitaire du marché de l'édition et lui permettre de pointer son choix pour d'éventuelles acquisitions. Les participants ainsi que les visiteurs ont estimé que l'aménagement et la conception des stands avaient été effectués de manière professionnelle, ce qui a favorisé le bon déroulement de l'opération. L'exposition a été clôturée le 16 Mai sur une note de satisfaction pour donner rendez- vous à notre chère communauté universitaire l'année prochaine. Les manifestations de ce type sont indispensables au sein de l'université pour les passionnés de lecture.



L'UBMA récolte les premiers fruits du LMD : Soutenance de la première thèse de Doctorat

L'université Badji Mokhtar de Annaba voit se concrétiser cette année, l'aboutissement ultime de la réforme universitaire au terme de la mise en place du système LMD. En effet, le premier doctorat du système LMD en microbiologie, spécialité microbiologie appliquée, a été soutenu publiquement le 06 mai 2013 au département de biochimie de la faculté des sciences, par **Melle TOUATI Meriem** sous la direction du professeur Djahoudi Abdelghani.

La thématique de la thèse portait sur « **L'antibio-résistance des bacilles à Gram négatif non fermentant isolés au niveau des services de réanimation** ». Cette thématique a été développée par le laboratoire de recherche de Microbiologie de l'UBMA en collaboration avec l'unité de recherche sur les maladies infectieuses et tropicales émergentes de l'Université Aix – Marseille (France).

La problématique de la thèse de Melle TOUATI Mériem concerne la résistance aux antibiotiques chez les bacilles à Gram négatif non fermentant qui est un problème de santé majeur dans les services de réanimation, et particulièrement la résistance aux carbapénèmes. Le but du travail engagé était d'étudier la résistance aux antibiotiques et leurs supports génétiques sur une série de 64 souches, collectées de Novembre 2010 à Septembre 2011 dans les services de réanimation du CHU d'Annaba, Algérie.

Les résultats obtenus ont fait l'objet d'une publication internationale dans la revue " International journal of Antimicrobial Agents". La soutenance s'est déroulée dans un climat solennel et serein, elle a été enrichie d'un grand débat entre les membres du jury et la candidate. A l'unanimité, le jury de soutenance a jugé la doctorante digne de l'obtention du premier diplôme de doctorat LMD à l'UBMA, et lui a décerné la mention très honorable avec les félicitations du jury.



Depuis la soutenance de Melle TOUATI, deux doctorants de la faculté des sciences ont également soutenu leur thèse, à la grande satisfaction et fierté de toute une institution. Il s'agit respectivement de **Monsieur CHERAIET Zine El Abidine**, qui a soutenu publiquement le 12 mai 2013 au département de chimie, sous la direction du professeur AOUF Noureddine et de **Melle GHARBI Wahiba**, qui a soutenu sa thèse le 10 juin 2013 au département de Mathématique sous la direction du professeur KHOUDJA Ibrahim.

LAUREATS DU PRIX DES DOCTEURS ET DES DOCTORANTS DE L'ANNEE 2012

Nous avons appris avec une grande fierté que le doctorant "**CHERAIEZ Zine El Abidine**", du département de Chimie de la Faculté des Sciences de l'université Badji Mokhtar de Annaba, figure sur la liste des lauréats du prix du docteur et du doctorant . L'agence

au titre de l'année 2012, après délibération du conseil scientifique de l'agence, la remise des prix a eu lieu le dimanche 21 avril 2013.



thématique de recherche en sciences et technologies, placée sous le haut patronage de monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, a décerné le prix du docteur et du doctorant



تسازي

C'est avec beaucoup de tristesse que la communauté universitaire a appris le décès de ses collègues et prend part la douleur de leurs familles et de leurs proches, auxquels nous présentons nos plus sincères condoléances. Puisse Dieu le tout puissant leur accorder sa miséricorde et les accueillir dans son vaste paradis.

ببالغ الحزن والأسى تلقت أسرة جامعة باجي مختار - عنابة - نبأ وفاة زملائها المغفور لهم: بن محفوظ بيسمينة، سلامي أحمد، قرفية عبد الحق راجية من المولى عزّ وجلّ الرحمة والغفران لهم وإلهام ذويهم الصبر والسلوان.



قرفية عبد الحق



سلامي أحمد



بن محفوظ بيسمينة

Parmi les activités de la direction des publications :

La radio locale de Annaba a accueilli la directrice des publications Prof. Zahia Hadjoub Doghmane ainsi que Monsieur Ahmed Habès, responsable des ouvrages universitaires, pour un entretien, le 08 janvier 2013 à 14h00. Cet entretien a essentiellement porté sur les activités les plus importantes de la direction des publications au sein de l'université Badji Mokhtar de Annaba, plus particulièrement sur les modalités d'édition et de diffusion des publications et le nombre d'ouvrages pédagogiques parus et à paraître jusqu'à la fin de l'année en cours. La journaliste a orienté l'interview sur le processus régissant l'évaluation scientifique des ouvrages et des revues édités par la direction des publications, ainsi que sur le profil scientifique



des chercheurs y publiant leurs travaux. Dans ce contexte, la directrice des publications a mis l'accent sur l'importance du travail accompli par le staff de la direction des publications, tant dans l'évaluation scientifique que dans le traitement graphique et la mise en forme des articles à paraître dans les deux revues scientifiques à savoir la revue "Synthèse", et la revue "EL TAWASSOL", ainsi que dans le journal institutionnel de l'université "UBMA NEWS". Le responsable des ouvrages universitaires a apporté des éléments de réponses complémentaires à propos des ouvrages pédagogiques en expliquant leur cheminement depuis l'évaluation scientifique et pédagogique au niveau des comités scientifiques des départements et des facultés jusqu'aux modalités de leur édition. Dans le même sens, la directrice des publications a insisté sur l'importance des efforts déployés par tous les acteurs intervenant dans ce processus d'édition incluant entre autres les fréquents déplacements dans des établissements privés d'impression. Enfin, la directrice des publications a clôturé ce débat en saluant chaleureusement toutes les compétences déployées par ses collaborateurs au sein de la direction des publications, qu'il s'agisse des comités de rédaction, d'édition ou d'évaluation scientifique, qui œuvrent rigoureusement pour rehausser la valeur scientifique des ouvrages universitaires et celle de l'Université Badji Mokhtar de Annaba.

Participation de La Direction des Publications aux manifestations scientifiques et culturelles de l'UBMA

De nombreuses activités culturelles et scientifiques ont été organisées cette année au sein de l'université Badji Mokhtar Annaba. La direction des publications y a largement contribué en exposant certains de ses ouvrages scientifiques et pédagogiques, notamment lors d'une grande exposition d'ouvrages à l'école préparatoire des sciences techniques en date du 11 avril dernier. Les ouvrages édités par la direction des publications ont été particulièrement plébiscités par les participants, étudiants et enseignants, ce qui a d'ailleurs encouragé le staff de la direction à réitérer ces initiatives pour répondre aux besoins grandissants du public ciblé.



Une autre participation de grande envergure, particulièrement remarquable de la direction des publications, est celle qui s'est tenue lors de l'exposition – vente de Livres et Ressources Electroniques- et qui était organisée par la bibliothèque centrale de l'UBMA du 13 au 16 mai 2013, dans le cadre des acquisitions d'ouvrages et ressources de l'année 2013. Le stand d'exposition de la direction des publications a non seulement permis aux lecteurs de découvrir la plupart de ses éditions pédagogiques et scientifiques mais il a surtout permis aux enseignants chercheurs d'avoir des informations précises quand aux étapes à suivre depuis la soumission des ouvrages jusqu' à leur édition finale.

Bilan d'activité du comité de rédaction de la revue "Synthèse"

Depuis son installation en mars 2011, le comité de rédaction de la revue « Synthèse » a œuvré pour garantir le traitement et l'édition des articles à expertiser le plus rapidement possible. A titre indicatif, nous vous présentons dans le tableau ci-dessous, quelques statistiques des années 2011 et 2012, en insistant sur le fait que les retards dans la finalisation des dossiers restants sont essentiellement dus aux délais de réponse des experts, et ce malgré les rappels répétés de la part du comité de rédaction. Notons qu'au cours de ces deux années, quatre numéros sont parus (23, 24, 25 et 26), et que le dernier numéro à paraître (27), est en cours de préparation. Par ailleurs, le comité de rédaction a instruit la mise en ligne des numéros de la revue, y compris les numéros antérieurs en format papier qui ont été numérisés et rendus accessibles à partir du site de la direction des publications.



Traitement des articles durant les années 2011 et 2012.

