



50^{ème} anniversaire de l'indépendance nationale Mémoire et devoirs

© UBMA News N°28-Juin 2012



Sommaire

ÉDITOpage1

ACTIONS & DÉCISIONSpage3

- Réunion du conseil d'administration
- Réunion du Conseil de Coordination
- Réunion du conseil scientifique d'université
- Conférence-débat sur l'éthique et la déontologie
- Journée d'étude : " De l'ingénierie de la formation à l'ingénierie pédagogique "

DOSSIERpage7

- Bibliothèque centrale
- Bibliothèque du pole universitaire sidi achour
- Bibliothèque du pole universitaire el-bouni
- Bibliothèque du site zaafrania

ENTRETIEN AVEC UN RESPONSABLEpage11

VERS PLUS D'OUVERTUREpage13

- Coopération et promotion de la recherche
- Visite de la représentante culturelle de l'ambassade de France à l'Université Badji Mokhtar Annaba

APPORT SCIENTIFIQUEpage14

- 1^{ère} Journée Jeunes Chercheurs du Laboratoire des Semi-Conducteurs
- Lancement du Réseau Micro-nanoélectronique et Micro-Nanosystèmes
- Journées scientifiques des Doctorants
- 1^{er} Workshop du Laboratoire de Mécanique Industrielle

RENDEZ VOUS ANNUELSpage19

- 50^{ème} anniversaire de l'indépendance nationale
- 37^{ème} anniversaire de la création de l'Université Badji Mokhtar – Annaba
- 19 mai "journée nationale de l'étudiant": pour que nul n'oublie

UBMA NEWS

Président:

Prof. Abdelkrim KADI

Directrice des Publications:

Prof. Zahia HADJOUB-DOGHMANE

Membres du Comité Editorial:

M^r Ahmed HABES, M^{me} Nadia GRINE, M^{me} Lamia IKHLEF, M^{elle} Wided BOUTERAA

Infographie: M^{elle} Salwa OUDAINIA

UBMA: Réalités & Horizons

Édito

Le 50^{ème} anniversaire de l'Indépendance de notre pays coïncide avec le 37^{ème} de la création de notre université. Saisissons cette occasion, le temps d'une pause, pour nous arrêter sur la situation actuelle de notre Université. Depuis son arrivée à la tête de l'Université Badji Mokhtar – Annaba, l'équipe dirigeante a eu pour objectif principal de satisfaire les standards de qualité. Aucun effort n'a été ménagé pour travailler à l'amélioration continue tant sur le plan de la Pédagogie que celui de la Recherche ou du fonctionnement des services administratifs.

En dépit des nombreuses difficultés rencontrées et des conditions qui ne sont pas toujours favorables, nous avons en toute transparence œuvré pour valoriser le travail et le sérieux en mettant en avant les compétences locales pour encourager ceux qui le méritent et surtout pour établir des traditions de gestion et de fonctionnement.

Grâce aux efforts déployés, des dizaines de conventions internationales sont effectives et nos enseignants-chercheurs sillonnent le monde pour exposer et communiquer leurs travaux. Vous n'êtes pas sans savoir, notre université occupe cette année (selon le classement international de janvier 2012) le 3^{ème} rang National et le 4^{ème} au niveau maghrébin. Ceci est la meilleure preuve que tout effort est aussitôt récompensé : l'UBMA a atteint sa maturité avec ses 50 000 étudiants encadrés par un potentiel enseignant qui va en se développant. Cette activité se traduit annuellement par une riche activité pédagogique et scientifique tournant autour des Licences, des Masters, des Magistères et des Doctorats.



Par Prof. Abdelkrim KADI,
Président de l'UBMA

Plusieurs autres acquis sont déjà là. La numérisation de l'université qui couvre plusieurs actions administratives depuis l'inscription, la réinscription ou le transfert des étudiants jusqu'à l'obtention d'une carte professionnelle en passant par la gestion administrative de certains services n'est plus un simple projet ; c'est une réalité observable sur le terrain. Le travail à distance via l'internet ou l'Intranet est un autre projet qui est également en bon état d'avancement, offrant ainsi un gain de temps et une efficacité de gestion et de stockage des données considérables. L'équipement des amphithéâtres et des salles pédagogiques en moyens modernes facilitant l'utilisation des TICs a pour sa part connu un grand élan. Ce projet offre aux enseignants la possibilité de diversifier les modèles d'enseignement et d'adapter leurs méthodes aux besoins du système LMD. Il en va de même pour la restructuration du Centre des Réseaux et Systèmes d'Information et de Communication et Télé-enseignement (CRSIC & TE) en trois sections (Section Réseaux; Section Télé-enseignement & Section Web) - dont chacune est gérée par un responsable en lien direct avec un coordonnateur qui chapote la gestion du centre - Ceci a permis de délimiter les responsabilités et a donné un nouveau souffle dans le fonctionnement.

A l'heure actuelle, notre université est regroupée en deux pôles: (i) celui des Sciences et Sciences Techniques implanté au centre de la commune de Sidi-Amar et (ii) celui des Lettres, Sciences Humaines et Sociales, des Sciences Juridiques et Politiques, des Sciences Economiques et de Gestion, ainsi que des Sciences Médicales, réparti entre les communes d'El Bouni et de Annaba-ville. Un de nos objectifs qui pourra être atteint dans un avenir proche est celui de scinder l'UBMA actuelle en deux universités. Pour ce faire, des propositions de création de nouveaux départements, d'instituts et/ou de Facultés ont déjà été discutées et approuvées par les instances scientifiques compétentes en la matière.

Nous formulons le vœu que notre démarche touche non seulement les offres de formations qui doivent être adaptées aux besoins de la société et au monde de l'emploi mais également le développement de la recherche en encourageant particulièrement les jeunes chercheurs et en s'intéressant à leurs préoccupations. L'organisation de journées Jeunes Chercheurs et Doctorants en sont une expression. Nous restons au demeurant, convaincus que notre volonté de développement de l'UBMA ne peut aboutir sans la collaboration de tous. C'est pourquoi, nous invitons chaque Service, chaque Département, chaque Laboratoire, chaque enseignant, chaque étudiant, jaloux de son université et de l'épanouissement de celle-ci à contribuer à ce que ces réflexions deviennent un contrat qui nous engage tous à réaliser ces objectifs en tenant compte des moyens offerts pour sa réussite. Alors, nous ne craignons rien lorsque l'heure de l'évaluation et des bilans sonnera.

Réunion du conseil d'administration

Le conseil d'administration de l'université s'est réuni en date du 09 avril 2012 sous la présidence du Professeur Mohamed Nemamcha. Les points suivants étaient inscrits à l'ordre du jour de cette réunion :

- la consommation budgétaire de l'année 2011,
- l'étude du projet d'allocation budgétaire pour l'année 2012,
- l'examen des bilans
- la formation en graduation,
- la formation en post-graduation et de la recherche,
- la phase de réalisation des projets d'infrastructures de l'université,
- la revue des projets relatifs au centre des réseaux et systèmes d'information et de communication et de téléenseignement,
- le programme des manifestations scientifiques retenues pour l'année 2012,



Dans ce cadre, il a été constaté que la consommation budgétaire affectée à l'année 2011 a été largement satisfaisante et ce, pour l'ensemble des facultés ; ce bilan a reçu l'approbation du conseil d'administration.

En vue du bon fonctionnement de l'université, une augmentation de 8% a été allouée à la première tranche du budget de l'année 2012. Dans ce contexte, Madame la représentante du Ministère de l'Habitat et de l'Urbanisme, a tenu à préciser que les revenus de l'université sont faibles comparativement aux subventions de l'Etat. De ce fait, et avec l'assentiment de Monsieur le Recteur, il a été préconisé de diversifier les sources de financement de l'université par son ouverture et l'élargissement de son champ d'action aux entreprises aussi bien nationales qu'internationales.

Par ailleurs, et suite à l'examen des bilans de la formation, de la post-graduation et de la recherche, il a été décidé de l'ouverture de 04 nouvelles spécialités en licence et de 07 autres en master au titre de l'année universitaire 2012/2013. Concernant le développement des structures à affecter à la recherche scientifique, l'université Badji Mokhtar se dotera d'un centre d'environnement et de développement durable ainsi que d'un centre de calcul intensif et de 40 laboratoires de recherche.

De même, l'examen relatif au degré d'avancement des projets d'infrastructures de l'université a été jugé satisfaisant compte tenu du nombre appréciable des réalisations enregistrées ; pour rappel, ces réalisations concernent la dotation en places pédagogiques du pôle universitaire d'El Bouni, les travaux des cités universitaires des pôles d'El Bouni, Sidi-Achour, Sidi Amar et Annaba centre ainsi que l'aménagement et la réfection de l'Ecole Supérieure de Mines et Métallurgie et enfin la restauration du groupement CITAM et CEFOS.

Cette réunion, a été par ailleurs, l'occasion de procéder à l'examen exhaustif de projets relatifs au centre des réseaux et systèmes d'information et de téléenseignement, y compris la programmation de sept congrès internationaux durant l'année 2012, ainsi que des différentes conventions de coopération scientifique nouvellement conclues et de celles en cours d'exécution.



Réunion du Conseil de Coordination

Le 03 mai 2012 s'est tenue une réunion du Conseil de Coordination de l'Université avec les points suivants inscrits à son ordre du jour :

- la mise en œuvre des critères de soutenance de doctorat,
- l'élaboration des critères d'attribution de stages et congés scientifiques,
- la détermination de la durée des études,
- les modalités d'attribution de bonifications et heures complémentaires,
- la mise en place des comités et commissions

L'examen relatif aux critères de soutenance de doctorat a été l'objet de l'intervention de Madame la Vice- Recteur chargée de la Post-Graduation, de l'habilitation scientifique et de la recherche qui a rappelé qu'une réunion des Facultés en date du 24 avril 2012 a permis de finaliser les critères de soutenance (voir PV). De plus, il a été proposé l'installation d'une commission par Faculté pour veiller à la qualité des revues retenues pour les soutenances de Doctorats ou Habilitations.

Il a été également rappelé aux membres du Conseil d'activer l'achèvement de l'installation des comités de doctorants et autres commissions de Tutorat et d'assurance qualité. Signalant qu'il a été proposé que les durées fixées, selon la réglementation en vigueur régissant les études relatives au système LMD, sont les suivantes :

- Licence : 3 ans + 2,
- Master : 2 ans + 1,
- Doctorat : 3 ans + 1.

A cet effet, il a été convenu de tenir informés les étudiants en permanence, particulièrement ceux des tronc-communs, auxquels il faudra aussi expliquer les dispositions de la réglementation en vigueur, et d'établir un bilan de la situation pédagogique ainsi qu'un recensement des étudiants concernés par un retard dans le cursus.

Pour ce qui concerne les critères d'attribution des stages et congés scientifiques, une série de modalités ont été adoptées. Durant son cursus, le doctorant a droit à deux congés scientifiques nationaux et à un congé international; il est à noter que la priorité est accordée aux doctorants dont le volet expérimental ne peut être effectué dans les laboratoires Algériens.

