



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique rend visite à l'Université Badji Mokhtar- Annaba



© UBMA News N°27-Mars 2012



Université Badji Mokhtar Annaba
BP 12 Annaba, DZ 23000 Algérie
Tél: 030.82.26.19
Tél/Fax: 038.87.11.12

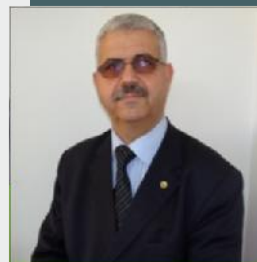
E-mail: ubma.news@univ-annaba.org
Site: www.univ-annaba.org/dpubma/

Pause sur le discours de son Excellence le Président de la république à l'occasion de la rentrée universitaire 2011/2012

La communauté universitaire a suivi avec grand intérêt l'ouverture solennelle de la rentrée universitaire 2011/2012 inaugurée par son Excellence le Président de la république à l'université AMAR TLIGI de la wilaya de Laghouat en date du 14 décembre 2011.

Son Excellence a insisté sur le rôle et la participation de l'université dans la dynamisation de la vie intellectuelle,

culturelle, sociale et politique. Ce rôle, comme l'a souligné son excellence, nous rassure sur l'avenir des générations futures et nous incite à mettre tous les moyens et conditions pour un avenir meilleur et pour plus de progrès et de prospérité.



Édito

Par

Son Excellence a rappelé que le défi majeur de l'Etat Algérien est scientifique et technologique. Pour cela, l'état n'a ménagé aucun effort pour mettre à la disposition de l'université tous les moyens humains et matériels, en appuyant les réformes dans le secteur de l'enseignement supérieur et en améliorant les conditions socioprofessionnelles des enseignants ainsi que les moyens pédagogiques et matériels des étudiants. Les laboratoires ont été équipés de moyens modernes, et un nombre considérable de projets de recherche couvrant différents domaines ont été agréés encourageant ainsi le partenariat avec les secteurs socio-économiques. Tous ces efforts consentis, reflètent la sagesse, la volonté ainsi que la conviction profonde de la direction politique sur le rôle efficace de l'université sans lequel il ne saurait y avoir de développement ni de progrès. Son Excellence a annoncé à la famille universitaire la nouvelle de la promotion de sept centres universitaires (universités). Il s'agit des centres universitaires de : El oued, khenchela, S/Ahras, El taref, B.Bouareridj, El Bouira et Ghardaia, réalisant ainsi le rêve des enseignants, des étudiants et des habitants de ces wilayas.

Dans le but de réaliser un meilleur équilibre de la carte des formations en sciences médicales, son Excellence a chargé Messieurs le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et le Ministre de la santé de la population et de la réforme des hôpitaux, d'étudier la possibilité de créer des structures hospitalo-universitaires pour les études de médecine dans les villes du sud qui disposent de moyens humains et matériels.

La volonté de son Excellence nous confronte au devoir et à la responsabilité de mettre en relief le rôle de l'université dans la vie sociale quotidienne, d'exploiter tous les moyens de manière optimale, d'assurer une meilleure formation scientifique et pédagogique à nos étudiants, d'élargir le domaine de la recherche et de promouvoir des compétences de haut niveau. Ce résultat ne peut être atteint que si l'université prend en charge la hausse du niveau scientifique, intellectuel et culturel de la communauté universitaire pour relever les défis et offrir un avenir meilleur aux générations futures.

Soyons tous à la hauteur de cette responsabilité.

Sommaire

ÉDITOpage1

ACTIONS & DÉCISIONSpage3

- Réunion du conseil des laboratoires de recherche
- Conseil d'université élargi aux directeurs des œuvres universitaires
- Réunion du Conseil de Coordination
- Numérisation de l'Université Badji Mokhtar - Annaba

DOSSIERpage6

- Centre des Réseaux et Systèmes d'Information et de Communication et de Téléenseignement

ENTRETIEN AVEC UN RESPONSABLEpage8

- Madame le vice-recteur de la post-graduation, de l'habilitation scientifique et de la recherche scientifique "Professeur Louisa Zouioueche-Aribi" nous parle

VERS PLUS D'OUVERTUREpage11

- Visite du ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Monsieur le Professeur Rachid HARAOUBIA

FOCUS : Faculté des Sciences de l'Ingénioratpage12

- Présentation
- Le mot du Doyen

DIRECTION DES PUBLICATIONS: Du nouveaupage16

- Une nouvelle optique de communication
- La Direction des Publications au salon national Bouna du livre et des arts : Un stand qui ne désempli pas
- La Direction des Publications sur les ondes de Radio Annaba FM
- Une nouvelle identité visuelle pour la Direction des Publications
- Le site web de la Direction des Publications: l'élan tant attendu

RENDEZ VOUS ANNUELpage18

- 08 mars: journée internationale de la femme

UBMA NEWS

Président:

Prof. Abdelkrim KADI

Directrice des Publications:

Prof. Zahia HADJOUR-DOGHMANE

Membres du Comité Editorial:

Mr. Ahmed HABES, Mme Nadia GRINE, Mme Lamia IKHLEF

Infographie: Melle Salwa OUDAINIA

RÉUNION DU CONSEIL DES LABORATOIRES DE RECHERCHE

Le conseil des laboratoires de recherche s'est réuni en date du 18 janvier 2012 sous la présidence de Monsieur le Recteur Prof. A. Kadi en présence de Prof. L. Zouiouèche, Vice-Recteur chargée de la post-graduation, Prof. M. Manaa, Vice-Recteurs chargé de la graduation ; Prof. A. Hanoune, Vice Recteur chargé des relations extérieures et de la coopération ainsi que de Madame L. Bait, Responsable chargée du programme FNR. Les points inscrits à l'ordre du jour de cette réunion ont porté sur :

- La répartition des budgets par les directeurs de laboratoires ;
- L'établissement des cahiers des charges relatifs aux équipements à acquérir ;
- Le bilan de consommation du budget alloué ;
- La gestion des projets nationaux de recherche ;
- La place des doctorants dans les laboratoires ;
- La gestion des espaces pédagogiques.

Dans ce cadre, l'ensemble des directeurs des laboratoires ont été destinataires de certains documents relatifs à la gestion des budgets d'équipement et de fonctionnement de chaque laboratoire ainsi que la réglementation régissant l'activité des laboratoires et la mise en œuvre des programmes nationaux de recherche. Les interventions des directeurs des laboratoires ont porté sur un certain nombre de questionnements concernant le budget d'équipement de 2009, le financement des laboratoires, leurs budgets de fonctionnement ; les bilans de consommation, les frais de mission, etc...

Pour ce qui concerne la gestion administrative des programmes nationaux de recherche (PNR) et leur maîtrise, M^{me} la vice-recteur chargée de la post-graduation a fait, à ce titre, communication de la mise en place d'une cellule chargée de la gestion de ce programme. De même, qu'il a été retenu un programme d'évaluation des activités des laboratoires dont certains vont faire l'objet d'un audit conduit par la direction générale de la recherche.

Enfin, et avant de clôturer cette réunion, Monsieur le Recteur a tenu à formuler un certain nombre de recommandations en insistant sur la célérité à apporter dans leur mise en œuvre :

- gestion rigoureuse de l'organisation des manifestations scientifiques et respect des procédures en vigueur (programmation détaillée, répartition des budgets, élaboration de fiches techniques et des bons de commande) ;
- création d'une commission des directeurs de laboratoires devant travailler en coordination avec le Vice-Rectorat, chargé de la post-graduation, en vue de permettre un bon fonctionnement du fond national de recherche et une gestion rigoureuse des laboratoires et des ressources financières qui leur sont affectées.

Conseil d'université élargi aux directeurs des œuvres universitaires

La réunion du conseil d'université élargi aux directeurs des œuvres universitaires ayant pour ordre du jour la préparation de la prochaine réunion du conseil scientifique d'université dans sa nouvelle composante, s'est tenue le 19 janvier 2012. A cette occasion, M. le Prof. KADI Abdelkrim, Recteur de l'Université, a invité l'ensemble des membres du conseil d'université à proposer et à soumettre les différentes questions à traiter concernant leurs facultés et départements.

En premier lieu, cette réunion a fait l'objet de plusieurs discussions relatives au volet de la pédagogie et à celui de la post graduation, telles que la nécessité de réactiver le service des statistiques du vice-rectorat du développement et de la prospective par la mise en œuvre d'une bonne gestion de l'information et de sa transmission, ainsi que l'installation du conseil d'éthique, de déontologie, et de la commission paritaire des professeurs. Ils ont été également discutés : l'élaboration des critères de recevabilité des publications pour les soutenances de Doctorat et d'Habilitation universitaire, la validation et l'actualisation des équipes



de formations dans le système LMD. Cette même réunion a été l'occasion de déterminer les modalités relatives (i) à la formation pédagogique destinée aux enseignants nouvellement recrutés et (ii) les critères d'attribution des bourses des stages de courtes durée, des stages de perfectionnement et des congés scientifiques.

En deuxième lieu, diverses questions ont été soulevées : la constitution des commissions de Doctorat 3^{ème} cycle par domaine, l'élaboration des statistiques et des bilans d'où il a été recommandé aux Doyens d'instruire leurs Chefs de Départements de faciliter la collecte d'information.

Par ailleurs, et partant du principe d'amélioration continue, Monsieur le Recteur a tenu à informer l'ensemble des Doyens qu'ils devaient procéder à l'évaluation aux différents niveaux ainsi qu'à des changements si nécessaire. Concernant la situation des nouvelles structures des Facultés de Droit et de Médecine, un certain nombre de remarques a été retenues, sachant que de menus travaux de finitions et de réaménagement sont en cours d'exécution.

Monsieur le Recteur a également donné pour instruction aux Doyens de procéder à la préparation des dossiers des candidats au programme de formation à l'étranger, de même qu'il leur a rappelé d'exploiter à bon escient les programmes de coopération dont l'Université est partie prenante.

Enfin, dans le cadre de la préparation du bilan des enseignements de chaque Faculté, Monsieur le Recteur a invité l'ensemble des Doyens à réfléchir à la création d'une cellule d'évaluation et de revalorisation de la pédagogie.

Réunion du Conseil de Coordination

Le 09 février 2012 s'est tenue une réunion du Conseil de Coordination de l'Université ayant pour ordre du jour l'examen des critères de soutenance et des préoccupations des doctorants ainsi que le fonctionnement du Fond National de Recherche (FNR) et de nouvelles restructurations de l'Université Badji Mokhtar Annaba. Dans ce cadre, le Conseil, présidé par Prof. Abdelkrim KADI, Recteur de l'Université, a retenu à l'issue de cette séance, les éléments de conclusions résumés ci-dessous :

L'examen relatif à la post graduation a abouti, après de longues discussions, aux suggestions suivantes :

- Mise en place d'une cellule d'évaluation des articles publiés dans d'autres revues que celles communément exploitées par la Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sciences Sociales ;
- Contrairement aux autres disciplines, pour les sciences économiques, les articles publiés dans la revue El-Tawassol ne sont pas acceptés par la CUN. De plus, une analyse des titres de revues spécialisées dans le domaine sera effectuée par un comité de la Faculté concernée, afin d'établir une liste qui constituera une base de travail
- La revue Synthèse est l'unique **Revue Nationale** de publication acceptée par la Faculté des Sciences de l'Ingéniorat ;
- Maintien des critères retenus par le CSF de la Faculté des Sciences ;
- Acceptation, par la Faculté des Sciences de la Terre, des articles publiés dans toute autre revue nationale similaire à la revue Synthèse.

Par ailleurs, la qualité des thèses et les modalités de délivrance des diplômes, ont fait l'objet d'un intérêt particulier. Il a été décidé comme mesure de matérialisation, qu'une attestation serait délivrée par le président du jury et revêtue du visa de l'encadreur certifiant l'insertion, dans la version définitive, des corrections et modifications demandées ou autres réserves formulées par les membres de jury. Compte tenu de la nécessité de la diffusion rapide des nouveautés et de la maîtrise de la communication via les nouvelles technologies, il est recommandé la création d'une cellule d'information au niveau de chaque Faculté, enfin, des comités de suivi de Doctorat LMD ont été mis en place.