Année	Articles reçus	acceptés	En finalisation	Rejetés	Retiré par l'auteur	En traitement	Dossiers finalisés (%)
2011	59	21	07	26	01	04	93,22
2012	74	15	07	35	02	15	80

« كلمة تأبين »

فقدت أسرة مديرية النشر الزميلة والأخت العزيزة بن محفوظ بيسمينة "إيلي"، التي عرفت بشخصيتها المرححة وابتسامتها الدائمة وروحها الطيبة، وحبها لعملها والتفاني فيه.
لذلك فنحن نعزي أنفسنا لفقدانها، ونرجو من الله أن يتغمّد روحها الطاهرة برحمته الواسعة ويلهم ذويها الصبر والسلوان ويكون مثواها الأخير الجنة والنعيم.
«إنا وإنا إليه راجعون»



أسرة مديرية النشر

08 Mars: Femmes chercheurs en Algérie, réalité et défis ...

A l'occasion de la journée mondiale de la femme, la Directrice des Publications, Professeur Zahia HADJOUR-DOGHMANE a été invitée à l'émission télévisée "LIKAA EL MAARIFA", diffusée par la Chaîne de Télévision Nationale "El Ardya" où elle s'est entretenue avec d'autres représentantes du secteur de la recherche scientifique autour de la thématique : "Femmes chercheurs en Algérie, réalité et défis ...". Cet entretien s'est articulé autour des points suivants :

- La position et les principales fonctions de la femme chercheur dans les universités et les centres de recherche.
- La valorisation du partage d'expériences.
- Les défis de la femme chercheur dans le secteur de la recherche scientifique.

En plus, de l'intervention de la Directrice des publications de l'UBMA, nous citerons la contribution de représentantes du département de chimie de USTHB d'Alger, du centre de développement des énergies renouvelables, et du centre de développement des technologies avancées. Toutes les participantes ont témoigné de la position déterminante de la femme dans le secteur de la recherche scientifique, compte tenu du fait qu'elle a réussi à s'imposer dans différents domaines tels que le droit, la médecine, les sciences de la nature et de la vie, les sciences fondamentales ou encore technologiques. De plus, de nombreux travaux publiés dans des revues de renoms ont largement prouvé les compétences acquises par la femme Algérienne et leur incidence sur la qualité de l'enseignement et de la recherche scientifique, sans parler de son engagement dans les institutions universitaires en qualité de Recteur, de Doyenne de facultés, de Chef de Département ou de Directrice de laboratoires de recherche, etc.

La Professeur Zahia Hadjoub-Doghmane a axé son intervention essentiellement sur les 3 fonctions distinctes qu'elle exerce au sein de l'université Badji Mokhtar d'Annaba :

- La fonction pédagogique: dans laquelle il s'agit de dispenser des conférences, des travaux pratiques et dirigés, d'assurer l'encadrement des mémoires de Master et de participer aux différents comités pédagogiques mais aussi à l'élaboration et le renouvellement des offres de formation.

- La fonction scientifique: à travers laquelle des travaux sont accomplis dans le domaine de la physique des semi conducteurs et des composants et leur utilisation dans la micro électronique et les ultrasons et leur utilisation dans le contrôle non destructif. D'autres tâches consistent également à publier les résultats obtenus dans des revues scientifiques renommées, et à participer aux nombreux congrès internationaux, sans oublier la participation à l'élaboration et à l'amélioration des programmes de formation doctorale ainsi que l'encadrement des thèses de doctorat.

- La fonction administrative: de nombreuses tâches ont été effectuées par la Prof. Zahia Hadjoub-Doghmane telles la participation en qualité de membre, dans les conseils scientifiques de département, de faculté, et d'université; son activité de Directrice du Laboratoire des Semi-Conducteurs, fonction pour laquelle elle a été élue ; ainsi que celles qu'elle accompli dans le cadre de sa nomination en tant que Directrice des Publications de l'université Badji Mokhtar d'Annaba.

La Professeur Zahia Hadjoub-Doghmane a, par ailleurs, longuement insisté sur le rôle prépondérant de la femme dans la



valorisation de l'esprit d'équipe au sein des laboratoires de recherche ainsi que dans la promotion de la coopération avec d'autres laboratoires de recherche nationaux et internationaux. Compte tenu de l'importance du partage des expériences dans l'enseignement et la recherche scientifique, ces valeurs essentielles conditionnent l'évolution de la recherche, comme c'est le cas dans les pays développés où les laboratoires veillent à instituer et développer la coopération entre différentes entités de recherche à l'échelle internationale.

Evoquant les défis auxquels la femme fait face dans le domaine de la recherche scientifique, la Professeur Zahia Hadjoub-Doghmane assure qu'il n'y a pas de difficultés particulières pour la femme dans les laboratoires, elle partage avec l'homme tous les moyens et les instruments pour mener à bien ses activités de recherche et que la réussite reste une question de volonté personnelle et de disponibilité. Cependant, le facteur social reste malheureusement un frein à la progression de la femme Algérienne puisque l'on constate à titre d'exemple, le relâchement observé chez certaines

doctorantes après la soutenance de leurs thèses, à cause d'impératifs familiaux liés particulièrement au manque de crèche, de cantines ou de garderies.

Ainsi, malgré l'augmentation du taux de femmes dans le grade de



maitre assistant A, on observe une nette diminution de ce taux dans les grades supérieurs à savoir ceux de : (i) maitre de conférences B, (ii) maitre de conférences A, et (iii) Professeur. Il est cependant à noter, que ces obstacles tendent à être de plus en plus surmontés, comme en témoigne le taux important de femmes à la tête des structures et des projets de recherche. En effet, sur les 87 laboratoires de recherche que compte l'UBMA, 12% des directeurs sont des femmes, et sur les 207 PNR, 23% de femmes sont porteurs de projets.

Au terme de ce débat télévisé, le Professeur Hadjoub-Doghmane a insisté sur le fait que l'Algérie a besoin de toutes les compétences, hommes et femmes afin de rehausser le niveau scientifique et technologique de ce beau pays à celui des grandes nations, tout en souhaitant beaucoup de succès et de réussite aux femmes Algériennes, Arabes et partout dans le monde.

19 mars 1956 : L'UBMA célèbre le 51^{ème} anniversaire de la fête de la victoire

L'Algérie célèbre cette année le 51^{ème} anniversaire de la fête de la victoire, qui concorde avec la date de signature des accords d'Evian, le 19 mars 1962. Cette date phare a marqué l'aboutissement du combat de tout un peuple désireux de recouvrir sa souveraineté tant spoliée par le colonialisme durant 132 ans. A cet effet, il semble impératif de commémorer cet évènement historique et de l'inculquer aux nouvelles générations afin de préserver la mémoire de la nation et de permettre à notre pays de poursuivre son ascension dans tous les domaines.

C'est dans ce contexte que l'UBMA a organisé la célébration du jour de la victoire, en organisant une cérémonie commémorative au niveau du pôle universitaire d'El Bouni. L'invité d'honneur n'était autre que le prestigieux Moudjahid Amar Benaouda, qui est une figure emblématique du mouvement national et de la Révolution de novembre 1954. Il fut notamment responsable de la Wilaya "2" historique, chargé de la logistique en matière d'armement, et participa aux négociations d'Evian. Dans une vibrante allocution, Monsieur Benaouda s'est adressé aux étudiants du département d'histoire en leur rappelant le lourd tribut payé par l'Algérie au nom de la liberté ; il les a appelé en cette occasion, à préserver la souveraineté de leur pays et à œuvrer d'arrache pied pour l'acquisition du savoir et l'affrontement des défis de l'ère technologique. Les questions qui ont été posées témoignent de l'intérêt suscité par les faits qui ont été relatés de façon authentique. Cette cérémonie a été clôturée par un hommage poignant rendu par Monsieur le Recteur de l'Université, témoignant de toute la fierté et de toute la reconnaissance à un personnage historique qui a consacré toute sa vie au service de la Patrie.



19 mai 1956 : Journée Nationale de l'Étudiant

L'université Badji Mokhtar – Annaba a tenu comme chaque année, à commémorer la journée du 19 mai 1956 dont c'est le 57^{ème} anniversaire. Cette journée nationale de l'étudiant est historique car elle représente la détermination des étudiants algériens à libérer leur pays du joug colonial. Souvenons nous qu'ils avaient décidé de désertir les bancs des lycées et des universités pour rejoindre les maquis.

La cérémonie qui a été organisée avec la participation d'une délégation représentant les personnels administratif et pédagogique de l'université, et d'une délégation officielle de la wilaya et des autorités locales, a été ponctuée par l'exécution de l'hymne national et le dépôt d'une gerbe de fleurs au pied de la stèle. La lecture de la Fatiha, en mémoire des valeureux étudiants tombés au champ d'honneur, en fin d'une allocution de Monsieur le Représentant des Affaires Religieuses, ont donné une note solennelle en soulignant la place privilégiée que l'étudiant algérien a occupé dans la prospérité de notre cher pays.

Cette cérémonie a été clôturée de manière conviviale à la cité universitaire « Chlef », autour d'une collation en l'honneur des membres invités. Enfin, la commémoration s'est poursuivie par une série d'activités culturelles organisées par les étudiants tout au long de la journée.