Il a été convenu d'affecter les pourcentages suivants aux stages de perfectionnement et congés scientifiques :

- 20% pour les stages de perfectionnement,
- 40% pour les congés scientifiques dont 10% réservés aux doctorants,
- 40% pour les stages de courte durée dont 10% réservés aux doctorants.

Par ailleurs, des éclaircissements ont été apportés quant aux modalités d'attribution des bonifications et heures complémentaires. Enfin, il a été recommandé d'informatiser la gestion des stocks afin de faciliter l'établissement des bilans ; il en va de même pour l'évaluation de l'année en cours et de la programmation prévisionnelle de l'activité du prochain exercice.

Réunion du conseil scientifique d'université

Pour un meilleur fonctionnement de l'Université

Le samedi 25 mai 2012, s'est tenu la réunion du nouveau conseil scientifique de l'université, que Monsieur le Recteur Prof A. KADI a installé officiellement. Les membres de ce conseil ont été élus lors des élections récemment organisées. L'ordre du jour de cette réunion portait sur les points suivants :

- ✓ l'ouverture de nouveaux départements,
- ✓ les critères d'attribution des bourses et congés scientifiques et les modalités de classement et de fonctionnement,
- ✓ la prime de rendement,
- ✓ les critères de recevabilité des publications,
- ✓ la mise en place de la réglementation du cursus des étudiants,
- ✓ la bonification et heures complémentaires,
- ✓ l'installation des commissions.

L'examen des dossiers relatifs à la création de nouveaux départements (département d'entrepreneuriat et informatique industrielle) a abouti aux décisions suivantes : le projet du département d'entrepreneuriat étant complet, il sera envoyé à tous les membres du conseil scientifique d'université et mis sur le site électronique de l'UBMA pour être étudié au prochain CSU. Quant au projet du département d'informatique industrielle, il sera présenté et discuté au CSU, une fois soutenu par un dossier de présentation (Objectifs, description, impact, etc.)

Concernant les critères d'attribution des bourses et congés scientifiques, et de modalités de classement et de fonctionnement, il a été préconisé d'appliquer la réglementation en vigueur, aussi, il est important de signaler que le conseil scientifique d'université a adopté un certain nombre de critères devant faciliter la gestion et l'octroi des congés scientifiques et des stages dont les détails figurent dans le procès verbal du 25 mai 2012. De même, et en réponse à la question de la prime de rendement, le secrétaire général a tenu à rappeler la réglementation en vigueur ainsi que la mise en oeuvre des procédures relatives à l'évaluation du niveau de participation des enseignants à la vie pédagogique de leurs départements. Entre autre, monsieur le secrétaire général a apporté des précisions sur les différents textes régissant la bonification des heures complémentaires, il est utile de préciser à ce sujet, qu'heures complémentaires et bonification administrative ne sont en aucun cas cumulables (textes 07/307, article 16).

Par ailleurs, les critères de recevabilité des publications ont été fixés et regroupés de la manière suivante : critères généraux, critères de soutenance de l'habilitation universitaire et les critères de soutenance de doctorat. Dans ce contexte, il a été proposé de procéder à la mise en place d'une commission permanente au sein de chaque faculté, dont la principale mission est l'étude et l'évaluation des revues peu ou non reconnues.

Monsieur le vice-recteur chargé de la graduation a recommandé le respect et l'application de la réglementation en vigueur, ainsi que la mise en oeuvre d'une série de mesures devant veiller à l'application des textes réglementaires. D'autre part, il a été rappelé à l'ensemble des responsables l'existence de commissions réglementaires, devant être incluses dans le nouvel organigramme de l'université: la commission de Tutorat composée de 07 à 13 membres et présidé par Monsieur le Recteur, la commission assurance qualité, ainsi qu'un comité de formation de 3^{ème} cycle et d'une commission chargée de la valorisation de la recherche qui ne sont pas encore finalisés. Aussi, en vue du bon fonctionnement de l'université, il a été rappelé que le volet relatif aux conflits sociaux obéit à une réglementation dont la mise en application est nécessaire.

Afin de répondre aux normes réglementaires régissant l'édition des ouvrages pédagogiques, il a été rappelé que l'ouvrage doit traiter un programme officiel du cursus LMD ou classique, et doit être accompagné d'un dossier élaboré selon la procédure en vigueur. Aussi, l'accent a été tout spécialement mis sur le respect des droits d'auteur, ainsi que des autorisations devant être obtenues pour l'utilisation de données (tableaux, figures, etc.).

Enfin, il est important de signaler que chaque faculté sera autonome pour la gestion de son propre site électronique, il a par ailleurs été vivement recommandé de procéder à la généralisation des mails électroniques propres à l'université (univ-annaba.dz) pour l'ensemble des enseignants. Aussi, dans un objectif de communication, monsieur le Recteur a tenu à mettre au courant l'ensemble des présents du lancement d'un programme radiophonique destiné aux nouveaux bacheliers et à leur parents, afin de répondre à leurs attentes en matière d'information concernant les offres de formation que l'université Badji Mokhtar Annaba propose, ainsi que des éventuels débouchés. Pour conclure, Monsieur le Doyen de la Faculté de Médecine a proposé de donner à la Faculté de Médecine du site d'El Bouni le nom d'Ahmed El Bouni.

Conférence-débat sur l'éthique et la déontologie

Le Conseil d'éthique et de déontologie de l'université Badji Mokhtar Annaba a entamé ses activités par une série de conférences-débats auprès des facultés des différents sites de l'université : site Sidi Amar le 18/04/2012, site El-Bouni le 02/05/2012 et le site de la faculté des sciences médicales le 06/06/2012. Deux thèmes ont été présentés au cours de la conférence-débat :

- 1/" Les concepts d'éthique et de déontologie ", par le Prof. Mohamed Sari.
- 2/" Ethique et déontologie dans la réglementation Algérienne ", par le Prof. Messaoud Mentrî

La conférence-débat tenue au site El-Bouni a été marquée par la présence du Prof. Abdelkrim Kadi, Recteur de l'université Badji Mokhtar, qui est revenu sur les points importants des communications, et du Prof. Abdelmajid Hanoune, vice Recteur chargé de la coopération, lequel a ouvert la séance par une allocution mettant l'accent sur l'importance du respect des règles d'éthique et de déontologie, une préoccupation qui doit caractériser le comportement de la communauté universitaire.

La forte participation des enseignants et des étudiants à la conférence-débat montre l'intérêt de la communauté universitaire pour la question d'éthique et de déontologie. Des propositions de nouveaux thèmes ont été présentées par les participants, elles seront prises en considération par le Conseil d'éthique et de déontologie de l'université Badji Mokhtar lors de l'élaboration du programme d'activités pour l'année universitaire 2012-2013.

Journée d'étude : " De l'ingénierie de la formation à l'ingénierie pédagogique "

La faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales a organisé le 31 mai 2012 une journée d'étude portant sur " l'ingénierie de la formation ". L'objectif de la rencontre était de permettre aux enseignants de réfléchir et de débattre d'une autre approche de la formation dans le cadre du système LMD et surtout de relever la nécessité de « mettre du sens et de la cohérence » dans les offres proposées à tous les niveaux du projet pédagogique.



Les communications ont ratissé un large spectre de la question, allant de l'esprit de la formation, à ses finalités, aux étapes de la démarche d'ingénierie, ainsi qu'au contexte d'une approche qui se veut systémique. Des exemples pratiques ont été exposés par des partenaires de la formation professionnelle, invités pour l'occasion, afin d'échanger nos expériences.



Par ailleurs, les débats ont été enrichis par la présence du monde du travail, en la personne d'un chef d'entreprise, grand témoin de la journée, mais surtout celui du changement dans l'expression des métiers

Bibliothèque de l'Université Badji Mokhtar- Annaba

Présentation générale

Placée sous l'autorité du conservateur principal dont la mission capitale est de définir et de prendre en compte les besoins scientifiques de son public, en déterminant la politique d'acquisition et de conservation des ouvrages. Actuellement, la bibliothèque de l'université de l'UBMA est implanté sur les quatre sites : site Sidi Amar, site El-Bouni, site Sidi Achour et sur le plateau médical situé au centre ville. Conformément, à l'ouverture des nouveaux pôles dont s'est dotée l'université et à la réorganisation mise en œuvre au niveau de la bibliothèque centrale, depuis l'année 2002, la totalité de la documentation des filières des sciences humaines et sociales, droit et sciences économiques a été transférée à leurs facultés respectives, leurs procurant ainsi une pleine autonomie de gestion. Les bibliothèques de l'université Badji Mokhtar qui gravitent autour de la centrale, se présentent comme suit :

I. BIBLIOTHÈQUE CENTRALE

La Bibliothèque Centrale est une structure intégrée de l'Université d'Annaba, placée sous l'autorité du Recteur de l'Université. Vu l'augmentation constante de la population estudiantine et de ses besoins en matière pédagogique et scientifique, la bibliothèque centrale s'est dotée d'une nouvelle structure inaugurée en 2006, lui permettant ainsi d'assurer le prêt à domicile. Située en plein centre du l'université **Bâtiment (BUC)** – site de Sidi Amar- son accessibilité à fait d'elle un point de repère.

En plus de sa capacité d'accueil de 1200 places, la bibliothèque centrale a une capacité de stockage de près d'un million de documents, sa superficie est de 3650 mètres carrés et s'étale sur trois niveaux et trois fonds documentaires : **Fonds des Ouvrages**, **Fonds des mémoires & thèses** (magister et doctorat) et le **Fonds des périodiques** (revues version papier, revues version électronique), avec quatre salles de lecture et un hall d'exposition.



Bibliothèque centrale

Cette bibliothèque est reliée au réseau de l'université et possède un fond documentaire pluridisciplinaire de 16800 titres (ouvrages), 205 revues en version papier, 4350 thèses (magister et doctorat), 4300 usuels (encyclopédie, dictionnaire et rapports de l'OMS, etc.).



Fonds des Ouvrages



Fonds des mémoires & thèses



Fonds des périodiques

Le service noyau de la bibliothèque est le service des acquisitions, qui assure à son tour l'accroissement des collections et l'affectation des nouvelles acquisitions vers les bibliothèques des différents départements.

Les horaires d'ouverture vont de 8h00 à 16h30 sauf les jours fériés et la deuxième semaine des vacances d'hiver et de printemps. La bibliothèque assure la consultation sur place de ses collections par une recherche bibliographique effectuée à partir des bornes d'interrogations mises à la disposition des usagers.

I.1. Missions

Principalement, son activité prend en compte le repérage, la collecte et la conservation des informations d'une part et leur organisation et diffusion, d'autre part. Dotée d'un réservoir documentaire riche et comportant à la fois des documents sur différents supports, la bibliothèque couvre les différentes spécialités enseignées à l'université. A ce titre, la bibliothèque a pour mission de fournir la communauté universitaire (enseignante, étudiante et chercheurs) des différentes ressources documentaires disponibles, ainsi que de mettre à sa disposition les outils devant faciliter la recherche bibliographique.