Concernant les préoccupations des doctorants, il a été retenu ce qui suit :

- **Responsabilisation des Facultés et de l'Université quant à la prise en charge de leurs préoccupations respectives.**
- **Attribution de quotas de stages aux doctorants en adéquation avec le nombre d'inscrits.**
- **Supervision de la qualité des sujets de doctorat et l'affiliation des doctorants à un laboratoire permettant leur prise en charge.**
- **Organisation de séminaires de formation tels que la méthodologie de recherche.**
- **Accès libre (sans inscription, ni mot de passe) au système national de documentation en ligne (SNDL) à partir du site de l'université.**

En vue du bon fonctionnement des laboratoires pédagogiques, il est proposé la mise en œuvre d'une série de mesures opérationnelles : réalisation de l'inventaire des équipements des laboratoires, recensement des contraintes liées au réaménagement de ces derniers et enfin leur dotation en équipements répondant aux standards internationaux.

Suite aux difficultés rencontrées dans la gestion du FNR, il a été retenu la proposition de création d'une cellule de suivi FNR. De même et eu égard à l'exigence de normalisation du fonctionnement de l'institution dans son ensemble, il a été, d'une part, demandé à chaque Faculté d'exprimer ses besoins en matière de ressources humaines. Enfin, une nouvelle structuration des sites de l'Université Badji Mokhtar Annaba a été proposée. Cf. tableau ci-dessous.

Site Sidi Amar	
Facultés	Instituts
1. Sciences de la matière.	a. Sciences et techniques des activités sportives.
2. Mathématiques et Informatique.	b. Architecture et aménagement.
3. Sciences de la Nature et de la Vie.	
4. Sciences de Technologie.	
5. Sciences de la Terre et de l'Univers.	
Site Annaba centre	
Facultés	Instituts
6. Sciences Économiques et Gestion.	c. Traduction
7. Droit et Sciences politiques.	
8. Langues et Littératures Etrangères.	
9. Littérature Arabe.	
10. Sciences Humaines et Sociales.	
11. Médecine.	

Numérisation de l'Université Badji Mokhtar - Annaba

Un processus en marche : fonctionnalité et esthétique pour une meilleure communication

Dans le cadre de la mise en œuvre de la politique d'informatisation de l'Université Badji Mokhtar-Annaba et l'instauration d'une culture numérique, et après avoir implanté le processus numérique de gestion pédagogique (inscriptions, réinscriptions et transferts) et procédé à la généralisation de l'utilisation des cartes magnétiques¹, aujourd'hui ce processus se généralise vu son adoption rapide dans la mise en place de procédés pédagogiques devant faciliter la lecture et le repérage pour les étudiants et les enseignants : affichage en couleur et ordonné sur des supports papier et numérique. A titre d'exemple, l'adoption de ce type de procédés par le département des mines.



En effet, véritable plus-value pour les étudiants et enseignants, ces procédés véhiculent une image d'un enseignement plus moderne et mieux en prise avec la culture numérique d'une communauté estudiantine où



l'usage des technologies de l'information et de la communication n'est plus une fin en soi.

A ce titre, on dénote un comportement étudiantin marqué – et de façon prononcée –, de grande civilité et ce, depuis l'exploitation de cette forme d'affichage : ralliant à la fois fonctionnalité et esthétique dans la présentation de l'information.

Rappelons-le, ce genre de pratique ne peut être qu'un levier de motivation pour la communauté universitaire (étudiants, enseignants et personnel de soutien) et un message de bienveillance à son égard comme le dit D.NORMAN, éminent chercheur en science cognitive, « **What's beautiful is useful** ».

¹Paru dans UBMA News N°26

Centre des Réseaux et Systèmes d'Information et de Communication et de Téléenseignement



CENTRE DES RÉSEAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION À TÉLÉENSEIGNEMENT

مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال
و التعليم عن بعد

Présentation du CRSICT

Le Centre des Réseaux et Systèmes d'Information et de Communication et Télé-enseignement (CRSIC & TE) a été créé en juin 2007. Depuis le 16 mai 2011 le CRSIC a été restructuré en trois sections avec un responsable pour chacune en plus d'un coordonnateur qui chapote la gestion du centre.

1. Section Réseaux
2. Section Télé-enseignement
3. Section Web

Ces trois sections disposent de deux ingénieurs, recrutés en 2009: un ingénieur système et un ingénieur réseau; d'un technicien chargé de la gestion des plateformes de télé-enseignement et d'un technicien chargé de la maintenance.



Dr Mohamed Faouzi HARKAT
Coordonnateur du CRSIC

La mission du CRSIC & TE est axée sur la mise en œuvre des Technologies de l'Information et de la Communication au profit des différentes structures de l'Université Badji Mokhtar de Annaba, à savoir :

- L'Exploitation, l'administration et la gestion des infrastructures du réseau internet de l'université.
- La gestion des différents services (Web, Messagerie, Plates formes de télé-enseignement, serveurs DNS, DHCP, etc.).
- L'exploitation, l'administration et le développement des applications de gestion des différents services de l'université (scolarité, pédagogie, personnel, recherche, etc.).
- La promotion, l'exploitation et l'utilisation des TIC dans l'enseignement.
- Le développement du réseau de l'université pour faciliter la circulation et la diffusion des informations,
- L'assistance technique.

SECTION RÉSEAU

Ce service est constitué actuellement d'une seule personne, un ingénieur, dont la mission est de maintenir le réseau de l'université dans de bonnes conditions de fonctionnement et d'assurer le développement de différentes stratégies de sécurité de logiciels au niveau des différents services (serveurs web, proxy et messagerie).

SECTION TÉLÉ-ENSEIGNEMENT

La mission de la section de télé-enseignement est de promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement au sein de l'UBMA. Pour mener à bien sa mission et atteindre ces objectifs, l'équipe du télé-enseignement a opté pour une politique de développement

de l'enseignement à distance organisée en trois phases. La première phase est consacrée à la formation du personnel enseignant, capable de créer et de gérer un enseignement en utilisant les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), et du personnel technique capable de mettre en place



Salle d'organisation des présentiels et des ateliers de transfert

et maintenir les plateformes de formation à distance. La deuxième phase consiste à encadrer les enseignants dans la mise en ligne de leurs cours et la dernière phase consiste à créer des formations diplômantes à distance.

Phase une

Former les enseignants à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement : pour cela nous avons programmé des ateliers de cinq journées dont les thèmes sont les suivants : (contenu des ateliers transfert de l'AUF),

- Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne
- Médiation et tutorat à distance

L'appel à candidature pour ces ateliers se fait sur le site de l'université de Annaba, sur le site de l'AUF et sur le site du campus francophone d'Alger. L'affichage au niveau des départements et des facultés a été également utilisé comme moyen d'information. Des ateliers de formation, sur les sciences de l'éducation ainsi que la gestion des réseaux, d'une durée de 5 jours ont été assurées par le centre en collaboration avec le campus francophone d'Alger. Des journées sur la prise en main des plateformes d'enseignement à distance (Acolad et Moodle) sont programmées régulièrement au centre au profit des enseignants.

Phase deux

- Mise en ligne des cours des enseignants déjà formés dans la phase une.
- Accompagnement pour les enseignants dans la conception de leur cours.
- Formation des enseignants sur la prise en main des plateformes moodle et acolad.

Pendant cette phase, nous avons remarqué l'absence totale des enseignants qui avaient suivi les ateliers précédents, et ce malgré l'organisation des journées moodle pour les initier à utiliser la plateforme. Pour avoir une idée sur les problèmes qui les ont empêchés de mettre leurs cours en ligne, une réunion de travail, à laquelle les enseignants qui ont suivi les ateliers ont été conviés, a été **PGS-Idea " Post-graduation spécialisée -Internet dans l'enseignement en Algérie "**

Cette post-graduation permet de former des enseignants experts en formation à distance. Cette formation se fait sur la plateforme " Acolad ", une plate forme acquise dans le cadre du projet tempus meda. A ce jour, trois promotions ont été formées.

La visioconférence

La visioconférence n'a jamais fonctionné à cause de plusieurs problèmes techniques. Actuellement, elle est en phase de mise en marche. Une fois mise en marche, la visioconférence facilitera les échanges interuniversitaires; nationaux et internationaux.



Salle de visioconférence

SECTION Web

Un site web est un portail qui reflète l'image d'une institution. Il a pour objectif d'en augmenter la visibilité et de mieux la positionner dans le monde numérique de l'internet.

a) Mission

La mission de la section « site web » est de promouvoir le rôle de l'université Badji Mokhtar de Annaba dans la pratique de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, non seulement pour la ville de Annaba et les environs mais en Algérie de manière générale. Elle veille également à l'emploi des nouvelles technologies de l'information et de la communication à l'université par le biais des récents développements de l'outil informatique.

b) Objectifs

Les principaux objectifs peuvent être résumés dans ce qui suit :

- Faciliter l'accès à l'information aux étudiants, enseignants, personnel de l'université et également aux dirigeants du secteur socio-économique.
- Augmenter la visibilité de l'université afin de pouvoir monter des projets de coopération avec les partenaires potentiels.
- Diffuser les informations relatives aux activités scientifiques et de recherche de l'université : séminaires, congrès, soutenances de doctorat, etc.
- Développer des portails spécifiques à la bibliothèque universitaire.

c) Tâches

- Développer un site web selon les normes reconnues.
- Maintenir le site web en fonctionnement continu.
- Mise à jour régulière des informations présentées sur le site web.
- Ajout périodique de modules spécifiques.
- Veille technologique en termes d'outils de la technologie de l'internet.
- Création des comptes email aux étudiants, enseignants et personnel.

d) Ressources

Actuellement la section « Web » est en cours de construction, elle ne dispose pas de personnel qualifié ni d'équipements de qualité.

e) Structure organisationnelle

Afin de réaliser ses tâches avec efficacité et honorer sa mission et ses objectifs, la section " Web " doit être structurée comme suit :

- Cellule " mise à jour " elle sera responsable de la mise à jour du contenu sur site web.
- Cellule " développement " elle aura pour tâche la réalisation des pages web.
- Cellule " infographie " elle produira le contenu multimédia et graphique et veillera au respect de la charte graphique.
- Cellule " rédaction " elle veillera à la qualité rédactionnelle du texte présent sur le site.
- Cellule " système " elle travaillera en collaboration avec la section " système et réseaux " dans le coté système et serveur qui héberge le site web.

PERSPECTIVES

Actuellement, le CRSIC & TE est en phase de renforcement par le biais de nouveaux recrutements engagés par l'UBMA, ainsi le CRSIC aura à sa disposition en plus de l'équipe actuelle, trois ingénieurs en informatique. Une fois l'équipe consolidée, nous envisageons de lancer un programme de développement du réseau intranet de l'UBMA pour lui confier le rôle pour le quel il a été créé.



L'équipe actuelle du CRSIC

Les premiers objectifs est d'avoir un site web et une messagerie en .dz, le site web existe déjà mais il faut lui donner un nouveau look (conception et design) pour une meilleure visibilité sur la toile. Pour la messagerie, nous venons d'installer un nouveau serveur de messagerie, <http://mail.univ-annaba.dz>, actuellement il est en phase de test.

Le deuxième objectif, à très court terme, est d'avoir toutes nos applications et nos bases de données hébergées en local, du moins ce qui existe, à savoir la seule application de l'université hébergée actuellement à l'étranger <http://univ-annaba.info>.

Les objectifs à moyen terme concerne la mise à niveau et la normalisation du réseau de l'université, la connexion des sites distants (El-Bouni et Sidi Achour) au site de Sidi Amar par des liaisons en fibre optique, le développement d'applications pour la gestion des différents services de l'université (scolarité, pédagogie, recherche, etc.)

D'autres applications sont actuellement en phase d'installation : application pour la gestion des salles pédagogiques, application pour la gestion du fond documentaire (thèses, livres, etc.). Cette dernière application web permettra aux étudiants de consulter les ouvrages et les thèses existants à la bibliothèque de l'UBMA sur le Net.

N.B: Consulter le site: www.univ-annaba.dz

Madame le vice-recteur de la post-graduation, de l'habilitation scientifique et de la recherche scientifique "Professeur Louisa Zouioueche-Aribi" nous parle ...



Prof. Louisa Zouioueche-Aribi

Afin de refléter la perspective d'ouverture fixée comme principe de base par l'Université Badji Mokhtar-Annaba, l'UBMA News prend l'initiative de réaliser des entretiens avec les différents responsables de l'Université pour mieux les faire connaître par la communauté Universitaire et pour leur permettre ainsi d'exposer leurs projets, ainsi que leurs actions. La parole est donnée aujourd'hui à Madame la Prof. Louisa Zouioueche-Aribi, Vice-Recteur chargée de la post-graduation, de l'habilitation scientifique et de la recherche scientifique, qui a eu l'amabilité de nous recevoir et de répondre à nos questions :

UBMA News : Tout d'abord, pouvez-vous nous préciser en quoi consiste votre mission ?