رفع تحدي التعقيد

افتتاحية



أ.د/ فؤاد بوقطة
عميد كلية الآداب،
العلوم الإنسانية والاجتماعية

نعيش اليوم ثورة تلخص مختلف التحوّلات التقنية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية والسياسية. تسمح لنا بالمرور من مجتمع مستهلك إلى مجتمع منتج. وهذا ما يترجم التطور السريع الذي لم نستطع الوصول إليه من قبل. عولمة أصبحت اليوم حقيقة ومساراً سريعاً للتعقيد.

ويمكن اليوم مقاسمة الذكاء من خلال التكنولوجيا الحديثة، والإعلام والاتصال، لأنها العنصر الحاسم في هذا التطور. فكلّ أشباه الأنظمة الاجتماعية، وكلّ القطاعات الفاعلة بدت منقلبة، فكلّ الإصلاحات التي كانت على مدى بعيد، وتغيراتها المتعدّدة، ظلت ممكنة التحقيق. لكن هذا التخوف ترجم من خلال تساؤلات أعادت صياغة المكتسبات المعرفية، ووضعها في صورة واضحة، فالنماذج والأمثلة المكتسبة سابقاً بدت جدّ شرعية. ويبدو أنه لا توجد هناك حقيقة غير قابلة للقسم بل هناك حقائق، كما أنه لا يوجد منطق واحد بل هناك أصناف وأنواع من المنطق، ولا توجد معرفة واحدة بل معارف.

ويظهر في المقابل، أن الاقتصاد الحالي يعتمد على المعرفة، وحسن الاستعمال، لأنهما الثروة الحقيقية للأمم. فمن الناحية التقنية، يمكن إحداث مجموعة من الإمكانيات التفاضلية، ومن الناحية الاقتصادية؛ فإنّه من الواضح وضع اختيارات اجتماعية مقبولة. لقد أصبحت المعرفة اليوم تحدّد الوضعية التنافسية للدول، كما تحدّد المكانة الاقتصادية للدولة وفق معايير عالمية، وهذه المعرفة لا يمكن أن تكتسب إلا من خلال تعليم تكويني في إطار منظم من أجل تحقيق الشروط الإيجابية للوطن واستغلال الذكاء.

ومن أجل رفع تحدي التعقيد، فإن الجامعة الجزائرية قد تبنت منذ سنوات نظام L.M.D، وفي الوقت ذاته تبنت استثمارات ثقيلة في المنشآت والتجهيزات، وتكوين المستخدمين: أساتذة وإداريين. ومنذ فترة وجيزة اعتمدت نظام التكوين النوعي الذي يهدف إلى تكوين جيّد، وذلك من خلال تطبيق الانسجام الفعّال بين كلّ هذه العناصر. كما عرف هذا القطاع ورشات عمل متعدّدة، تهتم بالجامعة على مختلف المستويات والأصعدة، فهناك عدد هام من الأفكار الفاعلة اقترحتها ج.ب.م.ع. وأخذت بعين الاعتبار ما جاء في وضع برنامج تكويني، يهدف إلى رفع مستوى الأساتذة الجدد مثل: كفاءة التنظيم وتوصيل المعلومات المدرّسة وفق نظام L.M.D، وكفاءة التكيّف، وتحديد الوضعيات، وتكوين مختلف المستخدمين، وإتقان المهارة التي تتجلى في كفاءة تكوين الطلبة في المعرفة وإثبات الذات، لتستجيب لمتطلبات المحيط المختلفة.

فهذا التكوين الذي يمكن أن يتوّج بشهادة الكفاءة للتدريس العالي، يساعد كثيراً على رفع تحدي التعقيد من أجل الاستفادة من زيادة جماعية فاعلة وتكوين شامل في إطار هذا النظام.

اجتماع السيد مدير الجامعة مع مسؤولي الأمن بالجامعة



عقد الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير ج.ب.م.ع اجتماعاً مع مسؤولي الأمن على مستوى الجامعة يوم 2013/01/28 وتدارس الحاضرون جدول الأعمال الآتي:

1. الوضع الأمني العام.

2. الأمن على مستوى ج.ب.م.ع.

بعد الترحيب بالحضور ذكر السيد مدير الجامعة بالظروف التي تعيشها البلاد على المستوى الأمني سيما المستجدات الأخيرة على حدودنا، فطالب باليقظة والحذر أثناء التواجد في أماكن العمل. بعد ذلك تطرّق إلى قضية الأمن على مستوى الحرم الجامعي الذي يتطلب يقظة خاصة مع اتخاذ عدة إجراءات فعّالة منها:

✓ فرض استظهار البطاقة المهنية الخاصة بالعمال والأساتذة.

✓ فرض استظهار بطاقة الطالب بالنسبة للطلبة.

✓ ضرورة تواجد كلّ عامل في مكان عمله.

✓ توعية العمال بأهمية هذه المسألة وخطورة الوضع.

✓ ضرورة الحصول على ترخيص بالعمل أثناء العطل الأسبوعية من طرف رئيس القسم والأمين العام للجامعة.

وفي الأخير نوّه السيد مدير الجامعة بالدور الذي تبذله الأسرة الجامعية في حماية مؤسساتها، كما أكد على ضرورة التحلي بروح المسؤولية في تجنيد كلّ الطاقات من أجل الحفاظ على مكتسبات الوطن وما شيّدته الجامعة.

اجتماع المجلس العلمي للجامعة

اجتمع أعضاء المجلس العلمي للجامعة يوم 14 فيفري 2013 م لدراسة جدول الأعمال الآتي:

– معاينة المنشآت الإدارية والبيداغوجية.

– إعادة هيكلة الجامعة.

بعد الكلمة الترحيبية بأعضاء المجلس العلمي للجامعة ألح السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي على أهمية الحوار والإشراك في الاتفاق، لأنهما عنصران هامان في تكوين مستقبل الجامعة، مثل نجاح تشكيلة الجامعة الحالية وإعادة هيكلتها، وبعدها أخذت المداخلات هذا الاتجاه مذكرة بمسار ثماني سنوات من الإصلاح -دون مجاملة- خاصة تلك التي وجّهت الاقتراحات نحو تصحيح الأخطاء وتفادي النقائص من أجل تكوين نوعي يستجيب للمعايير العالمية. فالمعاينة العامة التي اهتمت بوضع النقاط على النقائص الظاهرة وعدم انسجامها مع النظام درست من خلال النقاط الآتية:

- غياب المشاريع التطورية على مستوى الأقسام (مشاريع هادفة، مشاريع استراتيجية، تحديد الأهداف المطلوبة، غموض الامتيازات البيداغوجية على المستوى الإداري مثل دور رؤساء الميادين البيداغوجي، ودور رؤساء التخصصات والشعب، ورؤساء الفروع).
- تزايد العرض في التكوين دون وضع نظرة منسجمة، وإجمالاً عدم التكافؤ بين العرض وحاجيات القطاع الاجتماعي والاقتصادي على مستوى مختلف التخصصات.
- عدم تكافؤ مستوى الطلاب -طلبة السنة الأولى- مع مستوى اللغة المدرّس بها، ممّا يستدعي ضرورة تكثيف تعليم اللغات الأجنبية في اقتراحات عروض التكوين.
- عدم احترام عدد الأسابيع المقترح في التدريس النظامي المحدّد.
- غيابات الطلبة في المحاضرات وحصص الأعمال الموجهة، والنقص الواضح في التأطير.
- عدم فهم دور الوصي والقانون الخاص بنظام الوصايا.
- غياب الحوار والتواصل داخل الجامعة بين مختلف الشركاء.
- ظهور عدد كبير من النقائص في دور الأستاذ الباحث.
- مواجهة عدة صعوبات بين المؤسسات والأقسام والشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين من خلال الاتفاقيات المبرمة في الإطار الوزاري.
- وبعد ذكر هذه القائمة من عدم الانسجام بين هذه الأطراف اقترح أعضاء المجلس العلمي للجامعة حلولاً من أجل تحسين الوضع تحت غطاء عدة أشكال منها:

✓ إنشاء لجنة القسم وتتكوّن من رئيس القسم ومساعديه، ومسؤول الميدان، ومسؤولي الفروع والتخصصات والشعب إلى جانب أساتذيين أو ثلاثة أساتذة من ذوي الرتب العليا الذين يمتلكون خبرة واسعة في نظام L.M.D. وتتمثل مهام هذه اللجنة فيما يلي:

- تحرير مشروع القسم بنظرة استراتيجية ذات أهداف واضحة المعالم.
- تسيير عروض التكوين وفقاً لمتطلبات مشاريع القسم وتطورها.
- متابعة وتقويم عروض التكوين الخاصة بالقسم.

✓ إنشاء مجالس التأديب حيث لم يعد القانون المنظم لمجلس التأديب القديم فعالاً في الوقت الراهن، وعليه يحسن تجديد هذا القانون وتحديد مهامه التي تتمثل في إعادة النظر في مختلف العقوبات التي تقترحها مجالس التأديب للأقسام أو مجالس التأديب للكليات ومجالس التأديب للجامعة.