I.2. Structures et fonctionnement de la bibliothèque

De façon générale, la bibliothèque est constituée en deux structures : la bibliothèque de consultation regroupant les principaux services de la chaîne documentaire et la bibliothèque de prêt. Elle est



Bibliothèque de prêt

constituée de quatre services situés à la bibliothèque de consultation (communément appelée nouvelle bibliothèque) :

- 1- Service des Acquisitions et Inventaire,
- 2- Service de Traitement documentaire,
- 3- Service des Références et des Recherches Bibliographiques, regroupant près de 3320 documents de référence et environ 100 normes AFNOR qui traitent de différents domaines, en plus d'un certain nombre d'encyclopédies et de publications sur support numérique. Aussi, ce service compte 15 banques de données en texte intégral sur support numérique. Rappelons-le, ce service assure la recherche bibliographique sur toutes les bases documentaires par l'utilisation de différents outils de recherche.
- 4- Service de l'Orientation et de l'Information, qui a pour mission d'orienter les usagers et de les informer sur les domaines traités, de présenter les différents services et leur mode d'organisation et de fonctionnement. Aussi, ce service a pour mission d'élaborer les guides du lecteur et de la bibliothèque notamment l'initiation des utilisateurs à la manipulation des outils de recherche. Il établit également des identifiants et des mots de passe réservés usagés pour l'accès aux bases de données du SNDL (système National de Base de Documentation en ligne).

Concernant son mode de fonctionnement, la bibliothèque procède par un système normalisé de gestion des bibliothèques (SYNGEB), dont la fonction est la gestion des tâches techniques et administratives.

I.3. Fonds documentaires

La bibliothèque est informatisée, le logiciel utilisé est « syngéb », le fond documentaire des ouvrages compte près de 16400 titres et 205 titres de périodiques. Le fond

des thèses est de 4076 titres en langues nationale et étrangères. Concernant l'utilisation de ces fonds documentaires, les usagers procèdent par une interrogation sur micro-ordinateur mis à leur disposition.

Dans le cadre du lancement du système national de la documentation en ligne (SNDL) la bibliothèque attribue des identifiants pour les étudiants de fin de cycle doctorants et mastère 2 qui ne sont pas affiliés à un laboratoire de recherche. La bibliothèque de prêt assure le prêt à domicile de ses collections pour une durée de dix jours renouvelables une seule fois selon la réglementation en vigueur.

I.4. Perspectives

Pour un meilleur fonctionnement, la nouvelle réorganisation de la bibliothèque a pour objectifs :

- D'assurer une meilleure prestation pour les usagers.
- D'élaborer un catalogue partagé.
- De participer dans la réalisation du catalogue collectif national et régional.
- De consolider et renforcer le service PEB.
- De dispenser une formation à l'intention du personnel de la bibliothèque afin de garantir la qualité du travail.
- De créer une page web pour la bibliothèque afin d'élargir sa visibilité.

II. BIBLIOTHÈQUE DU POLE UNIVERSITAIRE SIDI ACHOUR

La Bibliothèque de Sidi Achour a été créée en 2002 et inaugurée par son excellence le Président de la République en date du 19 Aout 2003. D'une superficie de 2400 m², elle est construite sur trois (03) niveaux et possède une

capacité d'accueil de 700 places. Elle dispose de trois (03) grandes salles de lecture et de sept (07) salles de consultation destinées au libre accès, d'une salle internet dotée d'une capacité d'accueil de 800 places et d'un fond documentaire de 70000 ouvrages. Notons qu'elle regroupe les fonds documentaires relatifs aux facultés de droit et d'économie ainsi ceux des départements de lettres arabes et interprétariat.



Quant aux collections, le tableau ci-dessous en regroupe l'essentiel.

Fonds	Titres		Exemplaires
Economie	Arabe : 5101	Total : 10029	84944
	Français : 4928		
Droit	Arabe : 5690	Total : 7690	30760
	Français : 2000		
Sciences politique	Arabe : 3383	Total : 3583	14332
	Français : 200		
Thèses	Arabe : 1894	Total : 2479	14874
	Français : 585		
Périodiques	1050		
Les références	1190		2467

Les services sont repartis comme suit :

- Acquisitions : qui assure la vérification des commandes provenant des commissions, la réception et l'enregistrement des documents.
- Traitement : qui assure le catalogage signalétique et analytique des documents (opération automatisée).
- Numérisation : Une procédure de scan des

III. BIBLIOTHÈQUE DU POLE UNIVERSITAIRE EI-BOUNI

La bibliothèque de la faculté des lettres et sciences humaines et sociales a été créée par décret exécutif N°98-387 du 02.12.1998. Vu l'implantation de la faculté sur cinq sites où étaient localisés ses différents départements, causant ainsi un certain nombre de contraintes d'ordre logistique ; le lancement de la bibliothèque a été retardé jusqu'à l'année universitaire 2006/2007, date d'ouverture du site El-Bouni et ce, suite à la décision relative au déplacement des départements.

A cet effet, la faculté a procédé au regroupement des fonds documentaires des bibliothèques pour chaque département. Pour rappel, dans l'attente de l'achèvement du projet de bibliothèque centrale de la faculté, actuellement cette dernière offre des espaces d'emprunt et de lecture pour chaque département.

III.1 Fonds documentaires

La bibliothèque comprend un fond documentaire riche et pluridisciplinaire dans le domaine des lettres et sciences humaines et sociales, il se répartit comme suit :

- Le fond documentaire réservé aux sciences humaines et sociales qui comprend les disciplines des sciences de l'information et de la communication, la bibliothéconomie et l'histoire.
- Un fond documentaire spécialisé dans les sciences sociales qui comprend les disciplines de la sociologie, la psychologie et la

philosophie.

- Un fond documentaire spécialisé dans les langues étrangères qui comprend la langue française, anglaise, italienne et l'interprétariat.
- Un fond documentaire de la langue arabe et de la littérature.

III. 2 Espaces de la bibliothèque de la faculté de LSHS :

Dans l'attente du nouvel espace consacré à la bibliothèque de la faculté et afin de faciliter les services de cette structure, la faculté a procédé à une réorganisation disposant ainsi de nouveaux espaces, dont l'objectif direct est de :

- Répondre à la demande des lecteurs.
- Distribuer des fonds documentaires réservés aux nouveaux espaces de chaque département.
- Alléger la pression exercée sur le fond principal et sur le personnel de gestion.
- Acquérir de nouveaux espaces permettant l'extension du fond documentaire.

IV. BIBLIOTHÈQUE DU SITE ZAAFRANIA

La bibliothèque du site Zaâfrania, regroupe le fonds documentaire relatif à trois filières, à savoir : la médecine, la chirurgie dentaire et la pharmacie. Cette bibliothèque, créée en 1992, est située au sein même de la faculté de médecine de l'UBMA et est conçue sur trois niveaux. Notons qu'elle est accessible aux étudiants, aux internes, aux résidents et aux enseignants qui s'y sont inscrits au préalable. D'autres lecteurs peuvent également être admis sur présentation d'un justificatif.



Cependant, les étudiants des premières et deuxièmes années des trois filières trouvent les réponses à leurs préoccupations dans une bibliothèque récemment créée au pôle el-Bouni.

Capacité d'accueil :

- Deux salles de lecture
- Une salle des périodiques avec accès direct.
- Deux cyber espaces pour enseignants, internes et résidents
- Une médiathèque.

Fonds Documentaire

La bibliothèque est dotée d'un fonds documentaire constitué de documents textuels et de documents audiovisuels, nous en citons les :

- Ouvrages
- Thèses
- Mémoires
- Périodiques
- Films scientifiques
- Diapositives
- Cdroms
- Bases de données



Ouvrages : toutes les spécialités en médecine, chirurgie dentaire et pharmacie sont disposées sur les rayons selon une classification internationale qui est la NLM (National Library of Medicine)

Nombre de titres : 8300 titres

Nombre de volumes : 67600

Thèses : plus de 1523

Mémoires : 2930 en médecine; 865 en pharmacie et 442 en chirurgie dentaire.

Périodiques : 500 titres sur support papier dont 53 titres en cours : le nombre diminue compte tenu de l'acquisition des bases de données.

Bases de données en Full Text concernant la médecine, la pharmacie et la chirurgie dentaire, les abonnements de 2006 à 2011 ont été faites dans :

- Science Direct : Health Science
- Medline full text –
- Oral Dentistry & Oral Science –
- Em/ Consulte –
- Pharmacopée Européenne –
- Revues Françaises Masson – Abt. 2012 de la fac
- Pharmacopée Européenne Abt. 2012 de la fac
- Hinari abt fac

En 2012 la plupart des bases de données sont devenues

accessibles via le SNDL

CD Roms : 200 pour les trois filières

Films Scientifiques: 1380

Diapositives :

Catalogues

Des classeurs bibliographiques par filière et par spécialité recensant le fonds des ouvrages de la bibliothèque sont mis à la disposition de l'utilisateur. Des listes des nouvelles acquisitions sont envoyées régulièrement aux enseignants. Un répertoire de l'état des collections des revues est établi par filière

Services offerts à l'utilisateur

- Prêt à domicile des ouvrages : la durée du prêt est de quinze jours pour les ouvrages existant en plus de cinq exemplaires
- Prêt spécial Week - End : celui-ci concerne les ouvrages existant sur les rayons en moins de six exemplaires, les thèses et les mémoires.
- Prêt inter- bibliothèques



De plus, la liste des nouvelles acquisitions est régulièrement portée sur le site web de la faculté de médecine. La consultation du fonds documentaire s'effectue sur micros par le biais de Syngob « Finder » recherche documentaire automatisée). La consultation des périodiques et de l'ensemble de l'Encyclopédie Médico-Chirurgicale (EMC) est en accès libre ceux-ci sont exclus du prêt. Les derniers numéros des revues en cours sont sur présentoirs, classés par spécialité. Notons que les demandes de photocopies d'articles, de revues et d'articles de l'EMC (Encyclopédie Médico-Chirurgicale) sont autorisées aux étudiants de fin de cycle, aux internes, aux résidents et aux maîtres-assistants.

**Le vice-recteur chargé du développement, de la prospective et de l'orientation,
le Professeur Moussa OUCHEFOUN, nous accorde un entretien**



Prof. Moussa OUCHEFOUN

Dans la continuité de la série d'interviews initiée par l'UBMA News et donnant la parole aux responsables de notre institution afin de se faire mieux connaître par la communauté universitaire, notre tribune accueille aujourd'hui le Professeur Moussa OUCHEFOUN, Vice-Recteur chargé du développement, de la prospective et de l'orientation.

UBMA News : Nous sommes heureux de vous accueillir pour ce 3^{ème} Entretien avec un Responsable de l'UMBA News...pourrions nous vous demander de nous éclairer sur vos principales missions en qualité de Vice-Recteur chargé du développement et de la prospective et de l'orientation ?