M^{me} le Vice-Recteur : La mission du VRPG vise une gouvernance scientifique de la post graduation, le développement de la formation supérieure et la valorisation des activités de recherche, elle consiste à :

- suivre le déroulement des formations de post graduation et de l'habilitation universitaire en veillant à l'application de la réglementation en vigueur en la matière,
- accompagner des laboratoires de recherche et d'en élaborer le bilan, en coordination avec les directeurs de laboratoire et les facultés,
- mener toute action de valorisation des résultats de la recherche,
- assurer le suivi du fonctionnement du conseil scientifique de l'université et en conserver les archives,
- collecter et à diffuser les informations sur les activités de recherche menées par l'université.

L'implication du VRPG dans le suivi opérationnel des laboratoires de recherche représente une lourde charge. La gestion du fonctionnement et de l'équipement des laboratoires n'est pas prévue dans les missions du VRPG, les difficultés rencontrées sont dues à l'absence d'une organisation adaptée (services budget et comptabilité) pour une prise en charge adéquate du financement des activités des laboratoires et des projets de recherche dont le nombre ne cesse de croître. Récemment, 206 projets PNR émanant de 14 organismes de recherche viennent d'être domiciliés dans les laboratoires de recherche, leur gestion financière, qui initialement, devait être assurée par divers organismes de recherche est revenue aux VRPG des établissements, cela a nécessité la mise en place d'une nouvelle cellule pour leur prise en charge.

UBMA News : Concernant le volet de la recherche scientifique, l'une des plus importantes préoccupations du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, selon le Directeur Général de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique Prof. H. Aurag : "l'Algérie souffre de la faiblesse de la qualification des chercheurs et des gestionnaires des centres et divisions de recherche dont 80% des chercheurs n'ont pas le Doctorat". A cet égard, pouvez-vous nous dresser un bilan concernant l'état de la post-graduation et de la recherche à l'Université Badji Mokhtar de Annaba, et par la même occasion nous donner une explication à ces statistiques ?

M^{me} le Vice-Recteur : L'état des lieux effectué par la DGRSDT est significatif, il situe notre pays entre 2002 et 2007 dans le monde. Avec environ 600 chercheurs par million d'habitant, l'Algérie se retrouve très loin (~ 0,22%) nous sommes après le Maroc et la Tunisie, les trois premiers pays étant le Japon (~ 5,5%), les USA (~ 4,5%) et l'Allemagne (~ 3,3%), (moyenne 2007 : 1063 chercheurs par Million d'habitant). Pourtant, l'investissement en R&D par rapport au PIB dans notre pays est supérieur à celui du Maroc et de la Tunisie. Cette faible proportion de chercheurs n'empêche pas notre pays d'occuper d'excellentes positions en Afrique dans certains domaines, 3^{ème} en physique-chimie, 2^{ème} en sciences des matériaux et 4^{ème} en sciences de la terre, mathématiques, informatique et engineering.

Pour l'Université Badji Mokhtar de Annaba, un bilan succinct de la post-graduation et de la recherche en 2010-2011, dénombre 3038 inscrits en doctorat et 1140 en magister. Le nombre de soutenance de thèse de doctorat entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2011 est de 103 et le nombre de magister de 243, un total de 121 publications a été présenté dans le cadre des thèses de doctorat durant cette même période. On compte plus de 400 projets CNEPRU, 206 PNR, et une vingtaine de projets internationaux de coopération répartis au sein de 65 laboratoires de recherche. Ces chiffres témoignent d'une activité scientifique dynamique qui nous permet d'espérer des résultats à leur mesure, que ce soit, en termes de soutenance de thèse de doctorat, de publications, et de valorisation sur le secteur socioéconomique. En 2010/2011 le potentiel d'enseignants de rang magistral (Professeurs et Maître de conférences) à l'UBMA est de 35% ; il est réparti inégalement par discipline au sein des facultés. Le taux d'encadrement est de 5-6 étudiants par enseignant pour les facultés des Sciences, Sciences de l'ingénieur, Sciences de la Terre et entre 10-13 étudiants par enseignant pour les facultés de Lettres Sciences Humaines et Sociales, le Droit, les Sciences Politiques, les Sciences Economiques de Gestion et la Comptabilité.

UBMA News : Considérez-vous que l'infrastructure actuelle dont dispose l'UBMA est suffisante pour l'exercice de l'encadrement des post-graduant ?

M^{me} le Vice-Recteur : Cette question est importante, l'UBMA souffre d'une grande faiblesse d'une infrastructure de recherche adaptée. Depuis sa création, l'UBMA n'a jamais bénéficié d'infrastructures dignes de ce nom. Comme chacun le sait, la création de l'UBMA s'est faite à partir de quelques bâtiments de l'institut des mines et métallurgie, l'université s'est agrandie progressivement avec des ajouts de bâtiments, de manière aléatoire, à l'image d'un patchwork, sans vision à long terme pour un développement harmonieux de notre université, et cela, particulièrement pour le campus de Sidi Amar. Cette réalité se répercute lourdement sur la logistique et le fonctionnement actuels, avec un héritage de bâtiments vétustes aux commodités absentes, qui posent régulièrement des problèmes d'entretien et dont la mise à niveau est difficile. Des réfections ont été entreprises depuis l'année dernière, mais les infrastructures sont insuffisantes face aux besoins croissants (électricité obsolète, alimentation en eau vétuste, problèmes de plomberie, de voirie, etc.) et ce, malgré les efforts des services compétents dont les interventions ponctuelles, restent provisoires. Un projet de mise à niveau de l'ensemble des infrastructures du campus de Sidi Amar est en train d'être mis en œuvre, à la demande de Monsieur le Recteur afin de palier définitivement ces insuffisances.

Cet état des lieux, explique en partie, le déficit important en structures de recherche pour l'encadrement des post-graduant, et cela quelle que soit la discipline. Les laboratoires de recherche sont en majorité domiciliés au niveau des structures pédagogiques des différents départements depuis leur création en 2000 et ils ont pu équiper progressivement ces espaces. Plus récemment, un nouveau bloc de recherche réalisé à l'UBMA, a été réceptionné et certains laboratoires ont pu bénéficier de ces nouvelles structures, malheureusement, cette construction présente de nombreuses malfaçons et pose encore de nombreux problèmes.

« ... Il est tout aussi important de décloisonner les disciplines, la pluridisciplinarité est indispensable pour permettre les approches les plus innovantes et les plus adaptées aux enjeux de notre société ».

UBMA News : Pour améliorer le ratio de 480 chercheurs pour un million d'habitants par rapport à une moyenne mondiale de 1080 chercheurs, pensez-vous que le système LMD et la création des écoles spécialisées puissent remédier à cette situation pour pouvoir prétendre au label de qualité ?

M^{me} le Vice-Recteur : Prétendre au label qualité constitue une marque de visibilité dans un environnement concurrentiel, cela signifie : apporter une réelle valeur ajoutée à nos formations et en faire des cursus d'excellence, et répondre aux besoins d'une société de plus en plus exigeante et mondialisée, en quête de diplômés polyvalents, bilingues qui maîtrisent les outils de compréhension et possèdent les compétences nécessaires pour répondre aux évolutions actuelles.

Des efforts sont fournis par la DGRSDT pour atteindre la qualification, préparer la ressource humaine, pour travailler et gérer la centaine de centres de recherche prévus d'ici 2014. La réforme LMD s'installe progressivement, son arsenal juridique n'est pas totalement finalisé, nous assistons actuellement à la mise en place des CPND qui devraient œuvrer à une harmonisation des cursus et des programmes. Cela implique la mise en place de mesures d'accompagnement et une plus grande implication des enseignants qui sont le maillon clé de la réussite de ce système. Une première évaluation de cette réforme a eu lieu au cours de l'année 2010, des audits ont été effectués, des diagnostics établis, qui devraient permettre de procéder aux ajustements nécessaires. La tâche est d'autant plus difficile que le système classique demeure en parallèle; actuellement, pour la formation doctorale, trois types de diplômes sont en cours; les doctorats d'état, es sciences et de 3^{ème} cycle (D du LMD). Notre université fait face à la gestion des flux importants d'étudiants et cela à un impact sur la qualité de la formation. Prétendre au label de qualité ? Nous pouvons y aspirer, malgré notre faible potentiel, à condition de nous inscrire dans une démarche saine, rigoureuse, surtout dans les domaines où nous émergeons, « *faire peu mais faire bien et juste* ». De nombreux programmes d'accompagnement internationaux sont actuellement disponibles, ces opportunités sont des aides appréciables.

UBMA News : Selon des statistiques récentes de la DGRST, l'Algérie occupe une bonne position en Afrique dans certains domaines de recherche tels que les sciences des matériaux dans la 2^{ème} position et la 3^{ème} position pour la physique et la chimie. Pouvez-vous nous expliquer cette tendance croissante dans la recherche dans les domaines des sciences et technologies, parallèlement à une présence beaucoup moins forte pour les sciences sociales, juridique et économiques ?

M^{me} le Vice-Recteur : Les domaines des sciences et technologies sont dominants au détriment des sciences sociales, juridiques et économiques, cela n'est pas favorable pour la recherche dans son ensemble. Les sciences humaines et sociales participent à la construction des interfaces interdisciplinaires dans tous les domaines clés, elles devraient avoir un rôle majeur au sein de tous les axes prioritaires. Il est tout aussi important de décloisonner les disciplines, la pluridisciplinarité est indispensable pour permettre les approches les plus innovantes et les plus adaptées aux enjeux de notre société. Il revient aux sciences humaines et sociales, d'enrichir le débat et de trouver leur place sur tous les thèmes de la recherche et de l'innovation, cette dernière est sociale et culturelle autant que technologique, elle va de pair avec l'évolution de la société.

UBMA News : Quel est le problème majeur qui vous préoccupe pour cette année universitaire ?

M^{me} le Vice-Recteur : Le 22 septembre 2010, c'était le lendemain de mon installation comme VRPG de l'UBMA, le directeur général de la recherche, en visite à l'UBMA, a clairement dit, devant toute la communauté des chercheurs réunis, « *que cela ne marchait pas à Annaba* ». Comme l'ensemble des présents, cette remarque m'a surprise, mais je me suis rendue compte, ensuite, qu'il avait raison et il est de notre responsabilité de revoir notre fonctionnement et de pallier nos faiblesses. Une de nos priorités est de faire aboutir les projets d'équipement des laboratoires, cette opération qui date de 2009 n'a pas eu les agréments nécessaires, des dysfonctionnements ont retardé considérablement le travail. Une nouvelle organisation a été mise en œuvre afin d'améliorer le fonctionnement de la cellule FNR pour répondre aux nombreuses exigences et missions qui lui sont assignées. Je profite de cette occasion qui m'est offerte pour saluer le travail de toute l'équipe qui m'entoure, de ceux et celles qui ont adhéré à tous les efforts de réorganisation mis en œuvre et qui contribuent à améliorer les services du VRPG et à assurer, au mieux, ses missions.

UBMA News : Pour conclure cette interview, en tant que Vice-Recteur chargée de la post-graduation, de l'habilitation scientifique et de la recherche scientifique, quel avenir voit-on pour l'UBMA ?

M^{me} le Vice-Recteur : On souhaite le meilleur avenir pour notre université, et tous les efforts visent cet objectif mais c'est avec la contribution de l'ensemble des acteurs de l'université que l'on y parviendra. L'UBMA recèle de grandes potentialités, avec un indice H de 25, elle est classée 3^{ème} université Algérienne¹, après les universités de Constantine et de l'USTHB, elle est également 4^{ème} au niveau Maghrébin, et cela, malgré les difficultés auxquelles les chercheurs font face au quotidien, c'est un élément significatif !

Je peux vous assurer que nous ne ménagerons aucun effort pour apporter les ajustements nécessaires et faire atteindre à l'UBMA les standards internationaux afin qu'elle soit visible et qu'elle améliore son classement mondial dans tous les domaines mais c'est avec la volonté, l'adhésion et la contribution de tous les acteurs de cette université que l'on pourra y parvenir.