✓ تنصيب خلية التأمين النوعي؛ فقد تم مؤخراً تنصيب خلية تأمين نوعي في الجامعة ويجب أن تكون مرتبطة بالكليات من أجل ضمان منتوج الأساتذة الراغبين في ذلك، ومن أجل تفعيل هذه الخلية اتخذت عدة إجراءات منها تجسيد برنامج خاص بجميع مصالح الجامعة خلال السنة الجامعية الجارية، والتكوين البيداغوجي للأساتذة الجدد.

✓ التكوين الإداري لكل المستخدمين في الجامعة.

أما فيما يخص إعادة هيكلة الجامعة وضع المجلس عدة اقتراحات من مختلف الكليات، وبعد حوار طويل، اعتمد المجلس العلمي للجامعة الاقتراح الذي صادق عليه الأغلبية وهو تقسيم الجامعة إلى جامعتين: جامعة عنابة (1) وهي جامعة العلوم والتكنولوجيا، ومقرها بلدية سيدي عمار. وجامعة عنابة (2) وتضم الأقطاب الجامعية: البوني، سيدي عاشور، والزرغرائية. واختتم هذا الاجتماع على وقع تحقيق نقاط جدول الأعمال المذكور أعلاه.

اجتماع السيد مدير الجامعة مع رؤساء الأقسام والمادة نواب العمداء لدى الكليات

برمجت مديرية الجامعة في هذا الإطار لقاءين كان أولهما يوم 04 مارس 2013 و ثانيهما يوم 21 من الشهر ذاته، حيث اجتمع السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي برؤساء الأقسام والسادة نواب العمداء لدى الكليات على الترتيب، وناقشوا جدول الأعمال الآتي:

1. حصيلة الدخول الجامعي 2012/2013.

2. التأطير.
3. عروض التكوين.
4. التريصات.
5. المواظبة.

وأثارت نقطة حصيلة الدخول الجامعي الحالي عدة نقاط عالقة منها: احترام جدول التخطيط للأنشطة البيداغوجية الذي سطرته نيابة المديرية للبيداغوجيا والتمدرس، الاستعمال العقلاني للقاعات البيداغوجية، ضرورة التنسيق بين مختلف المسؤولين. وسمحت النقطة الثانية من جدول الأعمال بالتذكير أن مسألة تأطير الطلبة إلزام من مهام الأستاذ الجامعي، وهي عنصر بيداغوجي كباقي عناصر التعليم، وكذلك حضور المداولات والحراسات. وفيما يتعلق بعروض التكوين أثناء المناقشة فإنه توجب إنشاء خلية في كل قسم، تتحدد مهامها في وضع برامج منسقة من أجل توسيع آفاق القسم، كما ناقش الحاضرون عدة نقاط تتعلق بالتربص والاتفاق على تخطيط فعلي ينظم الخرجات الميدانية ومنح التربص. أما فيما يتعلق بالتنسيق بين مختلف المسؤولين فإن هذه المسألة قد أخذت الأولوية في النقاش لتحديد احترام حجم ساعات التدريس وحضور الاجتماعات التربوية والتظاهرات العلمية والبيداغوجية، واختتم السيد مدير الجامعة هذا اللقاء مؤكدا احترام هذه النقاط من جدول الأعمال السالف الذكر.

اجتماع مجلس الإدارة

التأم أعضاء مجلس الإدارة لـ: ج.ب.م. ع برئاسة الأستاذ الدكتور محمد ناماشة يوم 21/03/2013 لمناقشة عدد من النقاط وفق جدول الأعمال الآتي:

1. استهلاك ميزانية 2012.

2. دراسة مشروع ميزانية 2013.
3. معاينة الحصائل.
4. التكوين في الدراسات البيداغوجية.
5. التكويني في الدراسات العليا والبحث العلمي.
6. المشاريع المنجزة والتي في طور الإنجاز.

أجمع أعضاء المجلس الإداري على أن ميزانية 2012 كانت كافية، وفيما يتعلق بالكليات فإن حصيلة ذلك قد أكدت بالاجماع. وفيما يتعلق بميزانية 2013 سجل المجلس إنخفاضا بنسبة تقدر بـ5% مقارنة بميزانية 2012، وفي هذا السياق درس المجلس عدة انشغالات منها التقل الجيد بتكوين الطلبة المترشحين، أكد السيد مدير الجامعة أ.د. عبد الكريم قاضي بأن الجامعة تبذل قصارى جهدها للتقل بهؤلاء الطلبة إن على المستوى الإداري أو المستوى المالي. وفيما يخص مسألة طلبه علوم البحار فإن هناك طلبا لدى الصندوق الوطني للبحث من أجل اقتناء الوسائل والتجهيزات التي تسمح للطلبة والأساتذة الباحثين بالقيام بأعمالهم في أحسن الظروف. كما أن هناك انشغالات خاصة بتزويد الكليات بالأجهزة السمعية البصرية أو أجهزة عاكسة للصور.

وعاين المجلس حصائل التكوين في التدرّج وما بعد التدرّج والبحث العلمي، مما أفضى إلى هناك 7268 طالبا مسجلا في التدرّج و4656 طالبا مسجلا في ما بعد التدرّج خلال الموسم الجامعي 2012/2013، كما سجل إحدى عشرة (11) مسابقة للتكوين في نظام الدكتوراه، وتسجيل 243 طالبا جديدا في هذا التكوين، وفي مجال البحث العلمي فإن هناك 87 مخبرا و1900 أستاذا باحثا في مختلف التخصصات، وعقد 60 اتفاقية للتعاون مع 19 بلدا أجنبيا.

وفيما يتعلق بإعادة هيكلة الجامعة ومشاريع المنشآت فإن المجلس قد أبدى ارتياحا ملحوظا في ذلك، بالرغم من تأخر بعضها. ومن أهم المشاريع المنجزة أو التي هي في طريق الإنجاز سجل المجلس إعادة تهيئة المدرسة العليا للتعدّين والمناجم، ومجمع السيطام، كما سجل إنجاز أحياء جامعية جديدة في القطب الجامعي سيدي عاشور والقطب الجامعي سيدي عمار، والاستفادة من مقاعد بيداغوجية بسيدي عاشور، وإنشاء المكتبة المركزية والمطعم الجامعي بقطب البوني، والأشغال جارية لإنجاز قاعة متعددة الرياضات.

اجتماع الأمناء العامين ورؤساء الأقسام لدى كليات ج.ب.م.ع

في إطار الاهتمام والحرص على السير الحسن لـ ج.ب.م.ع ومن أجل تفعيل مختلف ميكانيزمات الجامعة عقد أ.د. عبد الكريم قاضي مدير الجامعة اجتماعات دورية مع كل الأطراف الفاعلة في مؤسستنا منها اجتماع، يوم 2013/04/22 الذي ضمّ الأمناء العامين لدى كليات الجامعة ورؤساء الأقسام لمناقشة جدول الأعمال الآتي:

✓ تسيير وتنظيم الإدارة.

✓ الأمن داخل الجامعة.

في النقطة الأولى ناقش الحاضرون المهام الآتية:

- احترام مواعيت العمل وفق النصوص المنظمة لذلك.
- تشجيع العمل والاعتراف بجميل المبادرات الحسنة.
- تنصيب عون إداري لتسيير شؤون الموظفين لدى الأقسام.

واتخذ السيد مدير الجامعة عدة تدابير تخص مسألة الأمن داخل الجامعة، وهي القضية التي استرعت اهتمام السيد المدير كثيرا فشدّد التركيز على:

- احترام وتنظيم الحرم الجامعي.
- يقظة وحذر رجال الأمن داخل المؤسسة الجامعية.
- تكثيف المراقبة وتوسيعها.

تنظيم أيام دراسية حول تفصيل برنامج التأمين النوعي في ج.ب.م.ع

نظمت الخلية الوطنية للتأمين النوعي وبمشاركة نيابة المديرية للبيداغوجيا أياما دراسية (23، 24، 25، من شهر أفريل 2013) في مدرّج الأستاذ "قلاتي" بالجناب التكنولوجي أياما دراسية خصّصت لتفعيل برنامج خلية التأمين النوعي في ج.ب.م.ع. ونشّط هذه الأيام السيد بغداد نائب منسق المكتب الوطني و د. خليف مسؤول الخلية للتأمين النوعي في الجامعة الذي شرح وضعية هذا الجانب وكيفية استثماره في ج.ب.م.ع. وأهمية تنصيب الخلية المذكورة، كما اقترح برنامجا حاسوبيا خاصا بـ ج.ب.م.ع. وقسّمه إلى ثلاثة أجزاء مكتملة:

❖ خطوات تسيير التأمين الخاص بإدارة الجامعة والطلاب.

❖ خطوات تسيير التأمين الخاص بالأساتذة.

❖ خطوات تسيير التأمين الخاص بالبحث العلمي.