M^r le Vice Recteur : Je vous remercie en premier lieu,... globalement la mission du vice rectorat du développement et de la prospective «et non pas de la planification » tend à la mise en œuvre du programme de développement de l'université. Dans ce but elle s'articule autour des tâches suivantes :

- la maturation des dossiers relatifs aux nouveaux investissements en termes de réalisations de structures pédagogiques et d'équipements en mobilier et fournitures pédagogiques et scientifiques jusqu'à l'inscription des opérations et l'établissement des autorisations de programme (A.P). Cette démarche est entreprise à travers une approche prospective répondant aux besoins et à l'évolution de l'université.
- Il en découle, l'exécution des autorisations de programmes relatives aux nouveaux investissements en ce qui concerne celles inscrites à l'indicatif de Monsieur le Recteur (réhabilitations des structures, équipements des nouvelles réalisations et des départements...). Cette phase se résume dans la confection des cahiers des charges, leur approbation par la commission des marchés, le lancement des appels d'offres, etc. en bref, toutes les procédures jusqu'à l'attribution provisoire et les différentes phases qui mènent à la signature des marchés.
- sur un autre volet, le vice rectorat assure la coordination et l'accompagnement des projets confiés à la Direction du Logement et des Equipements Publics pour les opérations centralisées inscrites à l'indicatif de Monsieur le Wali. Je cite l'exemple des programmes du pôle d'El Bouni, des résidences universitaires et des logements pour les enseignants).
- le vice rectorat du développement et de la prospective est aussi chargé de l'élaboration des tableaux statistique de l'université.

UBMA News : Chaque année nous observons une constante augmentation du nombre d'étudiants inscrits à l'université d'Annaba, pouvez-vous nous parler des mesures envisagées pour faire face à une telle situation ?

M^r le Vice Recteur : Pour cette question, permettez moi d'abord de vous préciser que bien que sur les cinq dernières années, l'université a connu une stabilité en matière d'effectifs d'étudiants, l'effort tendant à l'amélioration des conditions de travail de l'étudiant s'est poursuivi à travers un investissement soutenu dans l'augmentation des capacités pédagogiques et des capacités d'hébergement. Cet effort est accompagné par une augmentation qualitative et progressive dans le recrutement des enseignants essentiellement de rang magistral.

A ce titre, outre la réception des 8000 places pédagogiques cette année au profit des facultés des sciences juridiques et des sciences médicales; des structures de 10.000 lits sont en cours de réalisation pour certaines résidences et en cours d'achèvement pour d'autres.

D'autre part l'université a bénéficié, à la faveur du cadre du programme quinquennal (2010-2014), de 8000 places pédagogiques, d'une deuxième bibliothèque centrale de 3000 places et de deux nouvelles résidences de 2x2000 lits avec toutes les annexes et dépendances.



UBMA News : Sachant que des transformations planifiées de l'université découlent d'autres transformations en rapport au territoire des villes (urbanisme et développement socio-économique), pouvez-vous nous décrire approximativement à quoi ressemblerait dans vingt ans une ville comme Annaba avec son université ?

M' le Vice Recteur: En effet, l'évolution de l'université est intimement liée à celle de la ville et de son environnement socio-économique.

A l'état actuel, deux pôles universitaires se dessinent à travers la wilaya d'Annaba :

- un pôle universitaire des sciences et techniques nettement sanctuarisé au centre de la commune de Sidi-Amar (90 hectares) aux abords du complexe sidérurgique et de la zone industrielle.
- un deuxième pôle universitaire regroupant les sciences humaines et sociales, les sciences économie et de gestion, ainsi que les sciences médicales se développent à cheval entre les communes d'El Bouni et d'Annaba-ville (76 hectares).
- il est intéressant de signaler qu'une réservation de 62 hectares est projetée dans le plan d'aménagement de la « nouvelle ville » située au bas de l'Edough sur la commune d'Oued El Aneb.



Pôle EL Bouni

Il est clair, qu'au vu de la localisation et des spécificités des deux premiers pôles ou même de la projection prospective du troisième pôle, une symbiose voir une interaction « quasi-ombilicale » entre l'évolution de l'université et le développement de la ville au sens de la métropole à travers son POS et son PDAU, est inévitable.

Donc au vu de cela et approximativement comme vous le dites, dans vingt ans « InchaAllah » une ville comme Annaba pourrait gagner ses trois universités comme l'envisage le plan directeur 2025 établi conformément à la loi 06-06 :2006 portant loi d'orientation de la ville conforté par la loi 10-02/ 2010 portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire qui classe Annaba à l'Est du pays comme *Grande Ville Méditerranéenne*.

«...des études sérieuses fournies par des organismes spécialisés ... prouvent l'émergence en Algérie d'activités liées à l'économie verte : récupération et valorisation des déchets, la recherche au profit de l'agriculture, la gestion de l'eau et les énergies renouvelables ».

UBMA News : Concernant le volet de l'orientation à la formation, et partant des perspectives relatives au pôle de compétitivité dont la wilaya d'Annaba figure parmi les cinq identifiés visant la relance des industries Algériennes, pouvez-vous nous parler des compétences les plus recherchées ; autrement dit, à quoi vont ressembler les métiers en 2022 ?

M' le Vice Recteur: Question délicate, rappelons d'abord qu'il y'a plus de 20 ans les *compétences les plus recherchées* étaient dans la pétrochimie, le raffinage, la mécanique, l'automatisme, etc. donc celles dédiées à *la possibilité de recrutement direct*. On parlait de *diplômes ou de «bagages»* car les concepts d'*employabilité* et d'*entrepreneuriat* n'étaient pas d'usage. Mais de nos jours, il nous semble qu'à l'avenir les compétences les plus recherchées ne pourraient qu'être celles inhérentes aux investissements générateurs de croissances et d'emplois tels que proposés par les dispositifs d'appui à la création d'emplois. Je cite, sans me hasarder dans les détails, l'énorme potentiel des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) qui sont certes aux services de toutes les disciplines et à tous les niveaux de l'activité sociale mais qui sont tout de même en perpétuelle évolution voir révolution. Par contre, des études sérieuses fournies par des organismes spécialisés (l'agence de coopération allemande au développement (GIZ) prouvent l'émergence en Algérie d'activités liées à l'économie verte : récupération et valorisation des déchets, la recherche au profit de l'agriculture, la gestion de l'eau et les énergies renouvelables.

A ce titre et dans l'objectif de rationaliser la consommation des énergies fossiles, notre pays s'est engagé dans un ambitieux programme des énergies renouvelables engendrant des investissements importants notamment dans : *la fabrication des panneaux solaires, des transformateurs et batteries solaires, de miroirs thermiques, de pompes solaires et de chauffe eau solaire.* Ainsi rassemblerons les métiers au terme de cette décennie.

UBMA News : Malgré les efforts fournis par l'université Badji Mokhtar Annaba, nous remarquons que, suite à l'insuffisance de couverture du réseau internet, les TIC sont peu diffusés – au moment où d'autres universités Algériennes adoptent la formation à distance – ; Y aurait-il une solution pour remédier à ce dysfonctionnement?

M' le Vice Recteur: En effet c'est une réalité, mais il faut savoir que dans la conduite de la gestion de ce problème l'université n'est pas le seul intervenant, néanmoins pour vous rassurer, je dirai que l'université a entrepris les actions suivantes :

- l'université sous la conduite de la direction des réseaux a engagé une phase étude et réalisation de l'extension 3 du réseau intranet de l'UBMA.
- une phase étude et réalisation pour l'interconnexion en fibres optiques des différents sites de l'UBMA (Sidi Achour, El Bouni, Sidi Amar, ex.CITAM, ex. INESM) est aussi engagée.
- En matière de numérisation, l'université a mis en place plusieurs applications : bases de données, comptes pour étudiants et enseignants et l'établissement des cartes professionnelles pour étudiants et enseignants.
- en accompagnement l'université a procédé à des acquisitions notables d'équipements informatiques et de reprographie (5 serveurs, 300 pc de bureau et photocopieuses multifonctions).

UBMA News : Pour conclure, quelles sont les perspectives à court terme que vous souhaiteriez mettre en œuvre?

M' le Vice Recteur: A court terme nous souhaitons mettre en œuvre les actions suivantes :

- Lancer des concours d'architecture des Centres de Recherche et des 80 logements pour enseignants (tributaires de la disponibilité des assiettes foncières).
- Achever l'opération de dotation de l'ensemble des départements en équipements pédagogiques et scientifiques d'appui aux travaux pratiques.
- Incrimer la réfection et l'extension de l'animalerie pour Biologiste.
- Iscrire une *Serre Chapelle* pour la pédagogie et l'expérimentation au profit des étudiants des sciences de la nature.
- Peut être à moyen terme, acquérir l'adhésion toujours biologistes botanistes en collaboration avec la direction de l'environnement pour pouvoir lancer l'étude et la réalisation d'un *Jardin Botanique* expérimental et récréatif à Annaba.

تعازي

و لا يفوت أسرة الجامعة أن تتقدم بأخلص التعازي للزملاء عن فقدان ذويهم أو أقاربهم ونذكر من تلقينا نعي وفاتهم:

زوجة السيد نائب عميد كلية علوم المهندسين، زوجة الأستاذ بلحمرة، أخ السيد كيلاني، أم السيدة كيلاني.

رحمهم الله جميعا وأسكنهم فسيح جناته، وألهم ذويهم الصبر والسلوان "إنا وإنا إليه راجعون".

ببالغ الحزن والأسى تلقت أسرة جامعة باجي مختار -عناية- نبأ وفاة المغفور لهم:

عميرة بوخميس-عامل-، سعادية يوسف -عامل-، بولمعارج غربي-عامل-.

رحمهم الله جميعا وأسكنهم فسيح جناته، وألهم ذويهم الصبر والسلوان "إنا وإنا إليه راجعون".



سعادية يوسف



عميرة بوخميس



بولمعارج غربي

Coopération et promotion de la recherche

La visite du Prof. J. G. TARTARIN au Laboratoire des Semi-Conducteurs, du 22 au 24 mai derniers, s'inscrit dans le cadre du plan de développement de ce Laboratoire et de la formation doctorale intitulée "Semi-conducteurs et applications". Durant sa présence à l'UBMA, le Professeur invité a donné une série de conférences portant sur le thème "GaN technologies for High Frequency Applications". Les conférences ont suscité des discussions scientifiques qui ont tenté d'apporter des réponses aux préoccupations des doctorants ainsi qu'à celles des chercheurs.

Dans le programme étaient également inscrites des séances de travail pour l'établissement d'une collaboration entre le Laboratoire des Semi-Conducteurs, LSC – UBMA, et le Laboratoire d'Automatique et d'Architecture des Systèmes, LAAS, de Toulouse, France.

Une entrevue entre le Professeur J. G. TARTARIN et le Professeur A. KADI, Recteur de l'UBMA, a débouché sur des discussions très fructueuses, traitant de la possibilité d'engager une convention. Cette convention s'inscrirait dans la perspective de faciliter la mobilité des chercheurs et des doctorants et du développement de la recherche.



Visite de la représentante culturelle de l'ambassade de France à l'Université Badji Mokhtar Annaba

Pour une approche constructive commune

Le dimanche 03 juin 2012, Madame la représentante culturelle de l'ambassade de France en Algérie, en visite à l'université Badji Mokhtar, a été reçue par Monsieur le Recteur, Prof. Abdlekrim KADI et son staff avec lesquels elle s'est entretenue au cours d'une réunion. La qualité de la participation de l'institution au développement de la coopération entre les deux pays a été l'objet d'un examen approfondi. Une évaluation a été menée, concernant le début de la mise en œuvre des dispositions des conventions qui ont été signées dans le domaine universitaire.