Prof. Louisa Zouioueche
-Aribi

Portrait scientifique de M^{me} Louisa Zouioueche-Aribi:

Madame ARIBI- ZOUIOUECHE Louisa est Professeur en chimie depuis 1997, elle est titulaire d'un Doctorat de l'Université de Paris-sud (France) depuis 1985. Ses domaines de recherche s'inscrivent en chimie organique fine plus spécialement la catalyse énantiosélective, la chimie verte et les chirotechnologies. Auteure de publications scientifiques nationales et internationales, elle dirige plusieurs thèses et projets de recherche nationaux et internationaux (CNEPRU, ANDRS, ANDRU, CMEP- Tassili, PNR). Elle est referee de journaux scientifiques et membre actif de la société Algérienne de chimie (élue Vice présidente Est) et experte scientifique auprès d'agence de recherche. Impliquée dans la mise en place des nouvelles formations, elle est membre de la Commission Nationale d'Habilitation des offres de formation, chargée de l'Audit des établissements d'enseignement supérieur.

¹Classement internationale de janvier 2012

Félicitations à nos nouveaux Professeurs:

Suite à l'arrêté N°757 du 31 décembre 2011 du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique portant promotion de trente quatre (34) enseignants de l'Université Badji Mokhtar- Annaba au rang de Professeur, l'UBMA News tient à adresser aux heureux promus ses sincères félicitations.

Ces promotions traduisent, faut-il le rappeler, les efforts fournis par les concernés en matière de participation au développement de la recherche scientifique et au renforcement du corps de l'encadrement et de l'enseignement universitaire.

Cette occasion nous permet de présenter de façon succincte la situation sur le personnel enseignant de rang professoral récemment promu à notre université et qui représente l'une de ses distinctions.

Faculté	Professeurs nouvellement promus
Faculté des sciences	16
Faculté des sciences et technologie	14
Faculté des Sciences Humaines et Sociales	10
Faculté des sciences de la terre	02
Faculté de droit	01

Visite du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Monsieur le Professeur Rachid HARAUBIA



Le 7 Mars 2012, Monsieur Rachid HARAUBIA Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a honoré de sa présence l'Université BADJI Mokhtar-Annaba . Le Recteur de l'Université Monsieur Abdelkrim KADI a reçu le ministre à son arrivée à notre institution, celui-ci était accompagné d'une délégation composée de Messieurs le Wali de Annaba et les consuls de Russie, de France et de Tunisie ainsi que d'un certain nombre de personnalités officielles.

Au cours de cette visite, Monsieur HARAUBIA a présidé la cérémonie d'ouverture des travaux du Congrès de l'Association des Mathématiciens Algériens au cours de laquelle il a prononcé une allocution mettant en exergue la nécessité de renforcer des filières des mathématiques dont la place importante qu'elles occupent dans le développement en général n'échappe à personne. A cette occasion, il a rappelé que ces dernières étaient inscrites parmi les priorités retenues dans la politique des réformes engagées dans le domaine de l'enseignement supérieur, il a particulièrement insisté sur la recherche de nouvelles approches pédagogiques afin d'encourager un intérêt pour ces filières.

Enfin, et après avoir visité le nouveau siège de l'administration centrale de même que l'institut d'Architecture, et procédé à l'inspection des différents projets réalisés au niveau de l'université : cités universitaires du site Sidi Amar "ex Chlef" et du dit site "CEFOS" et les chantiers des projets pédagogiques des facultés de droit et de médecine du pôle d'El Bouni, ainsi que celles de Sidi Achour, la délégation s'est rendue à la faculté de médecine ainsi qu'à l'Ecole Préparatoire des Sciences Economiques et Commerciales et Sciences de Gestion. Monsieur le Ministre a achevé sa visite en posant la première pierre de l'édifice de l'Ecole Préparatoire aux Sciences et Techniques.

Faculté des Sciences de l'Ingénierat

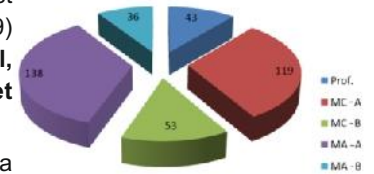
كلية علوم الهندسة

Tel/Fax : + 213 (0) 38 87 58 85, + 213 (0)30 81 16 00, Secrétariat : + 213 (0)30 82 23 25 Email : d.fsi@univ-annaba.org

Présentation:

La Faculté des Sciences de l'Ingénierat, créée par le décret exécutif 98-253 du 17 Août 1998, est localisée au niveau du campus universitaire de Sidi Amar (Annaba). Elle est constituée de neuf (9) départements pédagogiques (**Génie Mécanique, Génie des procédés, Génie Civil, Electronique, Electrotechnique, Electromécanique, Informatique, Hydraulique et Métallurgie**) et d'un Tronc Commun **Sciences & Techniques (ST)**.

Forte de **389** enseignants et d'un personnel administratif et technique de **260** membres, la Faculté des sciences de l'Ingénierat assure la formation de **5299** étudiants inscrits en graduation et **825** en Post graduation (statistiques de 2011-2012). Elle s'appuie également sur 13 laboratoires de recherche agréés à ce jour pour l'encadrement des activités de recherche planifiées par les différentes équipes constituées. Des projets d'agrément de 8 nouveaux laboratoires sont en cours de finalisation.



La Faculté par les chiffres "ENSEIGNANTS"

	Effectif enseignants					Rang magistral
	Prof.	MC-A	MC-B	MA-A	MA-B	
Nombre	43	119	53	138	36	41,64%
TOTAL	162		227			

Répartition des étudiants diplômés en graduation Année 2010/2011

Département	Licence	Master	DEUA	Ingénieurs	Total
Génie civil	196	62		10	268
Génie des Procédés	38	28		14	80
Génie Mécanique	66	47			113
Génie des Matériaux/Métallurgie	20	12	30	11	73
Electromécanique	89	52			141
Electronique	131	134		10	275
Electrotechnique	154	78			232
Hydraulique	95	36			131
Informatique	233	132		31	396
TOTAL	1022	581	30	76	1709
Total global					1709

Inscrits 2011/2012:

N°	Départements	Nombre des étudiants inscrits en graduation			Nombre des inscrits en PG				
		Ingénieur	Licence	Master	1 ^{ère} PG		2 ^{ème} PG		
					Magister	Ecole Doctorale	Doctorat	Doctorat d'état	Doctorat LMD
01	ELECTRONIQUE		91	265	4	-	64	2	55
02	ELECTROTECHNIQUE			202	1	-	32	-	25
03	ELECTROMECHANIQUE		94	243	1	-	60	1	23
04	GENIE MECANIQUE		56	92	4	9	43	-	25
05	GENIE CIVIL	30	159	224	3	0	28	3	19
06	GENIE PROCEDES		37	86	9	-	37	-	12
07	HYDRAULIQUE		96	151	0	-	49	1	16
08	INFORMATIQUE	15	429	274	12	7	142	-	88
09	METALLURGIE	15	10	28	22	-	25	1	02
10	T.C. ST 1 ^{ère} Année		1588	-					
11	TC. ST 2 ^{ème} Année		1002	-					
12	Total 1	60	3674	1565	56	16	480	8	265
13	TOTAL		5299				825		

La Faculté par les chiffres "RECHERCHE"

Projets CNEPRU	Projet Tempus	Projets Intersectoriels	Projet Euro-méditerranéen
136	1	2	1

Laboratoires De Recherche Agréés

N°	Intitulé du Laboratoire
1	Laboratoire d'Automatique et Signaux d'Annaba
2	Laboratoire des Systèmes Electromécaniques
3	Laboratoire de Recherche en Informatique
4	Laboratoire de Gestion Electronique des Documents
5	Laboratoire de Fonderie
6	Laboratoire du Génie de l'Environnement
7	Laboratoire de Génie Civil
8	Laboratoire de Mécanique Industrielle
9	Laboratoire de Mécanique des Matériaux et de Maintenance Industrielle
10	Laboratoire d'Instrumentation et Communication
11	Laboratoire de Génie des Matériaux
12	Laboratoire de Métallurgie Physique et Propriétés des Matériaux
13	Laboratoire d'Hydraulique et Constructions Hydrauliques



Projets De Recherche Cnepru En Cours 2011/2012

N°	Département	Nombre
1	Electronique	24
2	Electrotechnique	12
3	Génie des Matériaux	12
4	Hydraulique	5
5	Génie des Procédés	8
6	Electromécanique	16
7	Informatique	26
8	Génie Civil	14
9	Génie Mécanique	19
TOTAL PROJETS		136



Nouveauté Pédagogique

Dans le cadre de l'implémentation des outils d'évaluation des programmes d'enseignement universitaire suite à la généralisation du système de formation LMD, la Faculté des Sciences de l'Ingéniorat se mobilise davantage pour améliorer la qualité de ses enseignements. Par conséquent, et suite aux recommandations du Conseil d'Université du 19/01/2012, la FSI s'est dotée le 08/02/2012 d'une cellule de valorisation pédagogique (CVP-FSI) composée de l'assistant du Vice Doyen chargé de la pédagogie et de la scolarité en qualité de président et des Adjoints des Chefs de départements chargés de la pédagogie en tant que membres permanents. Des membres invités principalement du domaine de l'industrie et d'autres institutions partenaires sont les bienvenus dans cette cellule surtout pour les formations professionnalisantes. Cette cellule constitue un nouvel espace favorisant les échanges, le partage des connaissances et des ressources autour des problèmes pédagogiques spécifiques à la FSI. Valoriser la pédagogie est un souci quotidien dans les 9 départements de la faculté et le Tronc Commun ST. C'est un objectif commun aux partenaires de la formation aussi bien enseignants qu' étudiants. L'implication de l'environnement industriel est prise en considération car une pédagogie de qualité est synonyme de création de compétences donc de richesses nationales.

Le Président de la CVP

Dr A. Haouam

Offres De Formation

OFFRES	Licences		Masters	
	Fonctionnelles	Offres habilitées	Fonctionnelles	Offres habilitées
TOTAL	22	37	38	38

Départements	Licences Habilitées	Licences Fonctionnelles	Masters Habilités	Masters Fonctionnels	Doctorat 3ème Cycle
Electronique	6	5	7	7	3
Electrotechnique	3	3	3	5	2
Métallurgie et Génie des Matériaux	5	1	1	1	1
Hydraulique	4	1	3	3	1
Génie des Procédés	2	1	2	2	1
Electromécanique	5	4	6	6	2
Informatique	2	1	7	7	6
Génie Civil	3	3	3	3	2
Génie Mécanique7	3	4	4	3	
TOTAL OFFRES	37	22	38	38	21

Département	Diplôme	Filière	Intitulé de la formation
ELECTRONIQUE	Licence	Electronique	Communication et traitement numérique
		Electronique	Instrumentation et contrôle industriel
		Automatique	Robotique (automatique) et informatique industrielle
		Electronique	Electronique
		Automatique	Automatique
		Master	Electronique
	Electronique		Communication - Traitement numérique
	Electronique		Instrumentation et traitement de l'information
	Electronique		Télécommunications avancées
	Electronique		Automatique
	Electronique		Surveillance et contrôle des Systèmes Informatiques
			Electronique
ELECTROMECHANIQUE	Licence	Electromécanique	Electromécanique
		Electromécanique	Maintenance des Installations Industrielles
		Electromécanique	Hydraulique Industrielle
		Electromécanique	Sécurité Industrielle
	Master	Electromécanique	Electromécanique
		Electromécanique	Maintenance des installations industrielles
		Electromécanique	Génie industriel
		Electromécanique	Sécurité industrielle
		Electromécanique	Commande et automatisation des systèmes électromécaniques
		Electromécanique	Hydraulique industrielle
ELECTROTECHNIQUE	Licence	Electrotechnique	Electrotechnique Industrielle
		Electrotechnique	Electronique de Puissance
		Electrotechnique	Réseaux Electriques
	Master	Electrotechnique	Commande des systèmes industriels
		Electrotechnique	Réseaux électriques
		Electrotechnique	Energie et Systèmes électriques
		Electrotechnique	Electronique de puissance
		Electrotechnique	Gestion et transfo de l'énergie électrique