وذكر الأستاذ خليف أن هذا التنصيب قد سبقته إجراءات تحسيسية امتدت على مدار تسعة (09) أيام من شهر فيفري 2013م، لفائدة ثمانين (80) أستاذا من مختلف التخصصات. كما تمّن الأستاذ بوراس هذا التكوين وأكد أهمية المشروع. وتمن الحاضرون بدورهم أهمية هذا الإنشاء وأشادوا بأهميته في الجامعة، مع اقتراح تسطير برامج خاصة في التكوين لفائدة الأقسام والكليات. ويستجيب التأمين النوعي لكل المتطلبات وتأطير الأساتذة الجدد، ووضع برامج التقويم وفق معايير خاصة، وتحديث محتوى التقويم، والتقويم الذاتي الذي ستوجّهه لجان الأقسام والكليات. وفيما يتعلق ببرنامج التأمين النوعي الخاص بـ ج.ب.م.ع وإثراء خبرة الأساتذة الجدد في هذا المجال فإنها قد حظيت باهتمام كبير، وأكد الحاضرون تميمهم لهذا المشروع.

اجتماع السيد مدير الجامعة مع الفرع النقابي الجديد

عقد السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي سلسلة من الاجتماعات مع الشريك الاجتماعي منذ تنصيب الفرع النقابي الجديد للجامعة وكان ذلك أيام 2013/01/29 و 2013/03/06 و 2013/04/10. وتدارس الحضور الاقتراحات المتعلقة بالقضايا ذات الاهتمام المحلي التي تمّ تقديمها في سبع وعشرين نقطة، فأعطى السيد المدير الموافقة على بعضها وتحفظ على البعض الآخر كما أبدى عدم الموافقة على جزء منها لعدم تماشيها مع النصوص والقوانين المعمول بها، وثمن السيد المدير مثل هذه اللقاءات في تفعيل التشاور والحوار، كما أبدى استعداده الثام للتكفل بانشطارات العمال المحلية ورفع ما هو وطني إلى الجهات المعنية.

اجتماع مديري الخدمات الجامعية ومديري الأحياء

عقد أ.د. عبد الكريم قاضي يوم 2013/04/10 اجتماعا مصغرا في إطار التعاون بين الجامعة ومديريات الخدمات الجامعية من أجل التنسيق الفعال وضمان مواسم دراسية جيّدة، وناقش الحاضرون جدول الأعمال الآتي:

• معاينة تقدّم الأشغال على مستوى الأحياء الجامعية.
• تحضير الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2014/2013.

بعد افتتاح الجلسة ركز السيد مدير الجامعة على ضرورة تجنيد كلّ الوسائل البشرية والمادية لتحضير السنة الجامعية القادمة في ظروف جدّ لائقة، وفي هذا الإطار طلب من كلّ مديري الأحياء معاينة مدى تقدّم الأشغال داخل الأحياء الجامعية مثل الحي الجامعي سيدي عمار، والحي الجامعي عنابة -وسط، وبعدها تابع السيد مدير الجامعة بكلّ اهتمام المناقشات التي دارت حول هذا الموضوع طلب من كلّ المديرين تقديم تقريرا مفصّلا حول مدى تقدّم الأشغال وتحديد نقاط العجز المسجّل في ذلك. وفيما يخصّ تحضير السنة الجامعية القادمة 2014/2013 ألح السيد مدير الجامعة على ضرورة فتح الأحياء الجامعية مع بداية شهر سبتمبر، لضمان الإطعام للطلبة مع انطلاق الدروس يوم 08 سبتمبر 2013.

اجتماع المجلس العلمي للجامعة

عقد المجلس العلمي للجامعة يوم 2013/05/22 جلسته العادية برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير جامعة باجي مختار عنابة، لدراسة جدول الأعمال الآتي:

• الحصيلة الخاصة بالأساتذة.
• مناقشة ما يتعلّق بشبكة الإنترنت وتصفّح موقع واب ج.ب.م.ع.
• تحضير الجمعيات العامة لطلبة الدكتوراه.
• اقتراح التفكير في إنشاء خلية التحويلات من الجامعة.

فبعد التحية والترحيب بالحاضرين شرع المجلس في تقديم الحصيلة الخاصة بالأساتذة حيث قدّم كل عميد حصيلته بشكل واضح وبعدها رصد المجلس بعض النقائص التي يمكن تداركها، لتغطية مستلزمات كل كلية وعلى ضوء ذلك أثار الحاضرون عدة نقاشات تتعلق بـ:

✓ تفعيل الفريق البيداغوجي والتكوين.
✓ يحسن بكل أستاذ أن يقدّم وحدات برنامجه تحضيريا للدخول الجامعي القادم.
✓ يمكن أن تقدّم كل كلية رزنامة خاصة بالامتحانات والمدايلات والمناقشات.

أما فيما يتعلّق بمناقشة محور شبكة الإنترنت وتصفّح موقع واب ج.ب.م.ع فهناك برنامج خاص تقدّم به مسؤولو الشبكة على مستوى الجامعة، حيث طلبوا من كل مسؤول أن يزودهم بأهم المعلومات التي يرغب في نشرها على الموقع. كما اقترحوا إقامة أبواب مفتوحة على مستوى الكليات من خلال إذاعة عنابة الجهوية في انتظار إنشاء راديو ج.ب.م.ع. وفيما يتعلّق بالجمعيات العامة لطلبة الدكتوراه، فقد ألح الحاضرون على ضرورة التكفل الحقيقي بهؤلاء الطلبة من خلال التعريف بمشاكلهم وتنظيم اجتماعات دورية مع مسؤولي التكوين في الدكتوراه. وفي الأخير درس الحاضرون مسألة التحويلات من الجامعة حيث تقرّر مركزية التحويل من خلال مجلس خاص يرأسه نائب المدير المكلف بالبيداغوجيا تفاديا للمشاكل التي يمكن أن تنجم من تحويل الطلبة إلى ج.ب.م.ع. أو إلى خارجها.

المجلس العلمي للجامعة الموسع إلى رؤساء العيادين ورؤساء المجالس العلمية

عقد أ.د. عبد الكريم قاضي مدير ج.ب.م.ع. يوم 06 جوان 2013 مجلسا علميا موسعا إلى رؤساء العيادين ورؤساء المجالس العلمية وقدم تقريرا مفصلا عن الندوة الوطنية لمديري الجامعات التي ترأسها السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور رشيد حراوية، وناقش الحاضرون جدول الأعمال الآتي:

● نظام LMD

● منح الصندوق الوطني الاستثنائية.

إن إنشاء وتنصيب المجلس البيداغوجي الوطني للميدان سمح بمعاينة بعض عروض التكوين في نظام LMD حيث كشف بعض الثغرات منها:

■ لا تستجيب العروض المقدمة للتكوين.

■ حشو كبير على مستوى التكوين.

■ لا تستجيب بعض العروض لرغبات الطلبة.

■ عدم احترام ما جاء في شبكة الاقتراحات.

■ عدم احترام الحجم الساعي المقترح لتدريس هذه المواد.

■ ارتباط اقتراح البرامج بالأشخاص أكثر منه بالمؤسسات.

و على ضوء هذه النقائص تقرر تطبيق النصوص القانونية تطبيقا واضحا ويجب على كل عرض أن يتصف بما يلي:

❖ القيام بدراسة دقيقة على مستوى اللجنة العلمية للقسم.

❖ احترام إجراءات النصوص المنظمة لذلك، وخاصة باللجنة العلمية للقسم، المجلس العلمي للكلية، نيابة المديرية للدراسات العليا

والبحث العلمي، المجلس العلمي للجامعة.

❖ إدماج رؤساء العيادين في ذلك مع ضرورة وضع تأشيرتهم للمصادقة على عروض التكوين.

❖ يشترط عدد الطلبة من أجل فتح عرض التكوين، فبالنسبة لشهادة الليسانس يكون عددهم على الأقل 20 طالبا، وبالنسبة للماستير

يكون على الأقل 15 طالبا.

❖ إنشاء لجنة الجامعة الخاصة بدراسة هذه الاقتراحات من أجل مقاربتها للأهداف المنشودة والصفة الأكاديمية المعروفة (نيابة

المديرية للبيداغوجيا، نيابة المديرية للدراسات العليا والبحث العلمي، المجلس العلمي للجامعة). وعليه تتكون هذه اللجنة من

رؤساء العيادين وأعضاء من المصالح المذكورة آنفا.

وبعد مناقشة هذه المسائل، نوّه الحاضرون بالدور الذي تؤديه الوصايا في مراقبة الطالب وتحديد مهام العروض الوطنية، وزيادة على ذلك دورها

الريادي في التعليم والبيداغوجيا والتوجيه وعليه اقترحت الإجراءات الآتية:

○ يجب أن يكون اقتراح الماستير موسعا للدكتوراه.

○ يجب، يأخذ كل تكوين بعين الاعتبار المتطلبات الاجتماعية والاقتصادية ومدى توظيف أصحاب الشهادات مستقبلا.