Lors de cette réunion, les responsables concernés ont traité, avec leur hôte, des questions relatives aussi bien au développement des projets retenus dans le cadre de ces conventions qu'aux procédures liées à la mobilité des enseignants et des étudiants ainsi que les autres modalités de partenariat dans la conduite et l'encadrement de ces mêmes projets. Cette occasion a permis de faire part de certaines contraintes de mise en œuvre et en particulier de celles liées aux procédures administratives.

Sur un plan plus pratique, une attention, tout aussi particulière, a été apportée aux méthodes de montage et de suivi des projets retenus, ainsi qu'aux outils nécessaires à la coopération avec les instituts et les laboratoires internationaux qui seront sollicités. Pour sa part, Madame la représentante culturelle de l'ambassade de France en Algérie, a tenu à rappeler les partenariats développés au courant des années quatre vingt et les conventions mises en place à cette période (à l'exemple de CNEP, TASSILI, etc.) et qu'il serait judicieux de réactiver pour le bénéfice du système LMD. Cette réunion a pris fin sur un sentiment d'optimisme partagé laissant largement entrevoir une démarche commune en faveur du développement d'un transfert plus actif des connaissances, des technologies et du savoir-faire.

1^{ère} Journée Jeunes Chercheurs du Laboratoire des Semi-Conducteurs

Afin de permettre aux différents chercheurs d'échanger et de partager leurs connaissances le Laboratoire des Semi-Conducteurs, LSC, a organisé le 21 Avril 2012 la "**Première Journée Jeunes Chercheurs**" à l'Amphithéâtre M. A. GUELLATI situé au Hall Technologique de l'Université Badji Mokhtar - Annaba. A l'ouverture de la journée, Mr le Prof. A. DOGHMANE, Doyen de la Faculté des Sciences, M^{me} le Professeur Z. HADJIOUB, Directrice du Laboratoire LSC et Directrice des Publications, M^r le Professeur A. CHIBANI, Chef du Département de Physique et M^{me} le Professeur F. BOUMERDAS, Présidente du Comité d'Organisation, qui ont rehaussé de leur présence cette manifestation, ont tout d'abord, souhaité la bienvenue à tous les Doctorants et aux membres invités. Ensuite, ils ont tenu à souligner que l'objectif essentiel de cette journée était d'évaluer l'état d'avancement des travaux des Doctorants du Laboratoire.



Une conférence plénière présentée par M^r T. TOUAM, Ph. D., intitulée : "Sol-Gel Integrated Photonic Circuits : Materials, Devices and Applications" a été suivie d'une série de présentations des Doctorants abordant les principaux thèmes de:

- **Caractérisation des Semi-conducteurs & Composants à semi-conducteurs,**
- **Conversion de l'Energie,**
- **Matériaux & Micro-acoustique.**

Dans cet esprit d'échange, cette journée jeunes chercheurs a permis aux doctorants d'exposer leur travaux de recherche sous deux formes de communications distinctes (présentation orale et poster).



Véritable témoignage du succès de cette journée, l'engouement pour ce genre de manifestations scientifiques traduit à travers les débats entamés avec les doctorants, ils ont exprimé le souhait de la voir se renouveler. Notons que des prix ont également été octroyés aux trois meilleures présentations en guise d'encouragement.



Lancement du Réseau Micro-nanoélectronique et Micro-Nanosystèmes

Le "**Réseau Micro-nanoélectronique et Micro-nanosystèmes**", a été lancé le 30 avril 2012 au Centre de Développement des Technologies Avancées, CDTA. Ce réseau fait partie des orientations de la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technique, sous l'égide du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Ce réseau se fixe comme objectif principal la fédération des compétences et la mutualisation des moyens pour mener des projets d'intérêt commun dans le domaine de microélectronique.



L'Université Badji Mokhtar – Annaba était représenté par le Laboratoire des Semi-Conducteurs, en la personne de sa Directrice Prof. Zahia HADJOUR. Deux structures importantes dans la structuration de ce réseau à savoir : (i) le comité scientifique et (ii) le comité de gestion ont été mises en place lors de cette journée. Ce dernier est composé des membres suivants :

- Un coordinateur du réseau
- Un secrétaire
- Un chargé des relations extérieures
- Un chargé des relations avec l'industrie
- Un chargé du budget et de la réglementation
- Un chargé de la formation



Notons que le comité de gestion a pour mission d'assumer la responsabilité du bon fonctionnement de tous les aspects du réseau et de prendre les mesures adéquates permettant sa pérennité. Quant au comité scientifique, son rôle est de statuer sur les questions relatives à l'organisation et à la programmation des activités scientifiques du réseau.

Par ailleurs, un plan d'action qui vise aussi bien la formation et la recherche que les échanges d'informations et de compétences est prévu. A court terme, un ensemble d'initiatives ont été proposées et acceptées, nous citons notamment :

- La proposition des programmes de formation de Masters dans les thématiques du réseau, à finaliser en décembre 2012
- La mise en place d'un Circuit Multi Projet, CMP, prévu pour le mois de décembre 2012.
- La programmation d'une conférence sur la Micro Nanoélectronique et Micro Nano-systèmes, pour fin 2013 ou début 2014.
- La mise à disposition des Laboratoire pour les membres du réseau la CAO ; à partir de décembre 2012.
- La proposition d'une CAO par des étudiants ou des chercheurs pour une éventuelle réalisation.

Journées scientifiques des Doctorants

L'amphithéâtre Aboubaker Belkaïed a connu, une intense activité du 06 au 08 mai 2012, en abritant les **Journées des Doctorants**, grâce à la louable initiative du "**Thésard club**" en coordination avec les responsables de l'Université Badji Mokhtar – Annaba.

Ces journées scientifiques ont été un moment hautement privilégié de formation, d'information et d'échange entre les étudiants en post-graduation (doctorants en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années, et étudiants en Master II) ; les intervenants ont présenté une série de communications traitant de questions relatives à la méthodologie de rédaction et aux techniques de communication et de publication.

Ces journées scientifiques, qui se sont déroulées dans un climat d'échanges cordiaux, avaient pour objectifs de :

- Renforcer les capacités des participants à maîtriser les méthodes de rédaction de thèses et d'articles scientifiques,
- Sensibiliser les doctorants aux différents modes de communication.
- Faire collaborer les jeunes chercheurs pour une meilleure acquisition des compétences.



Au programme était prévues des formations concernant les procédures de publication en langage LATEX et en langue anglaise dans des revues scientifiques, une attention particulière a été également accordée aux revues éditées par la Direction des Publications de l'UBMA dont Prof. Z. HADJOUR – DOGHMANE, Directrice des publications, a permis de répondre par une communication aux préoccupations des Doctorants.

Il est important de mentionner que le "Thésard Club" projette, en premier lieu, de réunir un large public de jeunes chercheurs et de procéder à sa sensibilisation aux méthodes de recherche et par des formations ciblées le club vise en second lieu, l'exploitation des connaissances acquises.



1^{er} Workshop du Laboratoire de Mécanique Industrielle

Le Laboratoire de Mécanique Industrielle LMI a organisé, les 03 et 04 juin de cette année académique, son premier Workshop. Ces journées ont été conçues de façon à faire profiter, en premier, les enseignants chercheurs et les doctorants du Laboratoire, ensuite ceux du Département de Génie Mécanique et ceux des autres Départements de la Faculté des Sciences de l'Ingénieur dont les intérêts scientifiques sont partagés avec le LMI (Métallurgie, Electromécanique, Electrotechnique, Génie Civil,...).

Ce Workshop s'est inscrit dans le cadre de l'accord de coopération qui existe entre les deux institutions : l'Université Badji Mokhtar d'Annaba et l'INSA de Lyon. Les principaux animateurs de cet accord sont le Laboratoire de Mécanique Industrielle LMI de l'UBM Annaba, et le Laboratoire de Mécanique des Contacts et des Solides LaMCoS de l'INSA de Lyon.

Les deux objectifs ont été assignés à ces journées sont :

- l'association des chercheurs des deux Laboratoires dans les projets de recherche en cours et leur implication dans de nouveaux projets ;
- le complément aux formations des Masters et des Doctorats.

Le Workshop s'est déroulé sur deux journées, les matinées étaient réservées aux conférences et les après midi aux ateliers pour des applications. Les thématiques choisies correspondent aux thèmes traités au sein du Laboratoire de Mécanique Industrielle et à certains aspects de la recherche que le Laboratoire ambitionne de prendre en charge. Les thèmes du workshop répondent aussi aux soucis et aux exigences du milieu industriel de la région.

La problématique s'est articulée autour de quatre thèmes :

- La mécanique des contacts et tribologie.
- Les méthodes de diagnostic des défaillances et surveillance des machines tournantes.
- La mécanique numérique (modélisations et simulations mécaniques).
- La plasturgie et ses procédés.

A la clôture de ces journées et à l'unanimité des participants, il a été souhaité la multiplication de ces rencontres avec ateliers d'applications, car ceux-ci se sont avérés bénéfiques aux chercheurs. La Direction du Laboratoire transmet, à cette occasion, ses vifs remerciements aux services du Rectorat pour l'intérêt accordé à ces journées ainsi qu'à tous ceux qui ont contribué à leur réussite.



Le Directeur du Laboratoire de Mécanique Industrielle LMI
Dr. BOUCHELAGHEM Abdelaziz Mahmoud

50^{ème} anniversaire de l'indépendance nationale

Mémoire et devoirs

Plus de lettrés en Algérie qu'en France à la veille de la colonisation.

C'est un fait reconnu par l'ensemble des historiens ayant traité de la conquête de l'Algérie, que la population du pays comprenait, à la veille de cet acte d'agression et de domination, un nombre relativement plus important de lettrés. Cette frange de la population était essentiellement formée en langue arabe et bénéficiait d'un enseignement que dispensaient des médersas – surtout dans les grandes villes – des zaouias ainsi que des écoles coraniques implantées dans les campagnes et les petites agglomérations. Saisissant le caractère potentiellement dangereux de ce niveau d'éducation, les forces coloniales se sont attelées, tout au long de l'avancée de leur occupation du pays, à détruire l'organisation de l'enseignement existant. Cette politique a eu pour conséquence directe la hausse du taux d'analphabétisme de la population Algérienne, qui a atteint un stade effarant, qui a persisté jusqu'à la veille du recouvrement de l'indépendance nationale, malgré les pseudo-réformes intervenues après le statut avilissant dû au code de l'indigénat : taux de scolarisation d'un peu plus de 9% des enfants, des deux sexes, âgés de 06 à 14 ans en 1948.

Le combat libérateur et le début de la politique de formation de l'élite Algérienne

C'est dans le feu de l'action armée que des chefs de la révolution, animés par la justesse de la cause nationale et convaincus de la victoire inéluctable du peuple Algérien, se sont engagés dans la voie de la mobilisation de la jeunesse lycéenne et étudiante pour l'accomplissement de son devoir National tant sur le plan de son engagement dans le combat libérateur que sur celui de sa préparation à la gestion des affaires de l'Algérie indépendante.