INFORMATIQUE	Licence	Informatique	Informatique
	Master	Informatique	Reconnaissance des formes et intelligence artificielle
		Informatique	Ingénierie de la connaissance
		Informatique	Ingénierie des logiciels complexes
		Informatique	Traitement d'image et vision artificielle
		Informatique	Réseaux et sécurité informatique
		Informatique	Systèmes embarqués et mobilité (SEM)
		Informatique	Sciences et Technologies de l'information et de la Communication
GENIE MECANIQUE	Licence	Génie MécaniqueEnergétique	
		Génie Mécanique	Mécanique des Matériaux
		Génie Mécanique	Maintenance Industrielle
	Master	Génie mécanique	Maintenance industrielle et fiabilité mécanique
		Génie mécanique	Mécanique avancée
		Génie mécanique	Energétique et environnement
		Génie mécanique	Mécatronique
GENIE CIVIL	Licence	Génie civil	Matériaux
		Génie Civil	Génie Civil
		Génie civil	Construction Métallique
	Master	Génie Civil	Matériaux
		Génie civil	Structures
		Génie civil	Constructions civiles et industrielles
HYDRAULIQUE	Licence	Hydraulique	Hydraulique
	Master	Hydraulique	Hydraulique
		Hydraulique	Hydraulique urbaine
		Hydraulique	Aménagement et ouvrages hydrauliques
GENIE DES PROCÉDES	Licence	Génie des Procédés	Génie des Procédés
	Master	Génie des procédés	Génie chimique
		Génie des procédés	Génie de l'environnement
METALLURGIE	Licence	Métallurgie	Génie des matériaux
	Master	Métallurgie	Génie des matériaux

Le mot du Doyen :



Prof. K. Chaoui

La Faculté des Sciences de l'Ingénierie englobe des enseignements et des activités de recherche dans le domaine des sciences et techniques (ST). Sa capacité à mettre en relation les enseignements dispensés avec les métiers du monde du travail est élevée. En effet, elle a réalisé nombre d'actions de formation, de projets et d'expertises pour plusieurs entités industrielles des différents secteurs. Au cours de la transition vers le LMD, elle a réussi à imposer une empreinte spécifique aux formations de base exigées par le secteur industriel dans toutes les disciplines de l'ingénieur. En outre, elle a pris en charge de nouvelles offres de formation faisant appel aux nouvelles technologies, comme c'est le cas des énergies renouvelables, des métiers de préservation de l'environnement, de la communication numérique, des matériaux nouveaux, de l'instrumentation biomédicale, de la maintenance industrielle sous toutes ses formes et du management des ressources technologiques. Grâce aux efforts de ses enseignants chercheurs et de ses travailleurs, notre faculté a été renforcée par un nombre important de laboratoires pédagogiques, destinés aux étudiants des cycles LMD ainsi que par des laboratoires de recherche. A l'avenir nous comptons renforcer la présence des étudiants au niveau des activités scientifiques et culturelles par l'organisation de manifestations telles que des portes ouvertes sur la faculté et sur les départements, des séminaires des écoles et formation doctorales, des journées d'études des laboratoires de recherche et des rencontres avec les industriels. Ces activités donneront encore plus d'élan à nos efforts pour hisser la faculté à un rang scientifiquement honorable.

Une nouvelle optique de communication

Partant du principe de " *l'amélioration continue* " adopté comme leitmotiv fédérateur au sein de la Direction des Publications, cette dernière a observé une activité intense marquée essentiellement par diverses réalisations traduisant à la fois une philosophie du changement et d'amélioration appuyée en cela, par une stratégie de communication unifiée. En effet, dans l'objectif de se faire connaître d'un plus large public et afin de répondre au besoin de connaissances et d'informations scientifiques de la communauté universitaire, la Direction des Publications a engagé une série d'actions concrètes, telles que la participation au salon national " *Bouna du livre et des arts* ", la réalisation d'une émission radiophonique et surtout, la conception d'une nouvelle identité visuelle matérialisée par l'élaboration de son site web.

La Direction des Publications au salon national Bouna du livre et des arts : Un stand qui ne désempli pas

Du 09 au 18 février 2012, s'est tenu le salon national Bouna du livre et des arts qui a connu la participation de près de 20 maisons d'édition dont la Direction des Publications.

Visant essentiellement à faire connaître les ouvrages pédagogiques de sa publication et à les proposer à la vente par la même occasion, la direction a vu son stand connaître une grande affluence du public étudiant. Ce dernier a été agréablement surpris par la diversité des ouvrages exposés et notamment les revues éditées.

Véritable témoignage du succès qu'a enregistré la participation de la Direction des Publications, cette affluence a continué à se traduire, après la clôture du salon, par les nombreuses visites d'étudiants venus à la recherche d'ouvrages pédagogiques et de revues scientifiques.



La Direction des Publications sur les ondes de Radio Annaba FM

Le 29 mars 2012 à 14H, la Direction des Publications, représentée par sa directrice Prof. Zahia HADJOUR-DOGHMANE et M^r Ahmed HABES, Responsable des ouvrages pédagogiques, a été invitée par la radio régionale Annaba FM pour participer à l'émission hebdomadaire consacrée à l'université intitulée " *enceinte universitaire* " et animée par M^{me} Mouna FRIEKH.

Au cours de cette émission, diverses questions ayant trait à l'édition des ouvrages pédagogiques et revues scientifiques ont été soulevées. M^{me} Zahia HADJOUR-DOGHMANE y a répondu en fournissant l'essentiel des explications relatives au processus d'édition des revues scientifiques (de la réception des articles à leur édition) mettant en exergue le mérite qui revient à ses revues pour le classement de l'Université Badji Mokhtar – Annaba dans le champ de la recherche scientifique. Pour rappel, l'Université Badji Mokhtar-Annaba occupe la troisième place au niveau national selon un classement publié par la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technique.

Une nouvelle identité visuelle pour la Direction des Publications



Le succès d'une institution, de quelque activité qu'elle soit, ne dépend plus aujourd'hui uniquement de son savoir-faire, de la qualité de ses services, ou de ses ressources humaines et techniques; désormais son identité visuelle est un facteur essentiel de réussite, représentant à la fois ses valeurs et ses activités.

C'est pourquoi le logo choisi – au design sobre et épuré au demeurant – personnalise l'activité de la Direction des Publications qui se met au service des auteurs pour la publication de leurs écrits et recherches: la symbolisation de cette mission est représentée par une plume placée au centre de ce logo.

Le site web de la Direction des Publications: l'élan tant attendu



Tenant compte des besoins scientifiques croissants de la communauté universitaire, et afin d'atténuer sa soif en matière de lecture, l'accès au site électronique de la Direction des Publications, abrité par le site de l'Université Badji Mokhtar- Annaba, est possible depuis le 5 avril 2012 (www.univ-annaba.dz).

De prime abord, la conception de ce site a été orientée utilisateur, ceci peut être constaté à travers la facilité de navigation que le site web permet. Grâce à ce site, il sera possible et aisé de consulter et de télécharger les deux revues scientifiques éditées par la direction : Synthèse et El-Tawassol.

Autre avantage, la consultation du journal institutionnel " UBMA News " et enfin, une information régulière sur les nouveaux ouvrages pédagogiques édités dans la rubrique "catalogue des ouvrages pédagogiques". Aussi, le site n'attend que la visite de tous et que nous souhaitons bien vivement.

08 mars: journée internationale de la femme

Vous les femmes qui ...



Officialisée par les Nations Unies en 1977, la Journée Internationale de la Femme trouve son origine dans les luttes des ouvrières du début du 20^{ème} siècle, toutefois, la légende veut que l'origine du 8 mars remonte à la révolte d'ouvrières américaines du textile en 1857, évènement qui selon les historiens n'a jamais eu lieu ! La Femme Algérienne a pour sa part, accompli un véritable progrès en prenant ses distances avec certaines coutumes et traditions d'une société conservatrices qui entravaient son intégration dans le monde moderne.

"La révolte des femmes scolarisées"¹ c'est par cette désignation qu'a qualifiée Soumia Salhi (militante féministe et syndicaliste) le bouleversement radical qu'a induit la scolarisation massive des filles dans une société qui demeure patriarcale, au demeurant, mais où même les familles traditionnelles ont fini par encourager l'instruction des filles. Notons que depuis l'indépendance, le marché du travail n'a cessé de s'ouvrir aux femmes, conséquence irréversible de la scolarisation massive des filles : une femme sur trente travaillait en 1966, et en 2009 c'est près d'une femme sur six travaille.

Dans le secteur de l'enseignement, il est de grande notoriété, aujourd'hui, que dans tous les cycles scolaires les filles sont aussi nombreuses que les garçons et réussissent relativement mieux; dans le supérieur, quelques statistiques à ce sujet : un juge sur trois est une femme, 50% du personnel de l'éducation et de la santé et 40% du corps administratif est représenté par la gente féminine²

Cependant, il ne faut pas omettre que les femmes travailleuses font face à une multitude de difficultés comme nous le soulignent plusieurs recherches et thèse de doctorats menées sur le thème "femmes, travail et famille" soutenues dans les universités d'Alger, Oran, Constantine et Tlemcen³. Pourtant, les résultats de ces mêmes recherches insistent sur l'attachement des femmes au travail de qualité qu'elles considèrent comme facteur d'épanouissement notamment chez celles possédant un niveau d'instruction élevé : ce qui explique que les femmes sont de plus en plus présentes dans la vie active et deviennent en fin de compte incontournables malgré les contraintes sociales et professionnelles qu'elles subissent.

Et c'est à **vous les femmes** qui avez été de tous les combats pour l'émancipation de notre peuple et qui êtes aujourd'hui toujours gardiennes de nos valeurs que l'UBMA News tient à rendre hommage et adresse, par la même occasion, et particulièrement, son meilleur message de sympathie à tout le personnel féminin de notre institution l'Université Badji Mokhtar – Annaba.

¹ Paru dans El Watan, 6 mars 2010

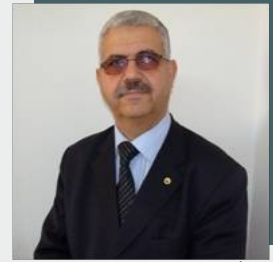
² Ibid

³ Selon le réseau francophone « Genre en action »

وقفة مع خطاب فخامة رئيس الجمهورية بمناسبة افتتاح السنة الجامعية 2012/2011

إفتاحية

تابعت الأسرة الجامعية بكل اهتمام افتتاح السنة الجامعية 2012/2011 والتي أشرف عليها فخامة رئيس الجمهورية في صرح جامعة عمار تليجي بولاية الأغواط، يوم 14 ديسمبر 2011. وأكد السيد الرئيس على دور الجامعة ومشاركتها في تفعيل الحياة الفكرية والثقافية والاجتماعية، وفي تنشيط وتفعيل الحراك السياسي. هذا الدور الذي من شأنه أن يطمئننا، كما قال الرئيس، على حق الأجيال القادمة والتي يجب علينا أن نهئ لها كل الظروف والإمكانات من أجل غد أفضل ونحو تحقيق المزيد من التطور والرقى.



أ.د/ جمال عبد الناصر مانع
عميد كلية الحقوق

وذكر فخامة الرئيس أن التحدي الأول والأخير للدولة الجزائرية هو التحدي المعرفي والتكنولوجي. ومن أجل ذلك لم تدخر الدولة الجزائرية جهدا في الاهتمام الكبير والمتواصل بالجامعة، فسخرت لها كل الإمكانيات المادية والبشرية. كما اهتمت الدولة بمخططات إصلاح قطاع التعليم العالي.

وصرفت الهمة لتحسين الظروف الاجتماعية والمهنية للأساتذة. وحسنت الظروف البيداغوجية والمادية للطلبة. و عملت على تجهيز المخابر بأحدث المعدات والوسائل، وأعطت دفعا كبيرا للبرامج الشراكة مع القطاعين الاقتصادي والاجتماعي كما تم اعتماد كم هائل من مشاريع البحث مست ميادين مختلفة. كل هذه الجهود المبذولة تعكسها الأرقام التي ما فتئت تزداد يوما بعد يوم. وهذا كله من منطلق الفعالة الراسخة لدى الإرادة السياسية والقيادة الحكيمة والراشدة أن لا تنمية ولا تطور دون دور فعال للجامعة. كما أعلن فخامة الرئيس مبشرا الأسرة الجامعية عن ترقية بعض المراكز الجامعية إلى مصف جامعات ويتعلق الأمر بكل من المراكز الجامعية بالوادي وخنشلة وسوق أهراس والطارف وبرج بو عريريج والبويرة و غرداية. وبذلك حقق حلما لأساتذة وطلبة ومواطني سكان هذه الولايات.