وفيما يتعلق بنظام الوصايا فإن الحاضرين أكدوا على أن هذا النظام لم يعرف نفس النمط على مستوى كل الجامعات، حيث عرف اضطرابا على

مستوى الكليات التي تضم عددا كبيرا من الطلبة، وعليه اقترحت الإجراءات الآتية:

● يمكن أن يضمن سير هذا النظام فريق مكون من وصي وأعضاء من صف الدكتوراه.

● تنظيم يوم دراسي حول هذا النظام في شهر ديسمبر 2013. وكلف أ.د. بوقطة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

بتعيين اللجنة التنظيمية ووضع بطاقة فنية خاصة بذلك.

وفيما يتعلق بالدكتوراه لخص المجلس نقاشه فيما يلي:

✓ تكثيف العلاقات بين الجامعة والمقاولات للسماح لعدد كبير من الطلبة من القيام بالتربصات اللازمة. ويمكن أن يشخص عمداء

الكليات حاجات التكوين وتنظيم الإجراءات اللازمة من أجل التربص ويسهرون على تطبيق ما هو ضروري منها.

✓ تعيين المجلات الجزئية التي تعتمد في مناقشات الأطروحات ويتدخل في هذا الأساتذة ورؤساء العيادين ومختلف أعضاء المجالس

العلمية (اللجنة العلمية للقسم، المجلس العلمي للكلية، المجلس العلمي للجامعة).

✓ وضع بصفة معيارية وتنظيمية الجهاز البيداغوجي لتسيير "CFD" وتقديم حصيد سنوية في إطار الدكتوراه من أجل الوقوف على

مدى تقدم الأبحاث في هذا الإطار.

✓ اقتراح إضافة سنة من أجل تدعيم التكوين (3+1) لتنمية المعارف وتحسين المنهجية والتكوين في اللغات مع احترام النصوص

القانونية الخاصة بنظام LMD.

وفيما يتعلق بالنقطة الثانية من جدول الأعمال فإن السيد مدير الجامعة أعطى تعليمات لكل عمداء الكليات لتحضير حصيد خاصة بالمستفيدين من

المنح في إطار الصندوق الوطني للمنح الاستثنائية من 2005 إلى 2012. مع بيان المناقشات والمنقطعين، والمتأخرين. مع تكثيف الاتفاقيات

مع الجامعات الوطنية والأجنبية. ومع توسيع هذه الرؤية يمكن إنشاء خلية مراقبة لدى الكليات ونيابة المديرية للعلاقات الخارجية. وتقديم حصيد

لدى المجلس العلمي للكلية من أجل المصادقة. وعليه يمكن تحرير مخطط سير العمل أثناء التربصات ويهدف إلى:

■ تحديد أهمية التربص.

■ تحديد أهداف التربص في هذا التكوين.

■ تعيين المؤسسات التي تستقبل المتربصين وإمكاناتها المادية والإنسانية.

وضع دليل وطني يحدد قدرات الجامعة الجزئية من أجل التمكن بحاجات الجامعات التي لا تتوفر على أساتذة من ذوي الرتب العليا.

كلية الحقوق، جامعة باجي مختار عنابة

Tél: 030 83 61 15 / 030 83 61 16 Fax: 030 83 69 28 / 038 55 30 01 E.mail: d.fd@univ-annaba.dz



أ.د/ مانع جمال عبد الناصر
عميد كلية الحقوق

تقديم

كلية الحقوق بجامعة باجي مختار عنابة من أعرق الكليات حيث أنشأت سنة 1975، عرفت بتسمية معهد العلوم القانونية والإدارية ثم انتقلت إلى نظام الكليات سنة 1998، وهي تسمى حاليا كلية الحقوق، غير أنه وتماشيا مع النظام الجديد وانسجاما مع ميدان التكوين من الضروري أن تأخذ التسمية الجديدة وهي: كلية الحقوق والعلوم السياسية. وانتقال كلية الحقوق من النظام الكلاسيكي إلى نظام ل.م.د. عرف العديد من التغيرات والتطورات عن طريق العديد من عروض التكوين والتخصصات، سواء على مستوى الليسانس أو على مستوى الماستر، في قسم الحقوق وقسم العلوم السياسية، بالإضافة إلى ما بعد التدرج الذي يشمل الماجستير ومدرسة الدكتوراه والدكتوراه. بالإضافة إلى الموارد البشرية، تشتمل الكلية على عدد من الهياكل الإدارية والبيداغوجية ومخابر بحث ومشاريع البحث.

أولاً: مهام الكلية

-ضمان تكوين جيد للطلبة تلبية لاحتياجات سوق الشغل؛
-مساعدة الطالب على اكتساب المهارات الأكاديمية باستعمال المناهج والطرق العلمية الحديثة؛
-تأطير ممارسين، عمليين وذوي كفاءة في حقل القانون والعلوم السياسية؛
-تسخير الجامعة في خدمة أهداف الألفية للتنمية،

ثانياً: المقررات البيداغوجية التي تتوفر عليها الكلية

تشمل كلية الحقوق العديد من الهياكل البيداغوجية والموزعة على النحو التالي:

المجموع	العدد	السعة	
(ب) * (أ)	(ب)	(أ)	
1632	6	272	المدرجات
480	6	80	قاعات المحاضرات
1950	65	30	قاعات تدريس الأعمال الموجهة
500	1	500	المسمع
60	1	60	قاعة الإعلام الآلي
500	2	250	قاعات المطالعة بالمكتبة الجامعية
10	1	10	قاعة متعددة الرياضات
40	2	20	قاعة التدريس لطلبة الماجستير
30	1	30	قاعة الأساتذة
120	30	4	مكاتب للأساتذة
186	62	3	مكاتب إدارية
25	1	25	مخبر اللغات

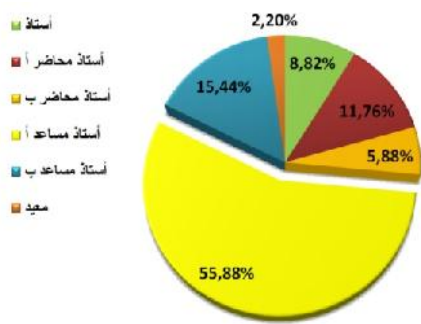


ثالثاً: الموارد البشرية

تضم كلية الحقوق هيئة تدريس معتبرة في مختلف الأسلاك والرتب العلمية، وكذا طاقم إداري يحتوي على العديد من المستخدمين الإداريين والتقنيين وأعاون المصالح.

1- الأساتذة:

يؤطر طلبة الكلية أساتذة موزعين على جميع الأسلاك وفي مختلف التخصصات التابعة لميدان الحقوق والعلوم السياسية، وهو الأمر الذي يوضحه الجدول والرسم البياني التاليين:



الرتبة	العدد
أستاذ	12
أستاذ محاضر (أ)	16
أستاذ محاضر (ب)	08
أستاذ مساعد (أ)	76
أستاذ مساعد (ب)	21
معيد	03
المجموع	136

2- المستخدمين

تتوفر الكلية على عدد من المستخدمين الإداريين والتقنيين وأعوان المصالح يتوزعون على جميع الأسلاك والرتب، وذلك على النحو التالي:

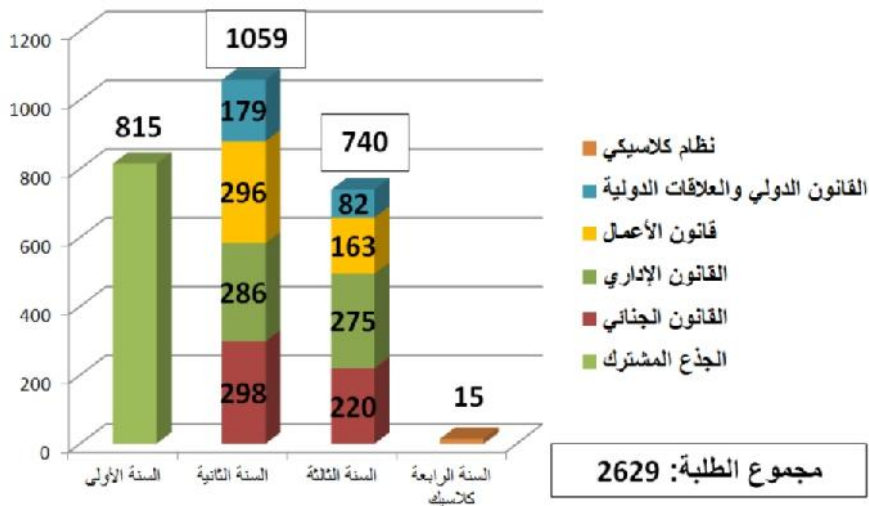


السلك	العدد
المستخدمين الإداريين	50
المستخدمين المهنيين	25
المكتبيون	03
المتعاقدون	61
مستخدمي جهاز المساعدة على الانماج المهني	68
المجموع	207