C'est alors dans cet esprit que le Colonel Amirouche a lancé, le 08 mars 1958, un appel aux membres de l'Union Générale des Étudiants Musulmans Algériens (UGEMA), les exhortant à suivre cette voie : *"Servir la patrie est la seule devise de tous les Algériens. Vous qui êtes dans les villes, dans les universités, dans les lycées, chaque chose autour de vous sent la révolution qui vous incite à penser à tous les instants à votre devoir"*. Cet appel, qui a été suivi d'effet, a donné lieu à la mise en œuvre d'une politique de formation des cadres de demain avec l'aide des pays amis de la révolution Algérienne,

universités arabes et européennes essentiellement de l'Est : les résultats probants obtenus grâce à cette politique ont fait dire à Ferhat ABBAS – alors président du Gouvernement Provisoire de la République Algérienne (G.P.R.A) – dans un message adressé au IV^{ème} congrès de l'UGEMA : *"En six ans, la Révolution Algérienne a formé parmi vous plus de techniciens que le régime colonial n'en a formé en 130 ans d'occupation"*.

**L'Algérie indépendante et la démocratisation de l'enseignement**

À l'indépendance, et au sortir d'une situation de pays exsangue, l'Algérie affichait un retard immense sur tous les plans y compris celui de l'enseignement dont avait été privée auparavant la population Algérienne composée à 85% d'analphabètes. Les premiers gouvernements du nouvel État indépendant avaient, malgré le peu de moyens dont ils disposaient, engagé une politique courageuse de développement de l'enseignement dans tous ses paliers, sans oublier, bien sûr, la lutte menée contre l'analphabétisme des personnes adultes.

Les systèmes adoptés durant les vingt premières années de l'indépendance avaient pour finalités *l'enseignement pour tous* – en tant que politique de démocratisation de celui-ci – et la formation des cadres et techniciens dont avait besoin le pays pour la conduite des différents plans initiés dans le cadre de sa politique de développement socio-économique.

Il est important de souligner que grâce à la politique de démocratisation suivie par le pays, le taux de scolarisation qui était de 9% enregistré en 1948 est passé à celui de 83% en 1998 pour la même tranche de population concernée. Ceci est un devoir de mémoire pour une mémoire du devoir.

Célébration du 37^{ème} anniversaire de la création de l'Université Badji Mokhtar – Annaba

L'UBMA souffle ses 37 bougies

Créée par ordonnance 28/75 du 29 avril 1975 à partir des infrastructures de l'institut des Mines et Métallurgie d'Annaba, cette année l'Université Badji Mokhtar Annaba vient de célébrer son 37^{ème} anniversaire. L'anniversaire de cette journée scientifique, pédagogique et culturelle a été l'occasion pour plusieurs départements et facultés de l'Université, de fêter l'évènement par diverses manifestations à l'instar du club scientifique des mines de la Faculté des Sciences de la Terre, qui a ouvert ses portes.

Bénéficiant d'un large soutien du Chef de Département des Mines et de l'Equipe de filière « Mines » et appuyée par le Doyen de la Faculté, la cérémonie organisée à cette occasion a été un moment privilégié de formation et d'information pour les étudiants de licence et de master : traduite par une série de conférences scientifiques et de débats autour de l'actualité des sciences minières et leur développement au niveau national ; les thèmes abordés ont traité principalement de l'exploitation des mines, de la valorisation des minerais et de la gestion de l'environnement minier sans omettre pour autant la notion du développement durable.

Par ailleurs, cette journée scientifique a donné lieu à l'organisation, par les étudiants, d'une exposition au cours de laquelle ont été présentés différents appareillages scientifiques et échantillons de roches, le tout suivi d'une série de présentations de travaux pratiques et de la projection de films relatifs au domaine minier.

Véritable levier de motivation pour les étudiants, le club scientifique des mines a su mettre en exergue le rôle que joue ce type d'organisation estudiantine dans la diffusion de la science. En effet, décrits comme instruments de vulgarisation de la science par l'UNESCO en 1949, les clubs scientifiques prennent une place prépondérante dans le développement de l'esprit scientifique, rejoignant ainsi la citation « *au moment où le développement de l'esprit scientifique prend une telle importance pour la nation, il ne faut rien négliger pour faire fructifier les talents scientifiques sur toute l'étendue du territoire* »⁽¹⁾.



⁽¹⁾Les clubs scientifiques : instruments de vulgarisation de la science, O.N.U / Education, Science et Culture, 02 juin 1949.

19 mai « journée nationale de l'étudiant » : pour que nul n'oublie



Fidèle à sa tradition, l'université Badji Mokhtar – Annaba, a commémoré le 56^{ème} anniversaire de la grève déclenchée le 19 mai 1956 par les étudiants Algériens pour marquer leur engagement dans la lutte pour l'indépendance du pays.

A cette occasion, une cérémonie de recueillement a été organisée au site de Sidi Amar, Monsieur le wali accompagné d'une délégation composée de personnalités officielles et d'anciens moudjahidines de la guerre de libération nationale ont rehaussé de leur présence cette commémoration.

Après avoir observé une minute de silence et déposé une gerbe de fleurs au pied de la stèle commémorative érigée en hommage au combat de la frange estudiantine du peuple Algérien, les membres présents et les témoins de ce combat ont mis en exergue l'apport qualitatif de cette frange de la population au renforcement de la conduite de la révolution.

Nul ne doit oublier, en ce jour de mai, le sacrifice de ceux-là mêmes qui, en désertant les bancs des universités et des lycées, ont décrété : **" Même avec un diplôme nous ne ferons pas de meilleurs cadavres "**.

جامعة باجي مختار: الواقع والآفاق

افتتاحية

تصادف الذكرى الخمسون لاستقلال بلادنا المناسبة السابعة والثلاثين لإنشاء جامعة باجي مختار عنابة. نغتنم هذه الفرصة لتسجيل وقفة تقييمية ونظرة تأملية على الوضع الراهن لجامعتنا.

فمنذ تولي الطاقم الإداري الحالي مهام تسيير ج.ب.م.ع. وضع نصب عينيه تحقيق الكفاءة والنخبة، فلم يدخر جهدا في العمل والتحسين، فعمل على وتيرة واحدة إن على المستوى البيداغوجي أو البحث العلمي أو التسيير الإداري لكافة المصالح. وقد واجهتنا فعلا- عدة مصاعب، ومحدودية في الإمكانيات، لكننا اشتغلنا بكل شفافية في تفويم العمل الجاد والتركيز على الانضباط بجهود محلية، وشجعنا المستحقين الذين تبنوا تقاليد التسيير والعمل النافع، وبفضل هذه الجهود المبذولة عقدت جامعتنا عشرات الاتفاقيات الدولية، فأساتذتنا قد صالوا



إد/ عبد الكريم فاضي
رئيس الجامعة

وجالوا في أنحاء كثيرة من العالم؛ متدخلين ومشاركين في منابر العلم والمعرفة. كما لا يخفى عنكم بأن جامعتنا تحتل المرتبة الثالثة في الترتيب الوطني والمرتبة الرابعة على المستوى المغربي، وهذا ما يبرهن على أن الجهود المبذولة قد أثمرت، فجامعة باجي مختار بلغت سن النضج بـ 50 000 طالبا، مؤطرا بترسانة من الأساتذة تعمل على تطوره وتكوينه. وقد ترجمت هذه النشاطات بإنتاج علمي وبيداغوجي غني (ليسانس، ماستير، ماجستير، دكتوراه).

كما حازت جامعتنا على مكتسبات أخرى نذكر منها: رقمنة الجامعة التي غطت عدة مصالح إدارية مثل التسجيل وإعادة التسجيل، والتحويلات المختلفة، واستخراج البطاقات المهنية الممغنطة، مروراً بالتسيير الإداري لبعض المصالح الذي ليس بالأمر الهين، فهذه حقائق لا تنكر، وهناك مشاريع أخرى تشهد حركية وتقدم مستمر، مثل العمل عن بعد من خلال شبكة الإنترنت، هذه الشبكة التي توفر الوقت، وتضمن التسيير الفعال، والتخزين المتقن لكل المعطيات. كما عرفت المدرجات والقاعات البيداغوجية تجهيزا بوسائل حديثة وسعت استعمال، وتيسير لـ (TICES: تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم) حيث سمح هذا المشروع للأساتذة بتنوع وتعدد طرائق التدريس وتقديمها في مناهج تستجيب لمتطلبات نظام LMD. كما أن إعادة هيكلة مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال والتعليم عن بعد أعطى نقسا جديدا للجامعة من خلال فرقه الثلاث (فريق الشبكة، فريق التعليم عن بعد، فريق الموقع الإلكتروني) حيث يرأس كل فريق مسؤول خاص يعمل مباشرة مع المنسق العام الذي يتحكم في تسيير المركز، وهذا ما حدّد المسؤوليات ودفع إلى العمل المثمر.

ويحسن التذكير في هذا المقام أن جامعتنا مقسمة إلى قطبين كبيرين وهما: (أ) قطب العلوم والعلوم التقنية الموجود ببلدية سيدي عمار، و (ب) قطب الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والحقوق والعلوم السياسية، والاقتصاد وعلوم التسيير، وكذلك العلوم الطبية الذي وزع بين بلديتي البوني وعنابة المدينة، ونهدف في المستقبل القريب العاجل إلى تقسيم ج.ب.م.ع. إلى جامعتين. ومن أجل ذلك تم اقتراح أقسام جديدة ومعاهد وكليات، وهي الآن في مرحلة الاعتماد من الجهات العلمية الوصية.

ونجمل أمانينا في أن تسييرنا لم ينصب على عروض التكوين المستجيب لمتطلبات المجتمع وعالم الشغل فحسب، بل قد امتد إلى تطور البحث العلمي والتشجيع؛ تشجيع الباحثين الشباب خاصة، واهتمامنا بانشغالاتهم، وهذا ما عبرت عنه الأيام الدراسية للباحثين الشباب، وطلبة تحضير شهادة الدكتوراه.

بقي أن نذكر بمدى فناءنا في أن تطوير ج.ب.م.ع. لا يمكن تحقيقه إلا بتضافر جهود الجميع. ولهذا الغرض ندعو كل مصلحة، كل قسم، كل مخبر، كل أستاذ، كل طالب، كل غيور على جامعته أن يساهم في ازدهارها ليصبح تفكيره عقدا يجب تحقيق أهدافه من خلال الوسائل المتاحة للنجاح. فلا خوف على جامعتنا إن دقت ساعة التقييم وعرض الحصائل.

كلية تحت المجهر

مواعيد سنوية

أحداث وقرارات

ملف خاص

اجتماع مجلس الإدارة

اجتمع مجلس الإدارة لجامعة باجي مختار عنابة يوم 2012/04/09م برئاسة الأستاذ الدكتور محمد نامشة لدراسة جدول الأعمال الآتي:



1. تنفيذ ميزانية سنة 2011.
2. دراسة مشروع ميزانية 2012.
3. حصيلة التكوين في التدرج.
4. حصيلة التكوين في البحث.
5. إنجاز مشاريع قيد التنفيذ.
6. حصيلة مشاريع شبكة الأنظمة والتعليم عن بعد.
7. المتفرقات (برنامج التظاهرات العلمية).