وبهدف تحقيق توازن أفضل لخريطة التكوين في العلوم الطبية دعا فخامته كلاً من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات للشروع في دراسة إمكانية إحداث هيكل إستشفائية جامعية في المدن التي تتوفر على الإمكانيات المادية والبشرية في جنوب البلاد قصد فتح تخصص الطب. إن الإرادة الجادة لفخامة رئيس الجمهورية تلقي على عاتقنا مسؤولية و واجب العمل على تأكيد دور الجامعة في الحياة الاجتماعية اليومية، عن طريق استغلال جميع الإمكانيات على أكمل وجه وتوفير تكوين علمي وبيداغوجي لطلبتنا، وتخريج طاقات وكفاءات متخصصة، وتوسيع العمل البحثي.

ولا يكمن الوصول إلى هذه النتيجة إلا إذا أخذت الجامعة على عاتقها واجب النهوض بالمستوى الفكري والعلمي والثقافي للأساتذة والطلبة وجميع أعضاء الأسرة الجامعية، والوقوف في وجه التحديات والصعوبات وذلك من أجل بناء مستقبل زاهر ومتطور للأجيال القادمة، باعتبارها منارة للعلم في إطار البرامج التوجيهية والمخططات الإصلاحية التي أخذتها الدولة على عاتقها.

فلنكن في مستوى هذه المسؤولية

جديد مديرية النشر

أحداث و قرارات

مواعيد سنوية

ملف خاص

اجتماع مجلس مخابر البحث

ففي هذا الإطار تلقى مدير و المخابر مراسلات تتضمن وثائق متعلقة بميزانية التجهيز والتسيير وكذلك مدى تفعيل برامج البحث الوطني. وكانت جل مداخلات مديري المخابر متعلقة بميزانية التجهيز لعام 2009م، تمويل المخابر، حصائل الاستهلاك، ومصاريف المهام. وفيما يتعلق بالتسيير الإداري لبرامج البحث الوطني لدى (الصندوق الوطني للبحث)، اقترحت نائبة المدير للدراسات العليا والبحث العلمي تكوين خلية تسيير هذا البرنامج. كما تطرق الحضور لبرنامج تقييم نشاطات المخابر، حيث ستستلم الإدارة العامة للبحث للبعث منهم.

وقبل إنهاء هذا الاجتماع قرر السيد مدير الجامعة بوضع مجموعة من التوصيات مؤكدا على الإسراع في تفعيلها:

- التسيير الجاد في تنظيم التظاهرات العلمية مع احترام الإجراءات المنصوص عليها (البرنامج المفصل، توزيع الميزانية، تحرير البطاقات التقنيّة وسندات الطلب).
- إنشاء لجنة مديري المخابر لتعمل بالتنسيق مع نائبة المدير للدراسات العليا والبحث العلمي لتسيير تشغيل الصندوق الوطني للبحث، مع تسيير جاد للمخابر وصرف التمويل المخصص لها.

عقد مجلس مخابر البحث اجتماعا يوم 2012/01/18م، برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي، مدير جامعة باجي مختار عنابة، وحضر هذا الاجتماع كل من الأساتذة الدكتور: أ.د. لويضة زويواش، نائبة المدير للدراسات العليا والبحث العلمي، أ.د. محمد مانع، نائب المدير المكلف بالتدرج و أ.د. عبد المجيد حنون، نائب المدير المكلف



بالعلاقات الخارجية والتعاون والسيدة ليلي بعبيط المسؤولة المكلفة بالصندوق الوطني للبحث. وتناول جدول الأعمال النقاط الآتية:

- توزيع الميزانية بحسب مديري المخابر.
- وضع دفتر شروط متعلقا بالتجهيزات المراد اقتناؤها.
- حصيلة المستهلكات من الميزانية السابقة.
- تسيير مشاريع البحث الوطني.
- مكاتبة طلبة الدكتوراه في المخابر.
- تسيير الفضاءات البيداغوجية.

مجلس الجامعة الموسع لمديري الخدمات الجامعية

وكان هذا الاجتماع فرصة لتحييد عدد معايير منها: التكوين البيداغوجي الموجه للأساتذة الجدد الذين وافق المجلس العلمي للجامعة على توظيفهم، ومعايير الحصول على منحة قصيرة المدى، أو الرسكلة، أو العطل العلمية. وفي جانب آخر، درس المجلس إنشاء لجان خاصة بالدكتوراه -درجة ثالثة- من خلال الميدان، واعتماد الإحصاءات والحصائل أين يتعين على السادة العمداء تنظيم الأقسام لتسيير هذا المطلوب. وتجسيدا لمبدأ التحسين المستمر، أشعر السيد مدير الجامعة السادة العمداء بأنه حان وقت التقويم الذاتي لدى المسؤولين والاستجابة للتغيير إذا دعت الضرورة لذلك. أما بالنسبة لوضعية كليتي الحقوق والطب في قطبهما الجامعي الجديد بالبووني، فبعد النظر في معاينة هياكل الكليتين، وضعت عدة تحفظات رغم استمرار بعض الأعمال والترميمات النهائية.

فيما يخص علاقات التعاون والتكوين بالخارج، فقد أعلم السيد نائب المدير للتعاون والعلاقات الخارجية السادة العمداء بأنه أن الأوان لتحضير ملفات الأساتذة الراغبين في التكوين بالخارج. كما أعلم الأساتذة بأن جامعة باجي مختار -عنابة- عضو فعال في عدة برامج تعاونية، ولهذا يمكن استغلالها بدراسة. وفيما يتعلق بالبيداغوجيا، نبه السيد مدير الجامعة بأنه يجدر بالكليات تحضير حصيلة خاصة بالتدريس ورصد المشاكل العالقة، وإنشاء خلية خاصة بالتقويم والتقييم البيداغوجي.

عقد مجلس الجامعة اجتماعا يوم 2012/01/19م توسع إلى مديري الخدمات الاجتماعية، وكان من بين جدول أعماله التحضير للمجلس العلمي للجامعة القادم في طاقمه الجديد. ففي هذا الإطار، دعا الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي، مدير جامعة باجي مختار عنابة



الحاضرين إلى تهيئة انشغالاتهم الخاصة بكلياتهم وأقسامهم، لمناقشتها في الاجتماع القادم. بداية، تناول المجلس عدة موضوعات تخص الجانب البيداغوجي في التدرج وانشغالات ما بعد

التدرج، حيث بدأ من الضروري تفعيل نشاط مصلحة الإحصاء لدى نيابة المديرية المكلفة بالتنمية والاستشراق. كما ناقش فعاليات لجنة آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية، واللجنة المتساوية الأعضاء للأساتذة. وناقش المجلس أيضا معايير المنشورات من أجل مناقشة أطروحات الدكتوراه والتأهيل الجامعي. كما اهتم بتحديث بعض فرق الميدان في نظام LMD.

اجتماع المجلس التنسيقي للجامعة

عقد المجلس التنسيقي للجامعة يوم 09 فيفيري 2012 م اجتماعا، ناقش فيه معايير مناقشات أطروحات الدكتوراه وانشغالات الباحثين في هذا الصنف. كما درس فعاليات البحث العلمي، وإعادة هيكلة جامعة باجي مختار عنابة، وعكف المجلس برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي على مناقشة هذه الموضوعات وفق المعطيات السابقة، حيث أفضى النقاش إلى ما يلي.

معاينة موضوع الدراسات العليا الذي توسع فيه النقاش طويلا يلخص في:

- تنصيب خلية تقويم خاصة بالمقالات المنشورة في مجلات لم تتعامل معها كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية سابقا.
- نهت كلية الاقتصاد، على عكس التخصصات الأخرى، أن المقالات المنشورة في مجلة التواصل غير مقبولة لدى اللجنة الوطنية الجامعية.
- تعتبر مجلة "السانتاز" المجلة الوطنية الوحيدة المقبولة لدى كلية علوم المهندسين.
- اعتماد المعايير المصادق عليها من قبل المجلس العلمي لدى كلية العلوم.
- كما قبلت كلية علوم الأرض كل المقالات المنشورة في مجلات وطنية مطابقة لمجلة "السانتاز".

كما ناقش المجلس من جهة أخرى الانشغالات المتعلقة بكيفية ومنط مناقشة الأطروحات ومواصفات تحرير الشهادات، حيث أخذت هذه النقطة مناقشة خاصة، مما دعا إلى اقتراح تحرير شهادة من طرف رئيس لجنة المناقشة، يصادق عليها المشرف على الأطروحة، ولا تحرر الشهادة النهائية إلا بعد تصحيح التحفظات والهنات التي تلاحظها لجنة المناقشة. ومن أجل توزيع المعلومة الضرورية في أسرع وقت، ومسيرة التواصل التكنولوجي، اقترح تنصيب لجنة إعلامية على مستوى كل كلية. كما تطرق المجلس عن تنصيب لجنة متابعة الدكتوراه لنظام LMD. وفيما يتعلق بانشغالات طلبة الدكتوراه حدد ما يلي:

- ✓ تتكفل الكليات بهذه الانشغالات.
- ✓ تحديد حصة من المنح لهؤلاء الطلبة تتناسب مع عدد المسجلين.
- ✓ معاينة القيمة العلمية لموضوعات الدكتوراه، ومدى كفاءة أصحابها من طرف المخابر التي ينتمون إليها.
- ✓ تنظيم ملتقيات تكوينية في منهجية البحث.
- ✓ الدخول الحر (دون تسجيل، أو كلمة مرور) إلى النظام الوطني للتوثيق من خلال شبكة (SNDL) عبر البريد الإلكتروني للجامعة.

كما أتخذت بعض القرارات، نذكر منها:

- تسيير المخابر البيداغوجية، اقترح جرد تجهيزات المخابر، وإحصاء النقائص، وتجهيزاتها وفق المواصفات الدولية. وتبعا للصعوبات المواجهة على تسيير الصندوق الوطني للبحث (FNR)، تم اقتراح تنصيب خلية للمساهمة. وتحقيقا لمعايير التنظيم الموحد، يتعين على كل كلية تحديد متطلباتها من الموارد البشرية. وأخيرا، اقترح المجلس هيكلة جامعة باجي مختار عنابة وفق أطر جديدة، ينظر الجدول الآتي:

القطب الجامعي سيدي عمار	
المعهد	الكلية
أ.العلوم وتقنيات الأنشطة الرياضية.	1. علوم المادة
ب.الهندسة المعمارية والتهيئة العمرانية	2. الرياضيات والإعلام الآلي
	3. علوم الطبيعة والحياة
	4. علوم التكنولوجيا
	5. علوم الأرض والمحيط
القطب الجامعي عنابة وسط	
المعهد	الكلية
ج.الترجمة	6. علوم التسيير والاقتصاد
	7. الحقوق والعلوم السياسية
	8. اللغات والآداب الأجنبية
	9. الأدب العربي
	10. العلوم الإنسانية والاجتماعية
	11. الطب

تازي

ببالغ الحزن والأسى تلقت أسرة جامعة باجي مختار -عنابة- نبأ رحيل السيد قزان لعقود سعيد، وعلى إثر هذا المصاب الجلل، تودعه الجامعة معزية أهله وذويه راجية من الله -عز وجل- الرحمة والغفران له، والصبر والسلوان لعائلته.



مسار عملي وتطبيق جمالي لدعم معرفي



أخذت جامعة باجي مختار - عنابة على عاتقها، رقمنة الجامعة والعمل بهذا الأسلوب الحضاري في كل الميادين المختلفة لدى مصالحها المتعددة، فبعد وضع الموقع الإلكتروني، www.univ-annaba.infos، للتسجيلات والتحويلات وإعادة التسجيل وكذا تحرير البطاقات الممغنطة (بطاقة الطالب، البطاقات المهنية للأساتذة والعمال)¹، جاء اليوم دور العرض الإلكتروني للأعمال البيداغوجية والإدارية للأقسام، مواصلة للجهود المبذولة من مسيري الجامعة، مما يؤدي إلى حضارة وجمالية في الإطلاع على المعلومة التي يقدمها بهذا النمط في أبهى صورة وأكثر فعالية. في هذا الإطار، نذكر على سبيل المثال قسم المناجم الذي واكب هذا المسار الرقمي، وبصفة مميزة لافتة للانتباه.