رابعاً: تعداد الطلبة

يتوزع طلبة كلية الحقوق وعددهم: 5042 طالبا على مستوى الليسانس والماستر وعلى مستوى ما بعد التدرج، في تخصصات مختلفة، سواء في قسم الحقوق أو في قسم العلوم السياسية، وفقا لما يلي:

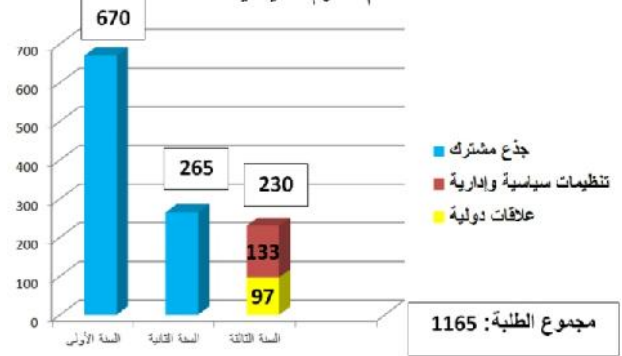
**تعداد الطلبة على مستوى الليسانس
قسم الحقوق**



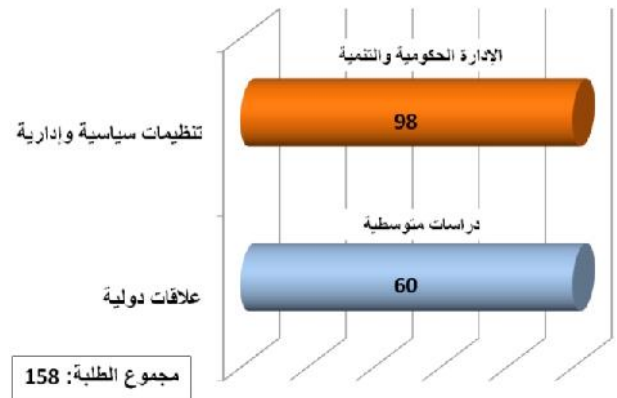
تعداد الطلبة على مستوى الماستر
قسم الحقوق



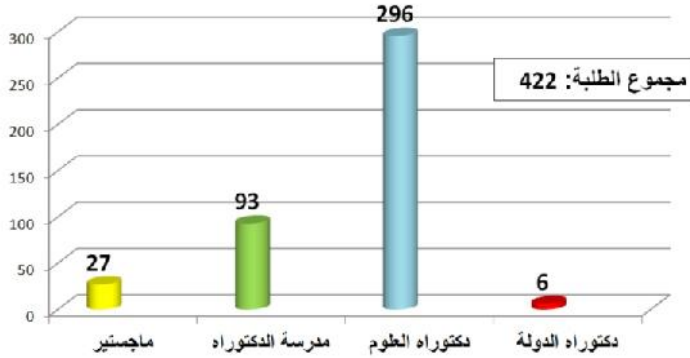
تعداد الطلبة على مستوى الليسانس
قسم العلوم السياسية



تعداد طلبة الماستر
قسم العلوم السياسية



تعداد الطلبة المسجلين على مستوى ما بعد التدرج



خامسا: مخابر البحث المعتمدة على مستوى الكلية
تتوفر كلية الحقوق على مخابر بحث في جميع التخصصات، تضم أساتذة الكلية بالإضافة إلى أساتذة باحثين آخرين، وهي:

- ❖ مخبر القانون والعمران والمحيط
- ❖ مخبر الدراسات القانونية المغربية
- ❖ مخبر التنمية المستدامة والحكم الرشيد في جنوب المتوسط

سادسا: مشاريع البحث

تحتوي كلية الحقوق على عدد من مشاريع البحث المعتمدة من قبل الوزارة "CNEPRU"، وكذلك مشاريع في إطار البرامج الوطني للبحث العلمي "PNR".

من نشاط مديرية النشر



استضافت الإذاعة الجهوية لمدينة عنابة مديرية النشر أ.د. زهية حجوب دغمان والأستاذ أحمد حابيس مسؤول المطبوعات الجامعية يوم 2013/01/08 على الساعة الثانية زوالاً، وحوارتهما حول أهم نشاطات مديرية النشر في رحاب جامعة باجي مختار - عنابة - وتطرق الحديث إلى شروط النشر بجميع مواصفاته، وعدد المطبوعات الجامعية المنشورة إلى نهاية هذه السنة، كما تناولت المذبة سبل تحديد مستوى المنتج العلمي والبيداغوجي الذي تنشره المديرية وطرائق النشر، وتخصصات الباحثين الذين ينشرون هذه الأعمال، وغيرها، فأجابت السيدة مديرية النشر عن هذه التساؤلات منوّهة بالدور الريادي الذي يقوم به فريق المصلحة وتبنيته للطبع وتحكيم للمقالات العلمية التي تنشر تبعاً في مجلتي الجامعة "مجلة التواصل" و"مجلة سانتاز"، وكذلك "جريدة أخبار جامعة عنابة"، أجاب مسؤول المطبوعات الجامعية عمّا يتعلق بالمطبوعات الجامعية وطرائق نشرها بعد تقديمها للجهات العلمية والبيداغوجية على مستوى الأقسام والكليات. كما أشاد النشر بالعمل المبذول على مستوى الأقسام والكليات. كما أشادت السيدة مديرية النشر بالعمل المبذول على مستوى الطبع والتقلات المتكررة لدور الطبع الخاصة. وعرفت بالعمل والمواظبة الدائمين لفرق التحرير والإخراج والتفويج، وكل هذا من أجل ضمان عمل جيد ومفيد يليق بحجم ومكانة جامعة باجي مختار - عنابة.

مديرية النشر في المحافل العلمية والتظاهرات الثقافية



شاركت مديرية النشر لجامعة باجي مختار عنابة في معرض الكتاب الذي أقيم بالمدرسة التحضيرية للعلوم التقنية يوم 11 أبريل 2013م، بمقر المدرسة بالصفصاف، حيث عرض فريق المديرية المنتج البيداغوجي والعلمي للجامعة، ولقي هذا العرض استحساناً كبيراً من قبل الزوار، كما لقي صدى واسعاً بين أوساط الطلبة، والأساتذة وكل المهتمين بالكتاب البيداغوجي، مما شجّع عناصر المديرية ممثلين في السيدة أ.د. زهية دغمان مديرة مصلحة النشر لدى الجامعة من تخطيط سبل جديدة في تقريب الكتاب من الطالب الجامعي في مختلف التخصصات، وعليه تبنت المديرية نهج العرض على أوسع نطاق ملبية دعوة المنظمين لمثل هذه التظاهرات.



وها هي تشارك في المعرض الوطني للكتاب والمصادر الإلكترونية الذي أقيم بالمكتبة المركزية أيام 13، 14، 15، 16 من شهر ماي 2013م، حيث عرضت مديرية النشر أهم المؤلفات العلمية والتربوية مدعّمة جناحها بالشرح والتحليل للزائرين، ومعرفة الطلبة على كيفية اقتناء الكتاب الجامعي من مصلحة النشر أو نقطة البيع المخصصة لهم بالمكتبة المركزية، كما تعرّف الأساتذة على جملة من قواعد النشر أو الطبع على مستوى المديرية، وبهذه المشاركات تحظى مديرية النشر بنوع من التوسع على مستوى الجامعة أو خارجها، ونأمل أن يكون هذا العمل الدؤوب فاتحة خير وسبيلاً للعلم والمعرفة في رحاب جامعة باجي مختار عنابة.



08 مارس: النساء الباحثات في الجزائر، واقع و تحديات

بمناسبة عيد المرأة، شاركت الأستاذة زهية حبوب دغمان في حصة "لقاء المعرفة" التي تبث على القناة التلفزيونية الوطنية الأراضية والتي خصصت لـ "النساء الباحثات في الجزائر... واقع وتحدي". وقد شارك أيضا في هذا البث، باحثات من جامعة هواري بومدين و مركز تطوير الطاقات المتجددة و مركز تنمية التكنولوجيا المتطورة. حيث تمحور الحديث حول النقاط التالية:

- 1) وضعية المرأة الباحثة و وجودها في الجامعات و مراكز البحث.
- 2) طبيعة التخصصات التي توجد فيها المرأة بكثرة.
- 3) المهام التي تقوم بها المرأة.
- 4) أهمية تبادل الخبرات.
- 5) تحديات المرأة في البحث العلمي.