شكل تنفيذ صرف ميزانية سنة 2011 محور الدراسة حيث أفضى إلى إخراج حصيلة جد مرضية وذلك على مستوى جميع الكليات واستحسنه المجلس بجميع تفاصيله.

ومن أجل التفعيل الجيد للجامعة فقد أضيفت 8% للجزء الأول من ميزانية 2012، وفي هذا المجال أكد السيد ممثل وزارة السكن والتهيئة العمرانية على أن مداخل الجامعة تعتبر ضئيلة مقارنة بمساعدات الحكومة، وفي هذا الصدد، وبموافقة السيد مدير الجامعة الذي استحسن توزيع الموارد المالية والخاصة بجامعة باجي مختار عنابة من أجل انفتاح الجامعة على المحيط وتوسيع مجال تعاملها مع الشركات الوطنية والدولية، من أجل تحصيل إيرادات تعود بالفائدة على المؤسسة وخزينة الدولة.

وفي هذا الإطار وتمشيا مع دراسة حصائل التكوين والتدرج والبحث قرر مجلس الجامعة فتح أربعة (04) تخصصات جديدة في الليسانس وسبعة (07) تخصصات في الماستير بعنوان السنة الجامعية 2012/2013. وفيما يخص تطوير المنشآت الموجهة إلى البحث العلمي، فإن جامعة باجي مختار عنابة قد استفادت من مركز لتهيئة المحيط والتطوير الدائم، ومركز الحسابات المكثفة وأربعين (40) منشأة قاعدية خاصة بالمخابر.

ومن جهة أخرى، وارتباطا بهذا الجانب، فإن نسبة تقدم مشاريع المنشآت القاعدية في جامعة باجي مختار عنابة تعتبر جد مرضية من خلال المنجزات المحققة، ويمكن التذكير بما أنجز في الأقطاب الجامعية لدى جامعة باجي مختار عنابة وهي: القطب الجامعي بالبونوي، القطب الجامعي سيدي عاشور، القطب الجامعي سيدي عمار، القطب الجامعي عنابة وسط. وكذلك التزميمات التي شملت المدرسة العليا للمناجم والتعدين، ومجمع السيطام (CITAM) ومجمع السيفوس (SIFOS) وتوسع المجلس ليدرس مشاريع النظام الإعلامي والتعليم عن بعد، وبرمجة سبعة (07) ملتقيات دولية للموسم الجامعي 2011/2012، ومناقشة اتفاقيات التعاون العلمية المختلفة التي اعتمدت حديثا، وكذلك التي هي في طريق التفعيل والتطبيق.

اجتماع المجلس التنسيقي للجامعة

عقد المجلس التنسيقي للجامعة اجتماعا يوم 2012/05/03 لدراسة جدول الأعمال الآتي:

- استكمال معايير مناقشة أطروحات الدكتوراه.
- تحضير معايير التكوين والعطل العلمية.
- علاوة الخدمات الإدارية والبيداغوجية والساعات الإضافية.
- تنصيب اللجان والمجالس العلمية.

تمثلت مداخلة السيدة نائبة المدير المكلفة بالدراسات العليا والبحث العلمي في مناقشة النقطة الأولى من جدول الأعمال من خلال موضوع التأهيل العلمي والبحث، حيث ذكرت الحضور بأن اجتماعا قد عقد يوم 2012/04/24 من أجل استكمال المعايير العلمية المتعلقة بهذه المسألة (ينظر المحضر)، وكذلك تنصيب المجالس واللجان لدراسة مواصفات المجالات الخاصة بمناقشات الدكتوراه والتأهيل. كما ذكرت أعضاء المجلس بالإسراع في إنجاز تنصيب لجان الدكتوراه والمجالس الخاصة بنظام الوصاية، والسير الحسن في ذلك.

كما ذكر نائب المدير المكلف بالبيداغوجيا والتدرج أعضاء المجلس بأن فترات الدراسة، كما هو معمول به في نظام LMD، قد حددت على النحو الآتي:

1. الليسانس: 3 (سنوات) + 2 (سنتان).
2. الماستير: 2 (سنتان) + 1 (سنة).
3. الدكتوراه: 3 (سنوات) + 1 (سنة).

وفي هذا الإطار يجب إعلام الطلبة، وبخاصة طلبة الجذع المشترك، حيث يحسن شرح الإمكانيات والنظام الخاص بهم، وتحرير حصيلة للوضعية البيداغوجية، وإحصاء عدد الطلبة الذين هم في وضعيات دراسية متأخرة من خلال مسارهم الدراسي.

وفيما يخص معايير الحصول على التبرصات والعطل العلمية، فهناك إجراءات كثيرة قد اتخذت في هذا المجال، حيث يمكن لطلبة الدكتوراه الحصول على عطلتين علميتين وطنية وواحدة دولية أثناء مسارهم الدراسي؛ ونشير هنا إلى أن الأولوية تعود إلى للطلبة الذين لا يمكنهم إجراء تجاربهم العلمية في المخابر الجزائرية.

ومن المفيد أن نشير أيضا إلى النسب المئوية الخاصة بتبرصات التكوين والعطل العلمية على النحو الآتي:

- 20% للتبرصات التكوينية.
- 40% للعطل العلمية منها 10 % خاصة بطلبة الدكتوراه.
- 40% للتبرصات القصيرة المدى منها 10 % خاصة بطلبة الدكتوراه.

كما قدمت توضيحات خاصة بكيفية التحسين والساعات الإضافية، وفي الأخير دعا الحاضرون إلى آلية تخزين الوثائق من أجل تيسير عملية الإحصاء واستخراج الحصائل، وتقويم الموسم الدراسي الحالي والموسم القادم.

اجتماع مجلس الإدارة

من أجل تفعيل أحسن للجامعة

والساعات الإضافية، موضحا أنه لا يمكن الجمع بين الساعات الإضافية والنشاط الإداري (ينظر النص: 307/07 المادة 16). ومن جهة أخرى، قد صنفنا معايير الموافقة على النشر إلى ثلاثة: معايير عامة، معايير مناقشة التأهيل الجامعي، ومعايير مناقشة الدكتوراه، وفي هذا الإطار اقترح المجلس اتخاذ إجراء لتنصيب لجنة دائمة على مستوى كل كلية مهمتها الرئيسية تقويم المجالات غير المعروفة، أو شبه معروفة.

وفيما يخص تفعيل بنود المسار الدراسي للطلبة، أوصى نائب المدير للبيداغوجيا بتطبيق القانون بكل صرامة ووضع مجموعة من الإجراءات من أجل تطبيق النصوص المنظمة لذلك. كما تمّ تذكير هيئة المسؤولين في اللجان بتطبيق الإجراءات الخاصة باللجان المنصوص عليها في القانون المنظم للإدارة مثل: لجنة الوصايا التي يمكن أن تتكون من 7 إلى 13 عضوا، يرأسها السيد مدير الجامعة، ولجنة ضمان الجودة ولجنة التكوين في الطور الثالث ولجنة البحوث. وكذلك من أجل السير الحسن للجامعة، قد تمّ التذكير بخضوع الجانب الاجتماعي لنظام خاص يمكن تطبيقه إذا دعت ضرورة إلى ذلك.

واستجابة للمعايير المنظمة لنشر المؤلفات البيداغوجية، تمّ التذكير بأن يعالج محتوى المؤلف البيداغوجي البرنامج الدراسي لنظام LMD أو النظام الكلاسيكي، ويرفق بملف مكون مما ينص عليه القانون، كما تمّ التأكيد على احترام الأمانة العلمية وحقوق المؤلف، وكيفية استعمال المراجع من جداول ورسوم وخطاطات...

زيادة على ذلك تجدر الإشارة إلى استقلالية التسيير للبريد الإلكتروني الخاص بكل كلية، وتمّ الحث على تعميم البريد الإلكتروني الخاص بـ: ج، ب، م، ع، وهو: (univ-annaba.dz) لكل الأساتذة. تحسبا للإجابة على تساؤلات الحاصلين على شهادة البكالوريا الجدد وأولياهم، فيما يخص تزويدهم بمعلومات عن أنواع التخصصات والتكوين، قد ذكر السيد مدير الجامعة الحضور بأنه سيبيت برنامجا إذا عيا، وفي الأخير اقترح السيد عميد كلية الطب تسمية القطب الجامعي البوني الجديد باسم "القطب الجامعي أحمد البوني".

في يوم السبت الموافق لـ 2012/05/24م عقد المجلس العلمي للجامعة اجتماعا برئاسة أ.د عبد الكريم قاضي -مدير الجامعة- حيث أعلن سيادته عن تنصيب المجلس العلمي للجامعة الجديد، الذي أفرزته الانتخابات الأخيرة. ثم تحدد جدول الأعمال لهذه الجلسة كما يلي:

- فتح أقسام جديدة.
- معايير الحصول على المنح والعطل العلمية، وكيفية الترتيب والتسيير.
- علاوة المرودية.
- معايير موافقة نشر المؤلفات البيداغوجية.
- تفعيل بنود المسار الدراسي للطلبة.
- العلوات والساعات الإضافية.
- تنصيب اللجان.

توصلت معالجة ملف فتح أقسام جديدة (قسم المقاولاتية وقسم المعلوماتية الصناعية) إلى النتائج الآتية: يعتبر ملف مشروع فتح قسم المقاولاتية قد تمّ انجازه، وسيُرسل إلى أعضاء المجلس العلمي للجامعة، وسيبت على البريد الإلكتروني للجامعة باجبي مختار -عناية- لتتم مناقشته في المجلس العلمي القادم للجامعة، أما مشروع فتح قسم المعلوماتية الصناعية فسيقدم في المجلس العلمي القادم بمجرد تقديمه بملف يوضح أهدافه وأوصافه وأغراضه، وسيناقش في أوانه.

وفيما يخص معايير الحصول على المنح والعطل العلمية، وكيفية تسييرها، فقد أوصى المجلس بتطبيق القانون المعمول به، وتجدر الإشارة إلى أن م.ع.ج قد اعتمد مجموعة معايير من أجل تيسير تسيير هذه المنح والامتيازات الخاصة بالعطل العلمية والتبرصات وفصلها في تقريره ليوم 2012/05/25م، وفي النقطة ذاتها، وإجابة عن سؤال خاص بمنحة المرودية، ذكر السيد الأمين العام للجامعة بتطبيق القانون كما هو، وتفعيل الإجراءات الخاصة بتقويم المستوى ومدى مشاركة الأساتذة في الوضع البيداغوجي لأقسامهم، كما ركز السيد الأمين العام للجامعة على النصوص الخاصة بالعلوات

Faculté des Sciences Economiques et Sciences de Gestion

كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير

Tel/Fax : 00213(0)38552907, 00213(0)38552694

أنشئت كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير بمرسوم تنفيذي رقم 98-387 و المؤرخ 1998/12/02. ويقع مقرها بسيدي عاشور – عنابة و تضم الأقسام الثلاث التالية :



الأستاذ الدكتور ماضي بلقاسم
عميد كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير

- 1- قسم العلوم الاقتصادية
- 2- قسم العلوم المالية و التجارية
- 3- قسم علوم التسيير
- 4- قسم السنة الأولى جذع مشترك
- 5- قسم السنة الثانية جذع مشترك

و تضم أربعة مخابر هي :

- 1- مخبر الدراسات الاقتصادية.
- 2- مخبر بحث تسيير المنظمات.
- 3- الابتكار و التحليل المالي و الاقتصادي.
- 4- المالية الدولية، و دراسة الحوكمة و البروز.