و للتذكير، إذا كان هذا الأسلوب العملي يعدّ عاملاً محفزاً للطالب والأساتذة، وهيئة المستخدمين والدعم، فهو في الآن ذاته، دعوة للاستعمال والتطبيق كما قال: "دون نورمان" - الباحث في العلوم المعرفية -: "كل ما هو جميل سهل الاستعمال".

¹ جريدة أ.ج.ب.م.خ.ع. رقم UBMA News N°26

اي

تم مؤخراً ترقية مجموعة من الزملاء إلى درجة "أستاذ التعليم العالي" وذلك وفق القرار رقم 757 المؤرخ في 31 ديسمبر من عام 2012م والصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبهذه المناسبة السعيدة تهنئ جامعة باجي مختار هذا الطاقم العلمي متمنية له المزيد من التحصيل العلمي والنجاح.

وهذا ما يعكس الجهود المبذولة من هؤلاء الأساتذة ودعمهم للتطور والبحث العلمي في رحاب جامعة باجي مختار عنابة، وتغطية التأطير الجامعي بكل مواصفاته. كما لا يفوت جريدة أخبار جامعة باجي مختار عنابة (UBMA NEWS) أن تقدم حصيلة عن ذلك وبحسب الكليات التي ينتمون إليها:

الكلية	عدد الأساتذة الذين تمت ترقيتهم إلى درجة "أ.ت.ع"
كلية العلوم	16
كلية العلوم والتكنولوجيا	14
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	10
كلية علوم الأرض	02
كلية الحقوق	01



CENTRE DES RÉSEAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION & TÉLÉENSEIGNEMENT

مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال والتعليم عن بعد

وهي:

❖ **المرحلة الأولى:** وهي المرحلة المخصصة لتكوين الأساتذة ليصبحوا مؤهلين لوضع وتسيير تعليم باستعمال تكنولوجيا اتصالات الإعلام والاتصال، وتكوين موظفين تقنيين مؤهلين لوضع منشآت قاعدية خاصة بالتعليم عن بعد.

❖ **المرحلة الثانية:** وهي المرحلة الخاصة بالتأطير من خلال شبكة الانترنت.

❖ **المرحلة الثالثة:** وهي المرحلة الأخيرة التي تتمحور في وضع واختراع تكوينات عن بعد تختتم بشهادات خاصة في هذا التكوين. وضمانا لهذه الاستراتيجية اتبعنا الخطوات الآتية:

✓ **الخطوة الأولى:** تكوين الأساتذة قصد الاستعمال الحسن في وضع تعليم باستثمار تكنولوجيا اتصالات الإعلام والاتصال، ومن أجل بلوغ هذا الغرض برمنا ورشات عمل لمدة خمسة أيام تتموضع في:



• مضمون ورشات التحويل (AUF).

• إدراك مدى تطور إلقاء المحاضرات عبر شبكة الانترنت.

• الإشراف ونظام الوصاية عن بعد.

• الدعوة إلى الترشح في هذه الورشات عبر العنوان

الالكتروني لجامعة باجي مختار-عناينة- أو العنوان الالكتروني لـ (AUF). أو العنوان الالكتروني للجامعة الفرنكوفونية بالجزائر. كما تعتبر الإعلانات المودعة لدى الأقسام والكليات إعلاما بذلك.

• يضمن المركز بالتنسيق مع جامعة الجزائر فعاليات ورشات التكوين التي تدوم خمسة أيام موضوعها: "علوم التربوية وتسيير الشبكات"، وبرمج المركز أياما دراسية دورية للتمكن من المنشآت القاعدية للتعليم عن بعد. (COLAD & MOODLE) لفائدة الأساتذة.

✓ **الخطوة الثانية:**

■ نشر محاضرات الأساتذة الذين تكوّنوا في المرحلة الأولى على شبكة الانترنت.

■ مراعاة الأساتذة في تقديم محاضراتهم.

■ تكوين الأساتذة للتمكن من المنشآت القاعدية الخاصة بالتعليم عن بعد ACOLAD & MOODLE

وتجدر الإشارة إلى الغياب المطلق للأساتذة الذين تابعوا الورشات السابقة، رغم تنظيم الأيام الدراسية الخاصة بـ (MOODLE) من أجل التدريب على استعمال المنشآت القاعدية، ولمعرفة العراقيل التي حالت دون حضورهم ونشر محاضراتهم على شبكة الانترنت، عقد المركز جلسة عمل حضرها الأساتذة الذين وصلوا تكوينا في الورشات السابقة منهم: مصلحة الدراسات العليا المتخصصة، شبكة الانترنت في التعليم بالجزائر.

أنشئ مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال والتعليم عن بعد في شهر جوان من عام 2007م، وأعيد تنظيحه في شهر ماي من عام 2011م، حيث قسّم إلى ثلاثة فرق هي:



د/ محمد فوزي حركات

1. فريق الشبكات.

2. فريق التعليم عن بعد.

3. فريق الواب (الموقع الإلكتروني).

ويرأس كل فريق مسؤول خاص، إلى جانب المنسق العام "د/ محمد فوزي حركات" الذي يشرف على تسيير المركز.

يتكون هذا الفريق العامل من مهندسين اثنين وظفا منذ عام 2009م، أحدهما مكلف بالنظام والآخر بالشبكات إلى جانب تقنيين يسيرون أولهما قاعدة التعليم عن بعد، ويتكفل ثانيهما بالصيانة.

تتمثل مهام المركز في تفعيل تكنولوجيا اتصالات الإعلام والاتصال لفائدة المصالح المختلفة في جامعة باجي مختار -عناينة- ومنها:

• استغلال، إدارة وتسيير المنشآت القاعدية لشبكة الانترنت.

• تسيير مختلف المصالح (الواب -الموقع الإلكتروني-، المراسلات- الرسائل الإلكترونية- قاعدة المنشآت الخاصة بالتعليم عن بعد، موزع DNS، DHCP، وغيرها).

• استغلال الموارد، إدارة وتطوير تطبيقات التسيير لمختلف مصالح جامعة باجي مختار-عناينة- (التمدرس، البيداغوجيا، التوظيف، والبحث العلمي).

• تنشيط استثمار واستعمال تكنولوجيا اتصالات الإعلام والاتصال في التعليم.

• تطوير شبكة الانترنت في الجامعة بغية تيسير توزيع المعلومة ونشرها.

• المتابعة التقنية.

فريق الشبكة

يتكون هذا الفريق حاليا من مهندسين مكلفين بالشبكة على مستوى الجامعة من أجل السهر على ظروف العمل الجيد لضمان تطور



فريق الشبكة

الاستراتيجيات الخاصة بأمن البرامج في مختلف المصالح (كموزع الواب) الموقع الإلكتروني، والمراسلات (البريد الإلكتروني)، (proxy) و

فريق التعليم عن بعد

تتمكن مهمة هذا الفريق في ترقية واستعمال التكنولوجيا الخاصة بالتواصل والتعليم داخل ج.ب.م.ع. ومن أجل ضمان السير الحسن لهذه المهمة وبلوغ الأهداف المرجوة من ذلك، فإن فريق التعليم عن بعد قد انتهج سياسة تطويرية للتعليم عن بعد تتكون من ثلاث مراحل

التكوين، فلا يملك فريقا مؤهلا، أو تجهيزا مميزا.

✓ البنية التنظيمية

من أجل تحقيق أهدافه وتجسيد أدواره الفعالة، وتشريف مهامه، فإن فريق الواب منظم وفق الآتي:

- **خلية الإعداد اليومي:** وهي الخلية المسؤولة على الإعداد الدائم للموقع بصفة مستمرة.

- **خلية التحديث والتطور:** وهي الخلية المهمة بدور تحديث صفحات الواب.

- **خلية معالجة النصوص الإعلامية:** تنتج هذه الخلية مضمون الوسائط الإعلامية ومعالجة نصوصها، كما تسهر على احترام ميثاق هذه النصوص.

- **خلية التحرير:** تهتم هذه الخلية بتدقيق نوعية المحررات النصية المعروضة على الموقع.

- **خلية النظام:** تعمل هذه الخلية جادة بالتنسيق مع خلية نظام الشبكات على سلامة النظام والموزع الآلي الذي يحتوي على الموقع الإلكتروني.

الأفاق

يعد مركز الشبكات وأنظمة الإعلام والاتصال حاليا في مرحلة التكوين من خلال مجالات التوظيف الجديدة التي انتهجتها ج.ب.م.ع. وسيُنظم إلى المركز -إلى جانب الفريق الحالي- ثلاثة مهندسين في الإعلام الآلي، وبمجرد تدعيم الفريق بهذه العناصر نأمل في وضع برنامج طموح لتطوير شبكة الانترنت "ما بين المواقع" الخاص بجامعتنا، لتجسيد وتحقيق الدور الذي من أجله وجد.

• فأول الأهداف هو الحصول على موقع الكتروني، وبإريد المراسلات في الجزائر (dz)، ورغم أن موقع الواب موجود لكن يجب تحديث واجهته، أما قناة المراسلات فقد وضعنا موزعا جديدا بعنوان:

<http://mail.univ-annaba.dz> وهو الآن في مرحلة الاختبار.

أما الهدف الثاني فهو هدف قصير المدى، يتمثل في جمع وإيواء كل التطبيقات وقواعد البيانات محليا، مع العلم أن التطبيق الوحيد لجامعة ب.م.ع. متواجد خارج الوطن:

<http://mail.univ-annaba.info>

أما الأهداف متوسطة المدى تخص تحديث شبكة الإنترنت الخاصة بالجامعة وجعلها مطابقة للمواصفات المتعارف عليها عالميا، وربط المواقع الجامعية البعيدة مثل ربط القطب الجامعي البوني، والقطب الجامعي سيدي عاشور بالقطب الجامعي سيدي عمار من خلال توصيلها بألياف بصرية، تطوير تطبيقات لتسيير مختلف مصالح الجامعة مثل مصلحة التمدريس والبيداغوجيا والبحث العلمي وغيرها.

وهناك تطبيقات كثيرة هي اليوم في مرحلة الوضع والتشغيل مثل تطبيقات تسيير القاعات البيداغوجية وتوزيعها، تسيير التوثيق والمرجع (أطروحات، كتب، مؤلفات)، وتسمح هذه التطبيقات من خلال صفحة الواب (الموقع الإلكتروني)، بمراجعة وتصقح كل المدونات والأطروحات الموجودة في مكتبة ج.ب.م.ع. المنشورة على شبكة الانترنت.

ملاحظة هامة: للمزيد من المعلومات يمكن تصقح الموقع الإلكتروني للجامعة www.univ-annaba.dz

وللإشارة فإن مصلحة الدراسات العليا المتخصصة تضمن تكويننا للأساتذة الخبراء في التكوين عن بعد. ويتركز هذا التكوين على المنشآت القاعدية (ACOLAD)، وهي قاعدة منجزة في إطار (TEMPUS MEDA). وتخرجت في هذا المسار ثلاث دفعات إلى حد اليوم.

المحاضرات المرئية

لم تُشغل قاعة المحاضرات المرئية حتى الآن، لأسباب تقنية بحتة، وهي الآن في مرحلة الإعداد، وبمجرد تفعيلها فإنها لاشك ستيسر التبادل العلمي والمعرفي بين الجامعات الوطنية والدولية.



قاعة المحاضرات

فريق الواب (الموقع الإلكتروني)

يعد موقع الواب (الموقع الإلكتروني) نافذة تعكس صورة المؤسسة الفعلية، فهي المنفذ الرئيس الذي يرفع اللبس عن المؤسسة ويقدمها في أحسن مكانة داخل عالم الرقمنة الخاص بشبكة الانترنت.

✓ مهامه

تصبو مهمة موقع الواب إلى رفع دور ج.ب.م.ع. وترقيته في التطبيق الفعلي للتعليم العالي والبحث العلمي، ليس فقط في مدينة عنابة وما جاورها من المدن والجامعات وإنما على مستوى الوطن بصفة عامة، فهي تسهر على استعمال التكنولوجيات المعاصرة في ميدان الإعلام والاتصال داخل الجامعة من خلال استعمال آخر التطورات في أدوات الإعلام الآلي.

✓ الأهداف

يمكن حصر أهداف فريق الواب فيما يأتي:

- تيسير وصول المعلومة إلى الطلبة والأساتذة والموظفين في الجامعة، والهدف نفسه موجه إلى مسيري القطاع الاقتصادي/الاجتماعي.

- إظهار صورة الجامعة من أجل الوصول إلى إنشاء علاقات تبادل مع الشركاء المؤهلين لذلك.