و قد أجمعت كل الباحثات المشاركات على أن وضعية المرأة في البحث العلمي جيدة حيث اقتحمت ميادين عدة و افتكت بجدارة مكانتها في بعض التخصصات كالقضاء، الطب، علوم الطبيعة والحياة، العموم الأساسية و حتى علوم الهندسة. وتكمن قيمة نتائجهن العلمية في نشر بحوثهن في مجالات ذات مستوى عالمي. ومن جهة أخرى، فقد شغلت بكفاءة عالية العديد من المناصب الإدارية الأكاديمية حيث نجدهن مديرات جامعات، مديرات مخابر، عميدات كلييات، رئيسات أقسام... الخ. كل هذا يدل على أن الأستاذة الباحثة الجزائرية قد بلغت قمة الهرم العلمي وتدعيما لهذه الآراء فقد تطرقت الحصة إلى مهام كل باحثة مشاركة. فعلى سبيل المثال، فإنه يمكن تقسيم مهام الأستاذة زهية حبوب دغمان الباحثة في العلوم الفيزيائية بجامعة باجي مختار بعنابة إلى ثلاثة أصناف:

- **مهام بيداغوجية:** إلقاء المحاضرات، الإشراف على TD و TP، الإشراف على مذكرات الماجستير، المشاركة في انجاز، اقتراح و تجديد برامج التكوين، المشاركة في اللجان البيداغوجية....
- **مهام البحث العلمي:** القيام ببحوث في مجال فيزياء أنصاف النواقل و مر كابتها واستعمالاتها في الميكرو و إلكترونيك و كذلك مجال فوق الصوتيات واستعمالها في التمييز الغير هدام. نشر النتائج المتحصل عليها في مجلات علمية عالمية. المشاركة في الملتقيات العلمية الدولية. المشاركة في مشاريع البحث CNEPRU و PNR. المشاركة في انجاز و تحديث و مراجعة برامج التكوين في الدكتوراه و كذلك الإشراف على أطروحات الدكتوراه.
- **مهام إدارية:** مهام متعددة من العضوية في المجالس العلمية (للقسم، للكلية، للجامعة) إلى المسؤولية في مشاريع التكوينية (مسؤولة عن تكوين ماستر في نضام م د) مرورا بإدارة بعض الهيئات كمديرة مخبر بحث "أنصاف النواقل"، و مديرة النشر لجامعة باجي مختار عنابة، حيث أن هذه المديرية تتكفل بنشر العديد من المطبوعات: -الكتب البيداغوجية ورسالة أخبار الجامعة و مجلتين علميتين محكمتين و مؤشرتين عالميا: مجلة للعلوم و العلوم التكنولوجية (سانتاز) و أخرى للعلوم الإنسانية والاجتماعية (التواصل).

عن أهمية تبادل الخبرات في التدريس وفي البحث العلمي، أكدت الأستاذة زهية حبوب دغمان، أن الأهمية كبيرة جدًا خاصة في البحث العلمي، فهو العمل الوحيد الذي لا نستطيع القيام به فرديا. حيث يتم البحث في نواة صغيرة وهي الفريق الذي ينتمي بدوره إلى مخبر. ومن الضروري أن يكون لهذا الأخير اتصالات مع مخابر أخرى. فبالإضافة إلى توطيد العلاقات و تبادل الخبرات و الأفكار يؤدي هذا التعاون إلى وضع برامج بحث مشتركة للاستغلال الأمثل للأجهزة و ربحا للمال و الوقت. ولهذا نجد البلدان المتقدمة في العلوم و التكنولوجيا تسهر على القيام بمشاريع تعاون بين جامعات عديدة من نفس البلد و حتى بين جامعات و مخابر تنتمي لبلدان مختلفة.

عن تحديات المرأة في البحث العلمي، فقد أضافت الأستاذة بأنه لا توجد عقبات خاصة بالباحثة في المخابر، حيث تتقاسم المرأة مع الرجل نفس الإمكانيات من أجهزة و أدوات و برامج تمثيل، أي أنها تتمتع بنفس الحقوق و عليها نفس الواجبات. إذن فالقضية لا تخضع إلا للإرادة الشخصية و الوقت الذي يخصصه كل باحث من أجل القيام بأعماله. وهنا نذكر عامل هام خاص بالمرأة ألا وهو العامل الاجتماعي حيث لاحظنا توقف طالبات عن البحث و الابتكار حال حصولهن على شهادة الدكتوراه بسبب الدور العائلي و الاجتماعي، إضافة إلى افتقار المجتمع إلى مؤسسات و هيكل مساعدة من مطاعم، محاضن و رياض الأطفال. ولهذا، و رغم ارتفاع نسبة النساء في بعض الاختصاصات بالنسبة لرتبة أستاذة مساعدة تنخفض هذه النسبة في باقي الرتب العليا كأستاذة محاضرة أو أستاذة التعليم العالي. ومع هذا فإنه تجدر الإشارة إلى الزيادة الملحوظة في نسبة تمثيل المرأة في الأعمال القيادية خلال السنوات الأخيرة. فعلى سبيل المثال، بالنسبة لجامعة باجي مختار - عنابة- لدينا: 87 مخبر بحث، نسبة المديرات للمخابر تقدر بـ 12%. كما أن جامعتنا تحصي 207 مشروع بحث PNR، تقدر نسبة النساء رؤساء المشاريع بـ 23%.

الكلمة الأخيرة: تحتاج الجزائر لكل أبنائها نساء و رجالا من أجل الارتقاء إلى مصاف الدول الكبرى علميا وصناعيا. أتمنى أن تكون كل نساء الجزائر و جميع البلدان العربية و العالمية رمز خير و سلام.

19 مارس 1962: إنتصار الإرادة الشعبية



تُحلّ علينا مرة أخرى عيد النصر المصادفة ليوم 19 مارس 1962 وهي ذكرى تمّ فيها تكريس الحنكة الدبلوماسية الجزائرية التي برزت إلى الوجود مع إعلان ثورة التحرير المجيدة في غرة نوفمبر عام 1954 الذي اعتمد نصه تدويل القضية الجزائرية وسيلة من وسائل كفاح الثورة التحريرية المباركة.

قد كانت المفاوضات التي كللت بالتوقيع على اتفاقات إيفيان واسترجاع الاستقلال الوطني من أبرز انجازات الدبلوماسية الجزائرية التي تعد مفخرة للجهاز الدبلوماسي الجزائري وإطاراته.

كما يعتبر وقف إطلاق النار يوم 19 مارس 1962 انطلاقة جديدة لدولة الجزائر التي رزحت تحت نير الاستعمار ما يقارب 130 سنة، وهي الفترة التي عانى فيها الشعب الجزائري أكبر معاناة عرفها تاريخ البشرية جمعاء، عمدت القوات الاستعمارية إلى طمس معالم الشخصية الوطنية عبر كامل مراحل تواجدها على أرض الجزائر.

إن ذكرى 19 مارس 1962 وهي تعود اليوم بعد 51 سنة تكون هي اللبنة الأولى وحجر الزاوية في الإعلان عن جزائر حرة مستقلة، أخرجتها إلى الوجود ثورة التحرير الوطنية بتضحيات جسام فاقت المليون ونصف المليون شهيد.

وإذ نتذكر اليوم هذه المناسبة، فإننا نتذكر تاريخنا وبعض رجالاتنا ممن توقدت بصيرتهم منهم المجاهد عمار بن عودة الذي تشرفت جامعتنا باستضافته في القطب الجامعي بالبونى أين حدثت طلبية قسم التاريخ عن كفاح جيش التحرير وجهاد الشعب الجزائري وتضحيته بالنفس والنفيس من أجل أن يحيى أبناء هذا الوطن في عزّ وازدهار، ثم فتح مجال المناقشة للطلبة للاستفسار عن بعض انشغلاتهم في قضايا حرب التحرير المباركة، وتشرفت جامعة باجي مختار ممثلة في شخص مديرها أ.د. عبد الكريم قاضي بتكريم هذه الشخصية الوطنية التي مازالت تنير دروب كفاح الثورة الجزائرية.



19 ماي 1956: ذكرى تفضيل الرشايش على القلم

في مثل هذا اليوم الأغر فضّل طلاب الجزائر صعود الجبال والالتحاق بصوف جيش الثورة التحريرية المظفرة على مقاعد الدراسة والقلم، وها هي الذكرى تعود اليوم في عيدها السابع والخمسين (57) والجامعة الجزائرية تتعم بمنجزات الثورة التحريرية الكبرى التي تمر علي ذكرى انتصارها خمسون سنة.



وفي تخليد هذه الذكرى أحييت جامعة باجي مختار - عنابة - المناسبة بمراسيم احتفالية بهيجة، فبعدما تقدّم الوفد الولائي و السلطات المحلية لولاية عنابة رفقة الوفد الرسمي للجامعة ممثلا في الطاقم الإداري والبيداغوجي لمختلف مصالح الجامعة، ووضع باقة من الورود أمام النصب التذكاري المخلد للذكرى والاستماع للنشيد الوطني، وألقيت بالمناسبة كلمة ذكر فيها الخطيب لمناقب الطلاب وخصالهم الحميدة في بناء الوطن وتشبيده، توجه بعدها الوفد إلى الحي الجامعي الشلف رفقة الضيوف الأكارم الذين شرفونا بحضورهم حيث أقامت الجامعة على شرفهم إكرامية احتفاء بهذا العيد السعيد.