كما تشتمل كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير على الهياكل الآتية:

- البناءات و التجهيزات.
- مسمع واحد يتسع لـ 500 مقعد
- 09مدرجات
- 56 قاعة.
- 05 قاعات للإعلام الآلي
- قاعة كبيرة في طريق التجهيز لفضاء للانترنت.

و في إطار عملية الإصلاح التي مست الجامعة الجزائرية في هيكلتها الإدارية و التنظيمية أو البيداغوجية و التكنولوجية تم تبني نظام تعليمي جديد يتسم بمرونة البرامج التكوينية. و يتميز بثلاثة مراحل تعليمية متكاملة بهدف ربط الجامعة و مخرجاتها بحاجات المحيط الاقتصادية و الاجتماعية و هو نظام ل.م.د أي (L.M.D) الذي كانت كلية العلوم التسيير الاقتصادية و علوم التسيير السابقة في تطبيقه على مستوى الجامعة. إحصائيات تعداد الطلبة و توزيعهم وفقا لتخصصات السنة الدراسية 2012/2011. تعتبر كلية العلوم الاقتصادية من الكليات الكبيرة في ج.ب.م.ع حيث تضم 5488 طالبا و طالبة موزعين كما يلي:

أ- مرحلة الليسانس و تضم 4083 طالبا موزعين كالتالي :

عدد الطلبة في مرحلة الليسانس

الرقم	التخصص	القسم
01	إدارة و تسيير المؤسسات	علوم التسيير
02	إدارة مالية	علوم التسيير
03	إدارة مقاولاتية	علوم التسيير
04	محاسبة و تسيير	علوم التسيير
05	تدقيق و محاسبة	علوم مالية
06	بنوك و أسواق مالية	علوم مالية
07	تسويق	علوم مالية
08	مالية المؤسسة	علوم مالية
09	اقتصاد و مالية دولية	علوم اقتصادية
10	بنك و تأمينات	علوم اقتصادية
11	نقد و مالية	علوم اقتصادية
12	السنة الأولى	جذع مشترك
13	السنة الثانية	جذع مشترك

ب - مرحلة الماجستير و تضم 1047 طالبا موزعين على التخصصات كالاتي:

عدد الطلبة في الماجستير

الرقم	التخصص	القسم	العدد
01	الإدارة الإستراتيجية و بيئة المؤسسة	علوم التسيير	51
02	إدارة الجودة و الابتكار	علوم التسيير	49
03	مالية المؤسسة و الأسواق	علوم التسيير	101
04	تسيير الموارد البشرية	علوم التسيير	53
05	محاسبة و مراقبة تسيير المؤسسات	علوم التسيير	58
06	تسويق	علوم مالية	83
07	تدقيق و محاسبة	علوم مالية	77
08	أسوقة مالية المؤسسة	علوم مالية	59
09	هندسة مالية	علوم مالية	73
10	جباية المؤسسة	علوم مالية	67
11	محاسبة دولية و مالية	علوم مالية	59
12	الإدارة الاقتصادية للأقاليم و المقاوله	علوم اقتصادية	71
13	اقتصاد و مالية دولية	علوم اقتصادية	60
14	بنك تأمين و تسيير الأخطار	علوم اقتصادية	66
15	نقد مالية و بنك	علوم اقتصادية	65
16	اقتصاد و تجارة دولية	علوم اقتصادية	29
17	التحليل الاقتصادي و تسيير المؤسسات	علوم اقتصادية	26
المجموع			1047

ج - مرحلة ما بعد التدرج و تضم 358 طالبا موزعين وفقا للجداول التالية:

ا - دكتوراه درجة ثالثة

الرقم	القسم	العدد
01	علوم مالية و تجارية	25
02	علوم التسيير	16
03	علوم اقتصادية	16
المجموع		57

كما سجل في الدراسات العليا نظام قديم لتحضير الشهادات التالية :

II - ماجستير

الرقم	القسم	العدد
01	علوم مالية و تجارية	34
02	علوم التسيير	77
03	علوم اقتصادية	128
المجموع		239

الرقم	القسم	العدد
01	علوم مالية و تجارية	41
02	علوم التسيير	02
03	علوم اقتصادية	17
المجموع		60

VI - دكتوراه دولة: و هي سائرة في طريق الانقراض

و لم يبق فيها إلا طالبان (02) في قسم العلوم المالية و التجارية :

المجموع الكلي لطلبة الدراسات العليا خلال

السنة الجامعية 2011 / 2012 :

358 طالبا دراسات عليا

الرقم	القسم	العدد
01	علوم مالية و تجارية	02
02	علوم التسيير	00
03	علوم اقتصادية	00
المجموع		02

التأطير البيداغوجي:

أستاذ ت.ع	أستاذ محاضر -أ-	أستاذ محاضر -ب-	أستاذ مساعد	معيد	المجموع
09	24	10	99	02	144

الأيام العلمية لطلبة الدكتوراه

احتضن مدرج "أبو بكر بلقايد" فعاليات الأيام العلمية لطلبة الدكتوراه وذلك أيام 08 /07/06 من شهر ماي 2012. وتعود هذه الأعمال إلى نشاطات النادي العلمي " THESARD CLUB" بالتنسيق مع مسؤولي جامعة باجي مختار عنابة.

وحفلت هذه الأيام بنشاط علمي مميز من خلال الإعلام والتكوين وتبادل الخبرات بين الطلبة في مستوى السنة الأولى، والسنة الثانية، والسنة الثالثة دكتوراه، وطلبة الماستير 2، حيث استفاد الطلبة من سلسلة من المحاضرات عالجت قضايا المنهجية والتحرير وتقنية كتابة المقالات المحضرة للنشر.

وأتسم مجرى هذه الأيام العلمية بسلوك مفعم بالمودة وتوطيد أو أصر الأخوة بين الطلبة، كما هدفت هذه الأيام إلى:

- تدعيم كفاءات الطلبة من أجل التحكم في منهجية تحرير الأطروحات والمقالات العلمية.
- تحسيس طلبة الدكتوراه بالطرائق المختلفة في التواصل.
- إشراك الباحثين الشباب في الأعمال العلمية من أجل التحصيل الجيد للكفاءات.



ومن خلال البرنامج الخاص بالتكوين قَدِّمَت منهجية الكتابة باستعمال لغة (LATEX) في اللغة الإنجليزية. أما عن إجراءات النشر في المجلات العلمية ومنها المجلات الصادرة عن مديرية النشر لدى جامعة باجي مختار عنابة، فأجابت السيدة مديرة مصلحة النشر أ.د. زهية حجوب دغمان عن انشغالات طلبة الدكتوراه بعرض خاص عن المصلحة ونشاطاتها، ومنه بيّنت كيفية النشر وطرائقه.

وما تجدر إليه الإشارة فإن النادي العلمي THESARD CLUB يأمل في البداية جمع أكبر عدد ممكن من الباحثين الشباب وتحديد إجراءات تحسيسهم بمنهجية البحث، وكخطوة أخرى محاولة استغلال المعارف المحصلة وتدعيمها.



ملتقى وكنتي حول الأحزاب السياسية في بلدان المغرب العربي

- النظام القانوني للأحزاب السياسية في دول المغرب العربي.
- دور الأحزاب السياسية في تفعيل المسار الديمقراطي في البعدين الداخلي والخارجي.
- مكانة المرأة في الأحزاب السياسية في الأنظمة المغربية.
- الأحزاب السياسية والمجتمع المدني.
- التعاون الحزبي المغربي ودوره في تحقيق الوحدة المغربية.
- آفاق العمل الحزبي والممارسة السياسية في بلدان المغرب العربي.

أعدت كلية الحقوق في ج.ب.م.ع. وبمشاركة مخبر الدراسات القانونية المغربية وبالتعاون مع مؤسسة "هاندس سايدال للمغرب" يومي 22 و 23 أفريل من عام 2012 م ملتقى دوليا حول الأحزاب السياسية في دول المغرب، وشارك في هذا الملتقى أساتذة وباحثين من الدول المغربية: تونس، المغرب، والجزائر، كما شارك في فعاليات هذا المنتدى العلمي الدولي باحثون من فرنسا. وافتتحه الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي - مدير ج.ب.م.ع. - مقدّما كلمة نوه فيها بقيمة هذا الملتقى والدور الذي تؤديه مثل هذه اللقاءات العلمية، والامتيازات التي توفرها للباحثين. وسمح هذا الملتقى بتعميق التفكير حول المحاور الآتية:



ونلفت الانتباه في هذا الملتقى إلى الموافقة الجديدة في القانون الجزائري حول الأحزاب السياسية وأفاقها، وكانت التجربة والخبرة لبعض الأحزاب في دول المغرب مهمة ويمكن أن تكون مصدر إلهام لمؤسسي الأحزاب السياسية الأخرى.

• نشأة وتطور الأحزاب السياسية في بلدان المغرب العربي في التاريخ المعاصر.

في ذكرى عيد الطالب 19 ماي 1956

تمرّ ذكرى هذه السنة بعنوان "الذكرى 56 لعيد الطالب" فوافق ترتيبها رقم السنة التي ولدت فيها هذه الذكرى، كما تحمل معها هذا العام جديد الأمة، وجديد مشعل الثورة التحريرية الكبرى التي تحتفل بلادنا بذكرها الخمسين. فازدانت جامعة باجي-عنابة- بألوان الوطن الزاهية ترفرف عالية كما ترفرف مسارها العلمي والتكنولوجي، فاجتمع لترسيخ هذه الذكرى الوفد الرسمي لجامعة باجي مختار-عنابة- يتقدّمهم الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير الجامعة والسيد والي ولاية عنابة، وكوكبة من الأساتذة والطلبة وضيوف الجامعة المدعوين من السلطات المحلية والعسكرية، وعمال وموظفي مصالح الجامعة المختلفة، فوضعوا أكاليل الورود أمام المسلة التذكارية المخلدة للذكرى، ورفعت الراية الوطنية، واستمع الحاضرون لعزف النشيد الوطني بعد دقيقة صمت ترحما على أرواح الشهداء الأبرار، وامتثالاً لعزة الوطن، واعترافاً بما قدّمه الطالب في زمن الكفاح، ثم غادر



الوفد المكان مرفوقاً بعزف الكشافة الإسلامية إلى تدشين الإقامة الجامعية الجديدة بحي الشلف سابقاً، وبعد إكرامية على شرف الحاضرين، اختتم الوفد مراسيم الاحتفال بشعار: **المجد والخلود للشهداء الأفاضل، والعزة للوطن، والمثابرة والمواظبة على العمل النافع الدؤوب.**