- نشر وتوزيع المعلومة الخاصة بالنشاطات العلمية والبحث الجامعي، مثل: الملتقيات والمؤتمرات، مناقشات رسائل الدكتوراه، وغيرها...

- تطوير الواجهات الخاصة بالمكتبة الجامعية.

✓ الأدوار

تظهر أدوار هذا الفريق في الآتي:

- تطوير موقع الواب وفق المعايير المتعارف عليها.

- التحكم في موقع الواب ليستمر عمله بصفة دائمة.

- التحديث اليومي وبصفة دورية للمعلومات الموجودة على الواب.

- تحديث نظام الموقع الإلكتروني بتزويده بتفصيلات متخصصة.

- المتابعة التكنولوجية المستمرة من خلال الأدوات التكنولوجية المتوفرة وشبكة الانترنت.

- استحداث عناوين بريدية إلكترونية خاصة بالطلبة والأساتذة والموظفين.

✓ المصادر

يعتبر فريق الواب (الموقع الإلكتروني) حاليا في مرحلة

زيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي



تشرّفت جامعة باجي مختار -عنابة- يوم 07 مارس من عام 2012 بزيارة عمل لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي: البروفيسور رشيد حر اوبية حيث كان في استقباله الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي -مدير جامع باجي مختار عنابة- مصحوبا بالطاقم الإداري والوفد الرسمي لولاية عنابة، يتقدمهم السيد والي ولاية عابدة، وسعادة قنصل الجمهورية التونسية، وقنصل الجمهورية الفرنسية، وقنصل روسيا.

وفي أثناء هذه الزيارة قدّم معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي كلمة رحّب فيها بالحاضرين ثم أعلن عن لافتتاح الرسمي لمؤتمر الرياضيات، وأشاد بأهمية هذا الملتقى موجها الشكر والتحية للذين يساهمون في تطوير علوم الرياضيات وتدريسها في مختلف التخصصات المعرفية. وتواصلت زيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى معاينة عدة ورشات ومنتشآت عمل وفق البرنامج الآتي:

- زيارة الحي الجامعي 2000 سرير -حي الشلف سابقا-
- زيارة مقر رئاسة الجامعة الجديد.
- زيارة الحي الجامعي 2000 سرير -السيفوس-
- زيارة معهد الهندسة المعمارية
- زيارة القطب الجامعي البوني: حيث عاين مشروع 4000 مقعدا بيداغوجيا موحها لكلية الحقوق، ومشروع 1000 مقعد بيداغوجي معدا لكلية الطب، وكذلك مشروع الحي الجامعي 3000 سريرا.
- كما زار معالي الوزير الحي الجامعي 3000 سريرا بسيدي عاشور حيث عاين 1500 سريرا المنجزة حاليا.
- زيارة كلية الطب بمدينة عنابة. وبعدها:
- زار المدرسة التحضيرية للعلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
- وضع الحجر الأساسي للمدرسة التحضيرية للعلوم التقنية بعنابة.

تقرير عن زيارة تعاون

في إطار برنامج التعاون الأوروبي وجامعة باجي مختار -عنابة- قام منسق "إيرامسموس مندوس الإدريسي" السيد: "Artur Shmitt" يوم 09/01/2012م بزيارة عمل قدّم فيها عرضا إعلامية حول برنامج "الإدريسي" شملت المحطات الآتية:



العليا والبحث العلمي والعلاقات الخارجية حيث أطلعهم على شروط وكيفية الحصول على أصناف المنح.

- عرض سمعي بصري آخر استهدف جمهور الطلبة والأساتذة المهتمين بهذا البرنامج وفلسفته، مع مناقشة واسعة حول العرض.
- التركيز على العملية التحسيسية في هذه البرامج وقيمتها في إطار التعاون وتبادل الخبرات العلمية والمعرفية هنا وهناك.

- لقاء مع السيد مدير الجامعة ونوابه، أين ألح السيد مدير الجامعة على توسيع التعاون مع الجامعة الإسبانية.
- عرض سمعي بصري أمام نواب العمداء المكلفين بالدراسات

بعد إتصالي جديد

تماشيا مع مبدأ "التحسين المستمر" الذي التزمت به مديرية النشر، حيث شهدت هذه الأخيرة نشاطا مكثفا تمثل في تحقيق نتائج مختلفة ترجمت في الآن ذاته فلسفة التغيير، واعتمادا على استراتيجية إتصالية موحدة. حقا، إن التعريف بهذه المصلحة إلى جمهور أوسع، واستجابة لحاجيات المعرفة والإعلام العلمي للجالية الجامعية، فإن مديرية النشر قد أخذت على عاتقها تحقيق عدة نشاطات منها: المشاركة في الصالون الوطني للكتاب "بونة للكتاب والفنون"، كما كانت المديرية ضيفة أمواج أثير إذاعة عنابة الجهوية، وما تجدر إليه الإشارة بصفة فاعلة أكثر، هو تقديم المديرية من خلال هويتها المرئية الجديدة و موقعها الإلكتروني .

المعرض

حازت مديرية النشر -جامعة باجي مختار- عنابة جناحا بين العارضين في الصالون الوطني "بونة للكتاب والفنون" الذي امتد من يوم 2012/02/09 إلى يوم 2012/02/18 بقصر الثقافة لمدينة عنابة،

وأهم ما ميّز هذا الحضور:

• التعريف بالكتاب الجامعي.

• بيع بعض المطبوعات البيداغوجية.

• تشجيع الطلبة على اقتناء مثل هذه المدونات العلمية النافعة.

• حضور مصلحة النشر في الملتقى الوطني الذي أقيم على هامش المعرض بعنوان: "واقع الكتاب بين التأليف والترجمة" الذي شمل نشاطات متعددة منها: المداخلات العلمية والأدبية والقراءات الشعرية.

• بعث رسالة شفهية عبر أمواج أثير إذاعة عنابة لكل المهتمين بالكتاب الجامعي وتحفيز الطلبة على دراسة هذه المطبوعات الجامعية.

• اهتمام الصحافة الوطنية بجناح الجامعة والتنويه بالدور الذي تقوم به هذه المؤسسة في المجتمع المعاصر.

وتابع هذه الأيام الممتدة على مدار أسبوع ونيف فريق من مديرية النشر



عملا بأسلوب التناوب، حيث يتابع عملية البيع والاقتناء عضو كل يوم من هذا الفريق وهم: سامية سايح، ليلة بن محفوظ، نجاة جطني، ناصر شاوي، كما ساعد فريق المديرية طلبة "مخبر أنصاف النواقل" من كلية العلوم وهم: كاهنة، ليندة، مريم، هاجر، عبد الرزاق. وأشرف على إدارة هذه العملية الأستاذ أحمد حابس مسؤول المنشورات البيداغوجية لدى مديرية النشر في جامعة باجي مختار-عنابة- برعاية السيدة مديرة النشر الأستاذة الدكتورة: زهية حجوب دغمان.

مديرية النشر عبر أمواج الأثير

استضافت إذاعة عنابة الجهوية يوم: 2012/03/29م على الساعة الثانية زوالا مديرية النشر: الأستاذة الدكتورة زهية حجوب دغمان والأستاذ أحمد حابس المكلف بالمنشورات البيداغوجية لدى مديرية النشر في جامعة باجي مختار عنابة، وناقشتها المذيعة منية فريخ صاحبة برنامج "في رحاب الجامعة"، في موضوع الكتاب وطرائق نشره، وعرفت السيدة مديرة النشر على المنتج العلمي والبيداغوجي لهذه المصلحة، منوهة بالدور الذي تقوم به مديرية النشر في متابعة المنشورات البيداغوجية من المجلات إلى الكتاب الجامعي، وأطلعت السيدة المديرة المستمع الكريم على مكانة هذه المنتجات العلمية ذات المواصفات الدولية، وحشت من خلال أمواج الأثير طلبسة الدكتوراه وخاصة أولئك الذين ينتمون إلى النظام الجديد ومؤطريهم على التقرب من مجلة العلوم والتكنولوجيا (synthèse) لنشر أبحاثهم والاستفادة من مخزونها العلمي.

هوية مرئية جديدة لمديرية النشر

إن تفوق أي هيئة مهما كانت، لا يعتمد اليوم على مهارة و نوعية خدماته، أو موارده البشرية والتقنية فقط. فمن الآن، فصاعدا فالهوية المرئية أصبحت عنصرا هاما للنجاح، حيث تقدم في الوقت ذاته قيمة ومنزلة أنشطته، ولهذا الغرض فإن التعبير الإشاري في هذا الرسم البسيط قد نقى -مع ذلك- تشخيص نشاطات مديرية النشر التي وضعت في خدمت المؤلفين لنشر منتوجهم وأبحاثهم، وتمثلت رمزية هذه المهمة في ريشة وضعت وسط هذا الشعار.

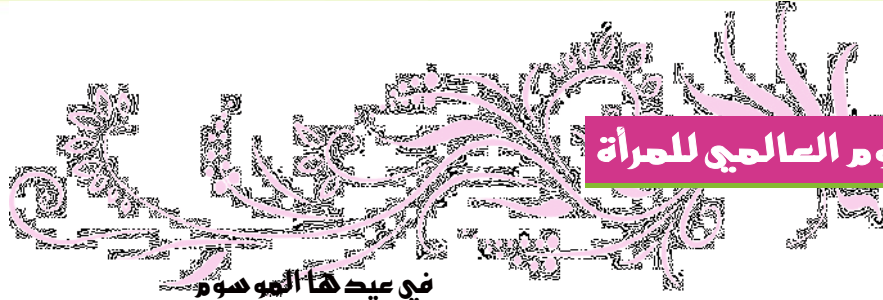


الموقع الإلكتروني لمديرية النشر: التفاعل المنتظر

استجابة للحاجات العلمية المتنامية لدى الجالية الجامعية، ومن أجل تلطيف هذا الشغف في ميدان القراءة، فإن الدخول إلى الموقع الإلكتروني لمديرية النشر الذي أوامه الموقع الإلكتروني لجامعة باجي مختار عنابة قد وضع تحت التصرف منذ 05 أفريل 2012 (www.univ-annaba.dz)

بداية، فإن زيارة هذا الموقع يوجب المستعمل من خلال تحقيق وتيسير البحث بما يسمح به الموقع. بفضل هذا الموقع، يمكن وبكل بساطة تصفح وتحميل المجلتين العلميتين المنشورتين من طرف مديرية النشر وهما: مجلة التواصل ومجلة "السياناز". ومن المزايا الأخرى، يمكن تصفح جريدة ج.ب.م.ع والإطلاع المستمر على كل المنتجات البيداغوجية من خلال الدليل. ولهذا الغرض فالموقع ينتظر زيارتك متمنيا لكم إطلاعا مفيدا.





8 مارس: اليوم العالمي للمرأة

في عيدها الموهوم
بالاعتراف... والتمجيد... والتكريم

واكبت جامعة باجي مختار -عنابة- المؤسسات الوطنية والعالمية في الاحتفال بذكرى عيد المرأة، واعتزافا بما تقدّمه في الحياة الاجتماعية والمسار المهني وما تحتلّه من مكانة راقية في كل المحافل العمالية الداعمة لوجود الأمة، والحفاظ على مكانتها بين الشعوب المختلفة، ففضلها لا يقدر بثمن في الاعتماد عليها لتشديد صرح الحضارة والرفاهية الاجتماعية.



فتّم تمجيد دورها في حفل بهيج أشاد فيه الأستاذ الدكتور عبد الكريم قاضي مدير جامعة باجي مختار عنابة بالدور الريادي الذي يقوم به هذا العنصر -"المرأة"- الفعّال في الدرب المهني، وما تقدّمه من تضحيات جسام في التنشئة الاجتماعية وخدمة الصالح لعام، فكرّمت وحثّت على المزيد من العمل الدؤوب لبلوغ الأهداف والمرامي التي سطرتهارئاسة الجامعة والهيئات العلمية والإدارية لدى مصالحتها المختلفة، كما قدّمت في الصورة التي تليق بها في رحاب الجامعة الجزائرية، فهي عنصر قائد في كل طموحات الجامعة من العمل اليدوي إلى النتاج الفكري، فهي السند في تحقيق جميع النتائج والنجاحات. فعيد سعيد، و عمل متواصل، فبك تحيا الأمم، وتشيدّ الأفاق وتبني الحضارات.



دمت في خدمة الوطن

